|  |
| --- |
| **Pflichtseminar PS 9 Heimat- und Sachkunde****Thema: Historisches Lernen im Heimat- und Sachkundeunterricht** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: **einmalig** | Relevanz: **alle Klassenstufen** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Unterrichten**ErziehenBeurteilenInnovieren | **Der LAA kann*** Heimat- und Sachkundestunden unter Berücksichtigung individueller Lernvoraussetzungen und Entwicklungsprozesse fachgerecht planen, durchführen und reflektieren
* fachspezifische Inhalte und Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen im Unterricht themengerecht anwenden und umsetzen
* analoge sowie digitale Medien sach- und fachgerecht einsetzen
* sich mit historischen Inhalten auseinander setzen und Zeitvorstellungen systematisch entwickeln
* Lernen am anderen Ort zur intensiven Erschließung der Lebenswelt der Schüler organisieren
* analoge und digitale Arbeitsmittel zweckdienlich und ökonomisch einsetzen
 | * Stadtführung durch Erfurts Altstadt: Kinder führen Kinder
* Kompetenzmodell nach W. Schreiber
* Methoden historischen Lernens
* Lernen am anderen Ort
* Lernen im Museum
* Informationen über pädagogische Angebote des Stadtmuseums
* Arbeit als Archäologe
 |
| Vorbereitung |  |
| Literatur | * E. Gläser, G. Schönknecht (Hrsg.): „Sachunterricht in der Grundschule entwickeln – gestalten – reflektieren“ Grundschulverband 2013
* R. Rohrbach: „Kinder und Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft“ Klett/Kallmeyer Verlag 2009
* „Geschichte erkunden“, Grundschule Sachunterricht2009, Heft 43
* Perspektivrahmen GDSU 2013
* „Raus aus dem Klassenzimmer!“ Grundschule 2016, Heft 4
 |