|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Deutsch als Zweitsprache**  **Thema: Sprachrezeption und Visualisierung im Zweitspracherwerb** |

|  |  |
| --- | --- |
| Häufigkeit: **einmalig** | Relevanz: alle Klassenstufen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| **Unterrichten**  **Erziehen**  Beurteilen  Innovieren | Der LAA kann   * einen handlungs- und kommunikationsorientierten Unterricht in authentischen Kontexten planen und durchführen * klare Zielvorstellungen für den DaZ-Unterricht formulieren * bei den Lernenden Interesse für Deutsch als Zweitsprache sowie Lern- und Leistungsbereitschaft wecken, erhalten und fördern | * geeignete Hör- und Lesetexte auswählen und erstellen * Visualisierung und nonverbale Kommunikation im DaZ-Unterricht einsetzen * pädagogische Hilfen und individuelle Unterstützung realisieren * Sprachsensibler Fachunterricht * Scaffolding |
| Vorbereitung | Bitte mitbringen: Lehrplan DaZ, verwendete Lehrwerke und Materialien der Schule | |
| Literaturliste | Kniffka, G. (2010): „Scaffoldung“ In proDaZ: Deutsch als Zweitsprache in allen Fächern (<http://www.uni-due/prodaz/konzept.php>).  Goethe-Institut: Sprachbildung in allen Fächern. Verknüpfung von fachlichem und sprachlichem Lernen. | |