

**Pflichtseminar PS 1 Heimat- und Sachkunde****Thema: Kompetenzentwicklung im Heimat- und Sachkundeunterricht**Häufigkeit: **einmalig**Relevanz: **alle Klassenstufen**

Kompetenzbereich	Ziele	Inhaltliche Schwerpunkte
<b>Unterrichten</b>  <b>Erziehen</b>  Beurteilen  <b>Innovieren</b>	<b>Der LAA kann</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Heimat- und Sachkundestunden fachgerecht planen</li> <li>- fachspezifische Inhalte und Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen im Unterricht themengerecht anwenden und umsetzen</li> <li>- sich an der Lebenswirklichkeit der Schüler orientieren und daraus didaktisch- methodische Konsequenzen ableiten</li> <li>- Werte und Normen vermitteln und durch eine förderliche Persönlichkeitsentwicklung selbstbestimmtes Urteilen und Handeln von Schülern unterstützen</li> <li>- sich mit neuesten Forschungsergebnissen so wie aktueller Fachliteratur im Bereich der Heimat- und Sachkunde auseinandersetzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrplan</li> <li>- Fachspezifische Unterrichtsplanung</li> <li>- Methoden und Arbeitstechniken</li> <li>- Unterrichtsbeispiele</li> <li>- Gestaltungsgrundsätze eines zeitgemäßen Sachunterricht</li> <li>- Auseinandersetzung mit aktueller Fachliteratur</li> </ul>
Vorbereitung	Informieren Sie sich über die Komponenten einer Zielformulierung; bringen Sie den Lehrplan für Heimat- und Sachkunde mit.	
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perspektivrahmen Sachunterricht, GDSU, Klinkhardt Verlag, 2013</li> <li>- „Sachunterricht“ S. Ragaller, Auer- Verlag</li> <li>- Lernwege und Aneignungsformen im Sachunterricht D.Cech/ H.J.Schwieger</li> <li>- Handbuch Methoden im Sachunterricht D. v. Reeken, Schneider- Verlag</li> <li>- Sammelband „Grundschule Sachunterricht: Natur erkunden: Durch's Jahr</li> </ul>	