|  |
| --- |
| **Pflichtseminar PS 4 Heimat- und Sachkunde**  **Thema: Entwicklung von Raumorientierung und Kartenverständnis** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: **einmalig** | Relevanz: **alle Klassenstufen** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Unterrichten**  **Erziehen**  Beurteilen  **Innovieren** | **Der LAA kann**   * Heimat- und Sachkundestunden fachgerecht planen * fachspezifische Inhalte und Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen im Unterricht themengerecht anwenden und umsetzen * sich an der Lebenswirklichkeit der Schüler orientieren und daraus didaktisch- methodische Konsequenzen ableiten * den Schülern Lern- und Arbeitsstrategien zum eigenverantwortlichen Lernen vermitteln * den Grundsatz der Bildung für nachhaltige Entwicklung berücksichtigen * sich mit neuesten Forschungsergebnissen so wie aktueller Fachliteratur im Bereich der Heimat- und Sachkunde auseinandersetzen * Lernen an außerschulischen Lernorten zur intensiveren Erschließung der Lebensumwelt der Schüler organisieren * Arbeitsmittel zweckdienlich und ökonomisch einsetzen | * Lehrplanschwerpunkte * Fachspezifische Unterrichtsplanung * Von der Wirklichkeit zur Karte * Der Kompass * Techniken der Kartenarbeit * Bedeutung handlungsorientierten Lernens * Bedeutung und Ausrichtung geografischen Lernens in der Grundschule * Räume- räumliche Hierarchien (vom Ganzen zum Detail) * Heimat als regionaler Lebensraum * Auseinandersetzung mit aktueller Fachliteratur * Außerschulische Lernorte als Chance zum Kennenlernen regionaler Besonderheiten   erschließen |
| Vorbereitung | Bringen Sie geeignete Medien und Materialien zum Thema mit. | |
| Literatur | * Perspektivrahmen Sachunterricht, GDSU, Klinkhardt Verlag, 2013 * Grundschulunterricht“ 7 - 8, 9/96 St. Wittkowske * „Praxisbuch handelnder Sachunterricht“ A. Kaiser, Schneider- Verlag * „Sachkunde kreativ unterrichten: Orientierung im Raum“ H. Fliegel, Ursula Schwarz | |