

<b>Allgemeines Seminar</b> <b>Thema:</b> Beamtenrecht
--

	<b>Relevanz:</b> <i>Profession als verbeamteter Lehramtsanwärter</i>
<b>Angebot im Ausbildungsband:</b> <i>einmalig</i>	<b>Zeitlicher Umfang:</b> <i>3 Stunden</i>

Kompetenzbereich	fachbezogene Standards	Inhaltliche Schwerpunkte
	Der LAA kann: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Rechte und Pflichten eines Landesbeamten in seinem Verhalten anwenden</li> <li>• rechtliche Grundlagen sach- und situationsgerecht gebrauchen</li> </ul>	<i>Grundlagen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thüringer Beamtengesetz in der jeweils gültigen Fassung</li> <li>• Thüringer Besoldungsgesetz in der jeweils gültigen Fassung</li> <li>• Beamtenstatusgesetz in der jeweils gültigen Fassung</li> </ul>
<b>Vorbereitender Auftrag</b>	Verschaffen Sie sich einen Überblick über die gesetzlichen Grundlagen und bringen Sie diese als Print- oder digitales Medium mit.	
<b>Nachweis</b>	Teilnahme am Seminar	

Literaturhinweise:

- Thüringer Beamtengesetz in der jeweils gültigen Fassung
- Thüringer Besoldungsgesetz in der jeweils gültigen Fassung
- Beamtenstatusgesetz in der jeweils gültigen Fassung

<b>Allgemeines Seminar</b> <b>Thema:</b> Gesetze
---

	Relevanz: Schulalltag
Angebot im Ausbildungsband: einmalig	Zeitlicher Umfang: 3 Stunden

Kompetenzbereich	fachbezogene Standards	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichten Erziehen Beurteilen Innovieren	Der LAA kann: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rechtliche Grundlagen sach- und situationsgerecht anwenden</li> <li>• seine Rolle als Lehrer und die damit verbundenen Anforderungen und Verpflichtungen richtig einschätzen</li> </ul>	<i>Grundlagen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thüringer Schulgesetz (ThürSchulG) in der jeweils gültigen Fassung,</li> <li>• Thüringer Schulordnung (ThürSchulO) in der jeweils gültigen Fassung</li> <li>• Dienstordnung für Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogischen Fachkräfte an den staatlichen Schulen in Thüringen in der jeweils gültigen Fassung</li> <li>• Verwaltungsvorschrift für die Organisation des Schuljahres in der jeweils gültigen Fassung</li> </ul>
<b>Vorbereitender Auftrag</b>	Verschaffen Sie sich einen Überblick über die gesetzlichen Grundlagen und bringen Sie diese als Print- oder digitales Medium mit.	
<b>Nachweis</b>	Teilnahme am Seminar	

Literaturhinweise:

- Thüringer Schulgesetz (ThürSchulG) in der jeweils gültigen Fassung,
- Thüringer Schulordnung (ThürSchulO) in der jeweils gültigen Fassung
- Dienstordnung für Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogischen Fachkräfte an den staatlichen Schulen in Thüringen in der jeweils gültigen Fassung
- Verwaltungsvorschrift für die Organisation des Schuljahres in der jeweils gültigen

<b>Allgemeines Seminar</b> <b>Thema:</b> Informationen zur Ausbildung/ Prüfung
---

	<b>Relevanz:</b> <i>Profession als Lehramtsanwärter</i>
<b>Angebot im Ausbildungsband:</b> <i>einmalig</i>	<b>Zeitlicher Umfang:</b> <i>3 Stunden</i>

Kompetenzbereich	fachbezogene Standards	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichten Erziehen Beurteilen Innovieren	Der LAA kann: <ul style="list-style-type: none"> <li>sich entsprechend seiner Lernvoraussetzungen und den Bedingungen an der Ausbildungsschule einen individuellen Ausbildungsplan gestalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen zum Inhalte und der Organisation und der Ausbildung</li> </ul> Grundlagen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Thüringer Lehrerbildungsgesetz in der jeweils gültigen Fassung</li> <li>Thüringer Verordnung über die Ausbildung und Zweite Staatsprüfung für die Lehrämter in der jeweils gültigen Fassung</li> <li>Hinweise für Lehramtsanwärter ...: Ausbildung und Zweite Staatsprüfung der Lehramtsanwärter im Thüringer Vorbereitungsdienst in der jeweils gültigen Fassung</li> <li>Nutzungshinweise zu den Standardisierten Leistungsbilder im Rahmen der Zweiten Staatsprüfung für die Lehrämter in der jeweils gültigen Fassung</li> <li>Ausbildungsplan</li> <li>Ausbildungskatalog und Lernaufgaben im Vorbereitungsdienst</li> </ul>
<b>Vorbereitender Auftrag</b>	Verschaffen Sie sich einen Überblick über die gesetzlichen Grundlagen und bringen Sie diese als Print- oder digitales Medium mit.	
<b>Nachweis</b>	Teilnahme am Seminar	

Literaturhinweise:

- Thüringer Lehrerbildungsgesetz in der jeweils gültigen Fassung
- Thüringer Verordnung über die Ausbildung und Zweite Staatsprüfung für die Lehrämter in der jeweils gültigen Fassung
- Hinweise für Lehramtsanwärter ...: Ausbildung und Zweite Staatsprüfung der Lehramtsanwärter im Thüringer Vorbereitungsdienst in der jeweils gültigen Fassung
- Nutzungshinweise zu den Standardisierten Leistungsbilder im Rahmen der Zweiten Staatsprüfung für die Lehrämter in der jeweils gültigen Fassung

<b>Allgemeines Seminar</b> <b>Thema:</b> Videogestützte Unterrichtsreflexion
---

	<b>Relevanz:</b> <i>Profession als Lehramtsanwärter</i>
<b>Angebot im Ausbildungsband:</b> <i>jeweils einmalig</i>	<b>Zeitlicher Umfang:</b> <i>3 Stunden</i>

Kompetenzbereich	fachbezogene Standards	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichten Erziehen Beurteilen Innovieren	Der LAA kann: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterricht systematisch analysieren und strukturiert reflektieren</li> <li>• auf der Basis eines kollegialen Austausches und aus eigenen Hospitationserfahrungen Kriterien für gewinnbringende Lernprozesse entwickeln und diese im eigenen Unterricht nutzen</li> <li>• in Lernsituationen zwischen seiner eigenen Perspektive und der anderer unterscheiden</li> <li>• mit Kritik konstruktiv umgehen und sie für die eigene Entwicklung nutzen</li> <li>• seine eigenen Stärken benennen und von diesen ausgehend Lernen in noch zu entwickelnden Bereichen bestimmen</li> <li>• Rückmeldungen geben und die Rückmeldungen anderer dazu nutzen, um die eigene pädagogische Arbeit zu optimieren</li> <li>• Verfahren und Instrumente der internen Evaluation von Unterricht und Schule nutzen</li> <li>• für sich und andere die eigene Arbeit und ihre Ergebnisse sachgerecht und nachvollziehbar dokumentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gründe für den Einsatz der Videografie</li> <li>• Technische Voraussetzung</li> <li>• Möglichkeiten und Grenzen der Videografie</li> <li>• Auswertung einer eigenen Videografie nach vorgegebenen Schwerpunkten</li> </ul>
<b>Vorbereitender Auftrag</b>	Verschaffen Sie sich einen Überblick über die technischen Voraussetzungen an Ihrer Ausbildungsschule.	
<b>Nachweis</b>	Teilnahme am Seminar	