Modul Erziehen

|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Deutsch**  **Thema: Texte verfassen** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: einmalig | Relevanz: alle Klassenstufen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | Ziele | Inhaltliche Schwerpunkte |
| Unterrichten  Erziehen  Beurteilen  Innovieren | Der LAA kann   * Begrifflichkeiten unterscheiden * eine positive würdigende Haltung gegenüber Schülertexten entwickeln * in Schülertexten positive Lernergebnisse erkennen * Möglichkeiten der Textüberarbeitung erläutern * ein Verbalurteil schreiben * Kriterien geleitet bewerten | * Schreibhaltungen * Begriffsklärung- Angeleitetes Schreiben und Offene Schreibanlässe (kreatives Schreiben) * Struktur eines offenen Schreibanlasses * Praxisbeispiele * Überarbeiten von Texten – Methoden der Textkorrektur * Einschätzen und Bewerten von Texten |
| Vorbereitung | * Lehrplan, Handout ausgedruckt mitbringen * Lesen Sie im Vorfeld das Handout. | |
| Literaturliste | Gudrun Spitta: Schreibkonferenzen in Klasse 3 und 4. Cornelsen, 1992  Ingrid Böttcher und Michael Becker-Mrotzek: Texte bearbeiten, bewerten und benoten : Schreibdidaktische Grundlagen und unterrichtspraktische Anregungen für die Klassen 1 bis 4. Berlin, Cornelsen, 2003, S. 40  Mechthild Dehn: Schlüsselszenen zum Schrifterwerb : Arbeitsbuch zum Lese- und Schreibunterricht in der Grundschule. Weinheim/Basel, Beltz, 1994  Eva M: Kohl, Michael Ritter: Schreibszenarien : Wege zum kreativen Schreiben in der Grundschule. Kahlmeyer, 2010 | |