|  |
| --- |
| **Fachseminar Evangelische Religionslehre**  **Thema: Pfingsten** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: einmalig | Relevanz: alle Klassenstufen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereich | Ziele | Inhaltliche Schwerpunkte |
| Erziehen  Unterrichten  Innovieren | Ziele  Der Lehramtsanwärter kann:  - die persönliche Bedeutsamkeit von Pfingsten formulieren,  - theologisch-kirchengeschichtliches Wissen einordnen,  - didaktisches Vordenken sicher durch das Finden und  Formulieren von Schwerpunkten anwenden,  - den Zugang über die Symboldidaktik einordnen und  in der Planung einer UE anwenden,  - den eigenen Medienfundus erweitern. | - Pfingsten aus theologischer und pädagogisch-  didaktischer Sicht  - Elementarisierung eines biblischen Textes  - Exkurs “Symboldidaktik“  - Planen einer Unterrichtseinheit |
| Vorbereitung  Literaturliste: | 1. Studieren Sie den Lehrplan und finden Sie bedeutsame Kompetenzen für die Behandlung des Themas.  2. Lesen Sie die Bibelstelle Apg 2, 1-13.Notieren Sie in Anhang 3 stichpunktartig Ihre didaktischen  Vorüberlegungen für die Behandlung dieses Themas.  Adam/Lachmann, Religionspädagogisches Kompendium, Vandenhoek & Rupprecht 2002, S. 139ff)  [www.uni-regensburg.de/Fakultäten/Theologie/Folien2.pdf](http://www.uni-regensburg.de/Fakultäten/Theologie/Folien2.pdf)  Hilger, Leimgruber, Zieberts: Religionsdidaktik / Leitfaden, Kösel  Grundschule Religion Nr. 18, Friedrich-Verlag, 2007  Religionsunterricht praktisch 3 , Calver- Verlag , 2010 | |