|  |
| --- |
| **Pflichtseminar: Mathematik****Thema: Arbeit mit Größen** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: **einmalig** | Relevanz: **alle Klassenstufen**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Unterrichten**ErziehenBeurteilenInnovieren | **Der LAA kann:*** die Ziele des Arbeitens mit Größen benennen und dabei die Spezifik der einzelnen Größenbereiche beachten
* die didaktische Stufenfolge auf die verschiedenen Größenbereiche übertragen
* geeignete Methoden und Übungsformen zum aktiv - entdeckenden und kooperativen Lernen und Arbeiten auswählen
* mathematische Lehr- und Lernprozesse zur Entwicklung von Größenvorstellungen gestalten
* ausgewählte Übungen selbst erproben, diese den Lehrplanzielen sowie der didaktischen Stufenfolge zuordnen und sich darüber austauschen
* Repräsentanten für Standardeinheiten sowie wichtige Bezugsgrößen aus der Erfahrungswelt der Kinder benennen/auswählen
 | * Ziele des Arbeitens mit Größen
* Didaktische Stufenfolge bei der Erarbeitung eines Größenbereichs
* Einstiegsmöglichkeiten zur Erarbeitung in die verschiedenen Größenbereiche
* Übungen zur Entwicklung von Größenvorstellungen
 |
| Vorbereitung | Informieren Sie sich über Möglichkeiten zum Einstieg in die verschiedenen Größenbereiche. |
| Literaturliste | * Handbuch für den Mathematikunterricht, Radatz/Schipper/Dröge/Ebeling (Schuljahr 1-4)
* Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen, Radatz/ Schipper
* Handbuch zur Grundschulmathematik, J. Lauter
* Spannendes aus der Welt der Mathematik, Kaleidoskop Buch, C. Vorderman
* Handbuch produktiver Rechenübungen, Band 1 und 2, Müller/Wittmann
* Mit Unterschieden rechnen, Nührenbörger/Pust
 |