|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Schulgarten****Thema:** Projekte zum Anbau heimischer Kulturpflanzen |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: einmalig | Relevanz: Klassen 3/4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | Ziele | Inhaltliche Schwerpunkte |
| InnovierenUnterrichten | Der LAA kann:* verschiedene Möglichkeiten für eine für

fächerverbindende oder fächerübergreifendeBearbeitung des Themas benennen und in offene Lernformensinnvoll einbinden* ein Projekt mit handlungsorientierten Unterrichtsbausteinen konzipieren (z.B. „Vom Korn zum Brot“)
* sich mit Projekten und Vorhaben zur nachhaltigen

Umwelterziehung im Schulgarten anSchulentwicklungsprozessen beteiligen und hierzuNetzwerke bilden* auf der Grundlage der Selbsterfahrung didaktisch

methodische Vorgehensweisen mit den SchwerpunktenReaktivierung des Vorwissens, Planung vonUnterrichtseinheiten mit Schülern und zur Sicherung desLernzuwachses ableiten, entwickeln und mit eigenenSchrittfolgen abgleichen* Unterrichtsinhalte für offene Lernformen ableiten und deren organisatorische Vorbereitung, Durchführung und Auswertung beschreiben und daraus didaktisch‐ methodische Entscheidungen für den eigenen Unterricht ableiten
 | * Methoden zur Reaktivierung des Vorwissens, der Planung von Unterrichtseinheiten mit Schülern und zur Sicherung des Lernzuwachses, Formen von Unterrichtseinstiegen fächerübergreifendes bzw. fächerverbindendes Lernen
* handlungsorientierte Umsetzung von Unterrichtseinheiten (Vorbereitung, Durchführung, Auswertungs‐ und Präsentationsphasen, Differenzierung)
 |
| Vorbereitung | Projekte aus der eigenen Unterrichtspraxis vorstellen |
| Literaturliste | Rudolf Suttner; Durchs Schulgartenjahr; OldenbourgNina Mozer; Der Schulgarten; scriptor |