|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Katholische Religionslehre****Thema: Beten – mit Gott sprechen****Häufigkeit: einmalig** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| Unterrichten ErziehenInnovieren | Der LAA kann:- sich der eigenen Position bewusst werden und diese artikulieren (christliches Vorbild und Wertevermittler),- Argumente für das Beten im Religionsunterricht  formulieren,- vielfältige methodische Zugänge und differenzierte Lernangebote einsetzen,-religiöse kommunikative Kompetenz entwickeln. | Lehrplanbezug Die Bedeutung des Betens im Religionsunterricht – Rituale Stille – Voraussetzung zum Beten Freies GebetVaterunserPsalm 23Die Entwicklung eines festen Gebetsschatzes- theologische, soziologische sowie methodisch- didaktische Aspekten des Betens im Religionsunterricht der Grundschule- praktische Erkundung zu ausgewählten Methoden |
| **Vorbereitung** | 1. Lesen Sie im Lehrplan und benennen Sie Lehrplanziele zum Beten. Notieren Sie sich, welche Querverbindungen bzw. Vernetzungen mit weiteren Themen und Schwerpunkten für Sie möglich wären.2. Überdenken Sie Ihren eigenen Standpunkt zum Beten im Religionsunterricht. Welche Gebete begleiten Sie durch Ihr Leben? 3. Drucken Sie aus den Medien “Still werden…“ S. 3-14 aus und bringen Sie diese zum Seminar mit.4. Bringen Sie unterschiedliche Gebete (auch für die einzelnen Klassenstufen) mit! |
| **Literaturverzeichnis** | Lehrplan für die Grundschule und für die Förderschule mit dem Bildungsgang Grundschule. Katholische Religionslehre. 2010.Hans Schmid, Die Kunst des Unterrichtens, Kösel Verlag, S. 225 - 242A.Pötsch, Der Sinn des Betens, Herbert Reich Evangelischer Verlag GmbH, HamburgSusanne von Braunmühl/ Beate Peter, Rituale im Religionsunterricht, Friedrich Verlag, Grundschule Religion 64/ 2018Angelika Zöbeley, Bitten, Loben, Danken, Friedrich Verlag, Grundschule Religion 06/ 2004Spiritualität in der Schule – Rechtliche Aspekte,  |