|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Allgemeines Seminar**  **Thema: Hausaufgaben – Lust oder Last?** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: einmalig | Relevanz: **alle Klassenstufen** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Unterrichten**  Erziehen  Beurteilen  Innovieren | Der LAA kann   * verschiedenen Perspektiven zu und auf Hausaufgaben einnehmen und in Beziehung setzen. (Kinder, Eltern, Lehrer) * die gesetzlichen Grundlagen für die Erteilung von Hausaufgaben in Thüringen kennen und anwenden. * Arten, Funktionen, Möglichkeiten der Differenzierung und Kriterien für Hausaufgaben kennen und diese anwenden. | * Perspektiven von und auf Hausaufgaben * gesetzliche Grundlagen und deren Bedeutung für die Erteilung von Hausaufgaben * Möglichkeiten der Differenzierung von Hausaufgaben, Erfahrungen an der Ausbildungsschule * Bedeutung/ Rolle von Eltern und Hort * Übung zur Gestaltung von Hausaufgaben nach den Kriterien * Ableiten persönlicher Vorhaben bezüglich der eigenen Hausaufgabenpraxis |
| Vorbereitung | * Bringen Sie eine von Ihnen gestellte Hausaufgabe mit!   Damit wir darüber ins Gespräch kommen können, notieren Sie bitte kurz die Ziele der Stunde und die Rolle der Hausaufgaben hinsichtlich der Zielstellung. Bringen Sie die zum Verständnis notwendigen Arbeitshefte, Materialien…mit.   * Informieren Sie sich in den gesetzlichen Grundlagen über das Thema Hausaufgaben und halten Sie diese stichpunktartig mit § und Inhalt fest. | |
| Literaturempfehlung | Thüringer Schulgesetz, Thüringer Schulordnung, Lehrerdienstordnung  Jutta Standop; Hausaufgaben in der Schule, Theorie, Forschung, didaktische Konsequenzen, Verlag Julius Klinkhardt 2013 Britta Kohler; Hausaufgaben: Überblick und Praxishilfen: Für Halbtags- und Ganztagsschulen, BELTZ-Verlag 2017Andreas Alders; Nie wieder Hausaufgaben! Schritte auf dem Weg zu einer guten Schule (1), Books on Demand GmbH 2009 | |