

<b>Pflichtseminar</b>	<b>Allgemeines Seminar</b>
<b>Thema</b>	<b>Unterrichtsstörungen - Präventions- und Intervention</b>

Häufigkeit:	halbjährlich wiederkehrend	Relevanz:	alle Klassenstufen
-------------	----------------------------	-----------	--------------------

Kompetenzbereich	Ziele	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichten <b>Erziehen</b> Beurteilen Innovieren	<b>Der LAA kann</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Inhalte in den gesetzlichen Grundlagen für sein Wirken im Unterricht und Schulalltag nutzen und pädagogische Handlungsmöglichkeiten ableiten</li> <li>• Pädagogische Maßnahmen und Ordnungsmaßnahmen benennen und ihre Wirksamkeit beschreiben</li> <li>• Techniken des Lehrerverhaltens zur Prävention und Intervention anwenden</li> <li>• Klassenführung im Kontext verstehen und Unterrichtsstörungen definieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesetzliche Grundlagen</li> <li>• Aspekte des Lehrerverhaltens zur Störungsprävention (Klassenmanagement)</li> <li>• Interventionsmöglichkeiten und pädagogische Handlungsoptionen</li> <li>• Sammeln von Idee zur Bearbeitung der eigenen Praxisbeispiele</li> </ul>
Vorbereitung	Bringen Sie in schriftlicher Form (Arbeitsblatt) aus Ihrem eigenen Unterricht Situationen mit, in denen Sie sich unsicher, hilflos, unwohl oder überfordert gefühlt haben.	
Literaturhinweise	Thüringer Schulgesetz, Thüringer Schulordnung, Lehrerdienstordnung Palmowski, Winfried: Anders handeln, Lehrerverhalten in Konfliktsituationen, Ein Übersichts- und Praxisbuch, borgmann Mai 2008 Ebbens, Ettekoven: Effektiv Lernen; Schneiderverlag 2009 Kounin, Jacob S.: Techniken der Klassenführung; Waxmann 2006 Materialien im Internet zum Projekt ETEP Tietze, Kim-Oliver: Kollegiale Beratung, Problemlösungen gemeinsam entwickeln, Rowohlt Taschenbuchverlag 2007	