|  |
| --- |
| **Pflichtseminar PS 9 Heimat- und Sachkunde**  **Thema: Historisches Lernen im Heimat- und Sachkundeunterricht** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: **einmalig** | Relevanz: **alle Klassenstufen** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Unterrichten**  Erziehen  Beurteilen  Innovieren | **Der LAA kann**   * Heimat- und Sachkundestunden unter Berücksichtigung individueller Lernvoraussetzungen und Entwicklungsprozesse fachgerecht planen, durchführen und reflektieren * fachspezifische Inhalte und Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen im Unterricht themengerecht anwenden und umsetzen * analoge sowie digitale Medien sach- und fachgerecht einsetzen * sich mit historischen Inhalten auseinander setzen und Zeitvorstellungen systematisch entwickeln * Lernen am anderen Ort zur intensiven Erschließung der Lebenswelt der Schüler organisieren * analoge und digitale Arbeitsmittel zweckdienlich und ökonomisch einsetzen | * Stadtführung durch Erfurts Altstadt: Kinder führen Kinder * Kompetenzmodell nach W. Schreiber * Methoden historischen Lernens * Lernen am anderen Ort * Lernen im Museum * Informationen über pädagogische Angebote des Stadtmuseums * Arbeit als Archäologe |
| Vorbereitung |  | |
| Literatur | * E. Gläser, G. Schönknecht (Hrsg.): „Sachunterricht in der Grundschule entwickeln – gestalten – reflektieren“ Grundschulverband 2013 * R. Rohrbach: „Kinder und Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft“ Klett/Kallmeyer Verlag 2009 * „Geschichte erkunden“, Grundschule Sachunterricht2009, Heft 43 * Perspektivrahmen GDSU 2013 * „Raus aus dem Klassenzimmer!“ Grundschule 2016, Heft 4 | |