|  |
| --- |
| **Wahlpflichtseminar Allgemeines Seminar**  **Thema Regeln und Rituale** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit halbjährlich wiederkehrend | Relevanz alle Klassenstufen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | Ziele | Inhaltliche Schwerpunkte |
| Unterrichten  **Erziehen**  Beurteilen  Innovieren | Der LAA kann:   * den Begriff Klassenmanagement erklären und wesentliche Inhalte benennen * die 10 Merkmale guten Unterrichts in Zusammenhang zu Maßnahmen des Klassenmanagements bringen * sich die Begriffe Regeln und Rituale definieren * sich kritisch mit Regeln und Ritualen seiner Ausbildungsklasse auseinandersetzen und Alternativen entwickeln | * Zusammentragen verschiedenster Regeln und Rituale * Zusammenhang zwischen Klassenmanagementmaßnahmen und Unterrichtsstörungen * Nutzung der Tafel zur Visualisierung * Reflexionsprozesse initiieren * positive Verstärkung * Arbeit mit den vorhandenen Materialien |
| Vorbereitung | Regeln und Rituale der Ausbildungsklasse mitbringen (Piktogramme, Fotos, Texte) | |
| Literaturhinweise | Kounin, J.S.: Techniken der Klassenführung, Münster u.a. 2006  Meyer, Hilpert: Was ist guter Unterricht? Berlin 2005  Helmke, Andreas: Unterrichtsqualität- erfassen, bewerten, verbessern, Kallmeyer, 2003  Vaorin, Britta: Regeln, Rituale und die 10 Gebote - Wege für ein gelingendes Zusammenleben, Persen Verlag 2007 | |