|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Schulgarten**  **Thema:** Inhaltliche, methodische und arbeitsorganisatorische Gestaltung von gartenpraktischen Unterrichtsstunden |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: einmalig | Relevanz: alle Klassenstufen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | Ziele | Inhaltliche Schwerpunkte |
| Unterrichten | Der LAA kann:   * Unterricht im Fach Schulgarten unter Einbezug   verschiedener Perspektiven planen (Lehrer, Schüler,  regionale Gegebenheiten, Jahreslauf)   * seine Kenntnisse über Planungsschwerpunkte   (Sachanalyse, Lernvoraussetzungen, fachspezifische  Artikulation, fächerübergreifende Aspekte, fachspezifische  Unterrichtsprinzipien) systematisieren und erweitern   * eine gärtnerische Gestaltungsvariante entsprechend der   Jahreszeit nach der vorgegebenen Anleitung gestalten und  hierfür angemessene Ziele aus dem Lehrplan ableiten und  sachgerecht formulieren   * bei der Planung und Durchführung gartenpraktischer   Stunden die individuellen Lernvoraussetzungen der  Schüler, die arbeitsorganisatorischen Bedingungen sowie  die rechtsverbindlichen Bestimmungen zum Arbeitsschutz  und der Unfallverhütung berücksichtigen   * Unterrichtsstunden zur Durchführung von Versuchen planen | * Planung des Schulgartenunterrichtes unter Einbezug verschiedener Perspektiven * fachspezifische Artikulation * Übung Formulierung von Lernzielen abgeleitet aus den Lernvoraussetzungen der Kinder * Kenntnisse zu verschiedenen Versuchen und Experimenten im SGU und Möglichkeiten der Umsetzung (Arbeitsorganisatorische Vorbereitung, Durchführung, Auswertung) * Ableiten von Pflegemaßnahmen aus den Auswertungsergebnissen |
| Vorbereitung | Praktikable Unterrichtsbeispiele für Themen in der vegetationsarmen Zeit | |
| Literaturliste | Thüringer Lehrplan Schulgarten, Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre  Birkenbeil, Helmut; Schulgärten – planen und anlegen / erleben; Ulmer Verlag  Autorenkollektiv; Umgehen mit Natur, Volk und Wissen | |