|  |
| --- |
| **Fachseminar Evangelische Religionslehre**  **Thema: Trauern und Trösten** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: einmalig | Relevanz: alle Klassenstufen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | Ziele | Inhaltliche Schwerpunkte |
| Unterrichten  Erziehen  Innovieren | Der LAA kann  - Erscheinungsformen und Gesetzmäßigkeiten erkennen,  - vielfältige methodische Zugänge und differenzierte  Lernangebote einsetzen,  - seine Position zur Bedeutsamkeit des Themas für den  RU und für die Lebenswelt der Schüler artikulieren. | - persönliche Zugänge zum Thema  - Erscheinungsformen und Gesetzmäßigkeiten bei  Trauerprozessen  - Anlässe der Trauer, alterstypische Vorstellungen  und Umgang mit trauernden Kindern  - Umsetzung im Unterricht |
| Vorbereitung  Literaturliste: | 1. Studieren Sie bitte den Lehrplan zum Thema. Welche Bezüge gibt es, welche Querverbindungen zu anderen Themen sind möglich?  2. Notieren Sie Ihre Gedanken zur Gegenwarts- und Zukunftsbedeutung, sowie betreffs des Zugangs und der Ergiebigkeit des Themas.  Fakultativ:  Bringen Sie geeignete Unterrichtsmaterialien zum Thema mit und stellen Sie diese vor.  - Specht-Tomann, M.; Tropper, D. : “Wir nehmen jetzt Abschied“; Patmos 2004  - Itze, U.; Plieth, M. : “Tod und Leben- mit Kindern der Grundschule Hoffnung  gestalten“; Auer 2002  - Unterrichtsmaterialien “Wir gehören zusammen“ 4, Cornelsen, 2002  - Grundschule Religion, 4, Kallmeyer 2003  - Arbeitshilfe Grundschule. 4. Schuljahr, Calwer Verlag, 1999  - Grundschule Sachunterricht 48, 2010 | |