|  |
| --- |
| **Pflichtseminar PS 4 Heimat- und Sachkunde****Thema: Entwicklung von Raumorientierung und Kartenverständnis**  |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: **einmalig** | Relevanz: **alle Klassenstufen** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Unterrichten****Erziehen**Beurteilen**Innovieren** | **Der LAA kann** * Heimat- und Sachkundestunden fachgerecht planen
* fachspezifische Inhalte und Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen im Unterricht themengerecht anwenden und umsetzen
* sich an der Lebenswirklichkeit der Schüler orientieren und daraus didaktisch- methodische Konsequenzen ableiten
* den Schülern Lern- und Arbeitsstrategien zum eigenverantwortlichen Lernen vermitteln
* den Grundsatz der Bildung für nachhaltige Entwicklung berücksichtigen
* sich mit neuesten Forschungsergebnissen so wie aktueller Fachliteratur im Bereich der Heimat- und Sachkunde auseinandersetzen
* Lernen an außerschulischen Lernorten zur intensiveren Erschließung der Lebensumwelt der Schüler organisieren
* Arbeitsmittel zweckdienlich und ökonomisch einsetzen
 |  * Lehrplanschwerpunkte
* Fachspezifische Unterrichtsplanung
* Von der Wirklichkeit zur Karte
* Der Kompass
* Techniken der Kartenarbeit
* Bedeutung handlungsorientierten Lernens
* Bedeutung und Ausrichtung geografischen Lernens in der Grundschule
* Räume- räumliche Hierarchien (vom Ganzen zum Detail)
* Heimat als regionaler Lebensraum
* Auseinandersetzung mit aktueller Fachliteratur
* Außerschulische Lernorte als Chance zum Kennenlernen regionaler Besonderheiten

erschließen |
| Vorbereitung | Bringen Sie geeignete Medien und Materialien zum Thema mit.  |
| Literatur | * Perspektivrahmen Sachunterricht, GDSU, Klinkhardt Verlag, 2013
* Grundschulunterricht“ 7 - 8, 9/96 St. Wittkowske
* „Praxisbuch handelnder Sachunterricht“ A. Kaiser, Schneider- Verlag
* „Sachkunde kreativ unterrichten: Orientierung im Raum“ H. Fliegel, Ursula Schwarz
 |