

Fachseminar	Ethik
Thema:	Unterrichtsplanung im Fach Ethik (FL Grit Rauschenbach, FL Nora Kötter)

Lernbereich im LP: <i>übergreifend</i>	Relevanz: <i>SEPh und 3/4</i>
Angebot im Ausbildungsband: <i>einmalig</i>	Zeitlicher Umfang: <i>3 Stunden</i>

Kompetenzbereich	fachbezogene Standards	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichten Innovieren	Der LAA kann: <ul style="list-style-type: none"> fachwissenschaftliche, fachdidaktische und fachspezifische Argumente verknüpfen und den Ethikunterricht planen und gestalten sich mit aktueller Literatur im Bereich Ethik auseinandersetzen themenspezifische Arbeitsmittel sinnvoll gestalten und einsetzen Lernen an außerschulischen Lernorten organisieren, erfolgreich umsetzen und reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> zunehmend besser Zielstellungen entsprechend der gewählten Lernkompetenz mit Hilfe des Ethiklehrplans formulieren das Artikulationsmodell für den Ethikunterricht anhand eines Unterrichtsvideos erkennen und sachgemäß benennen die Jahresplanung für das Fach Ethik mit Hilfe des Lehrplans und vorgegebener Beispiele in Ansätzen erstellen und dabei geeignete Unterrichtsprojekt, Exkursionen, themenspezifische Arbeitsmittel und mögliche Lernzielüberprüfungen zuordnen
Vorbereitender Auftrag	<ul style="list-style-type: none"> <i>Lesen Sie die Leitgedanken des Thüringer Lehrplans und leiten Sie daraus wichtige Hinweise für die Planung und Gestaltung des Ethikunterrichts ab.</i> <i>Erläutern Sie den Aufbau des Ethiklehrplans (Lernbereiche, Kompetenzbereiche) und kennzeichnen Sie im Vorwort wichtige Zielstellungen für den Ethikunterricht.</i> <i>Bringen Sie, wenn vorhanden, einen Stoffverteilungsplan Ethik (aus der Ausbildungsschule) für das Fach Ethik mit.</i> 	
Nachweis	<i>Teilnahme am Fachseminar</i>	

Literaturhinweise: **Köck, Peter:** Handbuch des Ethikunterrichts. Fachliche Grundlagen, Didaktik und Methodik, Beispiele und Materialien. Auer Verlag in der AAP Lehrerfachverlage GmbH, 2002. 1.Auflage. ISBN 3-403-03663-4
Meyer, Hilbert: Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung. Cornelsen: Scriptor Verlag, August 2007. 6. Auflage. ISBN-13: 978-3589224586
Thüringer Ministerium für Wissenschaft, Bildung und Kultur: Lehrplan für die Grundschule und für die Förderschule mit dem Bildungsgang Grundschule: Ethik, 2010

Internetverzeichnis: <http://www.schulportal-thueringen.de/web/guest/media/detail?tspi=1270>

Fachseminar	Ethik
Thema:	Philosophieren mit Kindern (FL Nora Kötter, FL Grit Rauschenbach)

Lernbereich im LP: <i>übergreifend</i>	Relevanz: <i>SEPh und 3/4</i>
Angebot im Ausbildungsband: <i>mehrmalig</i>	Zeitlicher Umfang: <i>1,5 Stunden</i>

Kompetenzbereich	fachbezogene Standards	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichten Erziehen Innovieren	Der LAA kann: <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte und Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen auswählen, die didaktisch gepasst, fachspezifisch und altersgerecht aufbereitet sind • die Schüler motivieren und sie befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes für die eigene Lebensgestaltung zu nutzen • Möglichkeiten der Gesprächsführung nutzen, um Schüler zum bewussten Nachdenken anzuregen, Meinungen sachlich zu äußern und Meinungen anderer zu akzeptieren • sich mit aktueller Literatur im Bereich Ethik/ Philosophie- ren mit Kindern auseinandersetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten und Grenzen des Philosophierens mit Grundschulkindern • Gespräche führen • Methoden des Philosophierens • Gedankenexperimente, Begriffspyramiden, Argumentieren • Sokratisches Gespräch • Philosophieren mit Kindern an Unterrichtsbeispielen aufgezeigt
Vorbereitender Auftrag	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Informieren Sie sich über Methoden des Philosophierens mit Kindern. (siehe Anhang- Bitte lesen und zum Seminar mitbringen.)</i> • <i>Welche Erfahrungen/ welche Kompetenzen haben Sie bereits zu diesem Thema erlangt? Bringen Sie, wenn vorhanden, entsprechendes Material mit.</i> • <i>Wenn möglich, bitte Laptop und Stick mitbringen.</i> 	
Nachweis	<i>Teilnahme am Fachseminar</i>	

Literaturhinweise:

Calvert, Kristina: Können Steine glücklich sein? Philosophieren mit Kindern: rororo Verlag. 2. August 2004. ISBN-13: 978-3499212666

Brüning, Barbara: beobachten – fragen - denken. Spiele zum Philosophieren mit Kindern von 5 bis 12 Jahren. Millitzke Verlag. 2008. ISBN 978-3-86189-452-0

Brüning, Barbara: Philosophieren in der Grundschule. Grundlagen, Methoden und Anregungen . Für die Jahrgänge 1 bis 4: Cornelsen Lernhilfen. August 2001. 2. Auflage. ISBN-13: 978-3589050666

Thüringer Ministerium für Wissenschaft, Bildung und Kultur: Lehrplan für die Grundschule und für die Förderschule mit dem Bildungsgang Grundschule: Ethik, 2010

Fachseminar	Ethik
Thema:	Leistungsmessung im Fach Ethik (FL Grit Rauschenbach, FL Nora Kötter)

Lernbereich im LP: <i>übergreifend</i>	Relevanz: <i>3/4</i>
Angebot im Ausbildungsband: <i>einmalig</i>	Zeitlicher Umfang: <i>2 Stunden</i>

Kompetenzbereich	fachbezogene Standards	Inhaltliche Schwerpunkte
Beurteilen	Der LAA kann: <ul style="list-style-type: none"> Leistungen auf der Grundlage des TürSchulG und der Thür-SchulO in der jeweils gültigen Fassung einschätzen und bewertet diese auf der Grundlage transparenter Kriterien, die prozess-, produkt- und präsentationsbezogen sind Aufgabenstellungen kriteriengerecht konzipieren und sie adressatengerecht formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> Beispiele für Leistungsbewertungen mit transparenten Kriterien erarbeiten, die prozess-, produkt- oder präsentationsbezogen sind verbale Leistungseinschätzung in der SEPh Schriftliche Lernzielkontrollen nach den 3 Anforderungsbereichen analysieren und kriteriengerecht konzipieren
Vorbereitender Auftrag	<ul style="list-style-type: none"> <i>Welche Forderung stellt der Lehrplan zur Leistungsbewertung im Fach Ethik?</i> <i>Welche Kontroll- und Bewertungsmöglichkeiten gibt es?</i> <i>Welche Bewertungskriterien gelten an Ihrer Schule? Bringen Sie Beispiele von Leistungsüberprüfungen im Fach Ethik mit.</i> <i>Welche Erfahrungen konnten Sie bisher zur Bewertung und Zensierung im Ethikunterricht sammeln?</i> <i>Bitte Laptop mitbringen, wenn möglich.</i>	
Nachweis	<i>Teilnahme am Fachseminar</i>	

Literaturhinweise:

Köck, Peter: Handbuch des Ethikunterrichts. Fachliche Grundlagen, Didaktik und Methodik, Beispiele und Materialien. Auer Verlag in der AAP Lehrerfachverlage GmbH. 2002. 1.Auflage. ISBN 3-403-03663-4

Thüringer Ministerium für Wissenschaft, Bildung und Kultur: Lehrplan für die Grundschule und für die Förderschule mit dem Bildungsgang Grundschule: Ethik, 2010

Fachseminar	Ethik
Thema:	Ich in der Zeit (FL Nora Kötter, FL Grit Rauschenbach)

Lernbereich im LP: <i>Der Schüler in seiner Individualität und Persönlichkeitsentwicklung</i>	Relevanz: <i>SEP und 3/4</i>
Angebot im Ausbildungsband: <i>mehrmalig</i>	Zeitlicher Umfang: <i>1,5 Stunden</i>

Kompetenzbereich	fachbezogene Standards	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichten Erziehen Innovieren	Der LAA kann: <ul style="list-style-type: none"> Inhalte und Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen auswählen, die didaktisch gepasst, fachspezifisch und altersgerecht aufbereitet sind die Schüler motivieren und sie befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes für die eigene Lebensgestaltung zu nutzen Möglichkeiten der Gesprächsführung nutzen, um Schüler zum bewussten Nachdenken anzuregen, Meinungen sachlich zu äußern und Meinungen anderer zu akzeptieren themenspezifische Arbeitsmittel sinnvoll gestalten und einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> inhaltliche Schwerpunkte zur Thematik erarbeiten geeignete Unterrichtseinstiege überdenken Unterrichtsabschlüsse planen, die dem Schüler und Lehrer ein geeignetes Feedback geben Planung einer Unterrichtsstunde zur Thematik „Ich in der Zeit“ für eine selbstgewählte Klassenstufe unter Berücksichtigung verschiedener Methoden und Arbeitsmittel entsprechend der kompetenzorientierten Zielstellung
Vorbereitender Auftrag	<ul style="list-style-type: none"> <i>Informieren Sie sich im Ethiklehrplan über den Lernbereich 1. Was stellen Sie fest, wenn Sie die Lehrplaninhalte der SEP mit dem Endniveau der Klassenstufe 4 vergleichen?</i> <i>Bringen sie geeignete Unterrichtsmaterialien zur Thematik mit.</i> <i>Wenn möglich, bitte Laptop und Stick mitbringen.</i> 	
Nachweis	<i>Teilnahme am Fachseminar</i>	

Literaturhinweise:

Cave, Kathryn. Riddell, Chris: Irgendwie Anders. Oetinger Verlag. Februar 1994. 15. Auflage. ISBN-13: 978-3789163524

Köck, Peter: Handbuch des Ethikunterrichts. Fachliche Grundlagen, Didaktik und Methodik, Beispiele und Materialien. Auer Verlag in der AAP Lehrerfachverlage GmbH. 2002. 1.Auflage. ISBN 3-403-03663-4

Lobe, Mira: Das kleine Ich bin ich. Jungbrunnen Verlag. 1992. 39. Auflage. ISBN-13: 978-3702648503

Thüringer Ministerium für Wissenschaft, Bildung und Kultur: Lehrplan für die Grundschule und für die Förderschule mit dem Bildungsgang Grundschule: Ethik, 2010

Fachseminar	Ethik
Thema:	Leben wandelt sich (FL Nora Kötter, FL Grit Rauschenbach)

Lernbereich im LP: <i>Der Schüler in seiner Individualität und Persönlichkeitsentwicklung</i>	Relevanz: <i>SEP und 3/4</i>
Angebot im Ausbildungsband: <i>einmalig</i>	Zeitlicher Umfang: <i>1,5 Stunden</i>

Kompetenzbereich	fachbezogene Standards	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichten Erziehen Innovieren	<p>Der LAA kann:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inhalte und Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen auswählen, die didaktisch gepasst, fachspezifisch und altersgerecht aufbereitet sind. die kulturelle und soziale Vielfalt in der Lebensumgebung der Kinder beachten und diese für die Erschließung fachspezifischer Inhalte nutzen. die Schüler motivieren und sie befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes für die eigene Lebensgestaltung zu nutzen. Werte und Normen reflektieren und entsprechend handeln. sich mit aktueller Literatur im Bereich Ethik auseinandersetzen. 	<ul style="list-style-type: none"> Lehrplanbezug Zusammenhang von Zielen, Inhalten, Methoden Entwickeln von Unterrichtsideen unter Einbeziehung geeigneter Materialien Transfer auf die Lebenswelt der Schüler Entwicklung von Lösungsstrategien im Umgang mit besonderen Lebenssituationen Ausgewählte Kinderliteratur vorstellen und Möglichkeiten der Nutzung aufzeigen Entwicklung eigener Empathiefähigkeit und Anbahnung dieser bei Schülern
Vorbereitender Auftrag	<ul style="list-style-type: none"> <i>Benennen Sie Problemfelder, die in der Unterrichtspraxis bei der Umsetzung der Thematik „Tod und Trauer“ auftreten können.</i> <i>Bringen Sie neben dem Lehrplan eigene Materialien zu dieser Thematik mit.</i> 	
Nachweis	<i>Teilnahme am Fachseminar</i>	

Literaturhinweis:

- Carle, Eric:** Nur ein kleines Samenkorn. Gerstenberg Verlag: Februar 2007. 10. Auflage. ISBN-13: 978-3806750591
- Erlbruch, Wolf:** Ente, Tod und Tulpe. Verlag Antje Kunstmann, ISBN: 978-3888974618
- Krenzer, Rolf:** Machs gut, kleiner Freund. Kontakte Musik Verlag, ISBN: 978-3896171139
- Meier-Metz, M./ Rauch, S.:** Mit Kindern über den Tod sprechen -Grundschule, Leipzig: Militzke Verlag, 2010
- Varley, Susan:** Leb wohl, lieber Dachs. Annette Betz Verlag, ISBN: 978-3219102833

Fachseminar	Ethik
Thema:	Miteinander (FL Nora Kötter, FL Grit Rauschenbach)

Lernbereich im LP: <i>Der Schüler in sozialen Beziehungen</i>	Relevanz: <i>SEP und 3/4</i>
Angebot im Ausbildungsband: <i>mehrmalig</i>	Zeitlicher Umfang: <i>1,5 Stunden</i>

Kompetenzbereich	fachbezogene Standards	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichten Erziehen Beurteilen Innovieren	Der LAA kann: <ul style="list-style-type: none"> Inhalte und Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen auswählen, die didaktisch gepasst, fachspezifisch und altersgerecht aufbereitet sind. die Schüler motivieren und sie befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes für die eigene Lebensgestaltung zu nutzen. Werte und Normen reflektieren und entsprechend handeln Regeln des Umgangs mit den Schülern erarbeiten, auf deren Einhaltung achten und regelmäßig reflektieren sich mit aktueller Literatur im Bereich Ethik 	<ul style="list-style-type: none"> Zusammenhang von Zielen, Inhalten, Methoden Transfer auf die Lebenswelt der Schüler Formen der Rückmeldung an den Schüler (Worturteil, Selbstreflexion, Fremdreflexion) Entwickeln geeigneter Unterrichtsideen aus Fachliteratur Schüler stärker in Entscheidungsprozesse und die gemeinsame Arbeit einbeziehen und zur Reflexion befähigen Entwicklung eigener Empathiefähigkeit und Anbahnung dieser bei den Schülern
Vorbereitender Auftrag	<ul style="list-style-type: none"> <i>Informieren Sie sich im Ethiklehrplan über die Inhalte des Lernbereichs 2.</i> <i>Stellen Sie eigene Erfahrungen und verwendete Arbeitsmittel vor.</i> <i>Videografieren Sie einen Unterrichtsbeginn oder einen Unterrichtsabschluss, in denen Regeln und/ oder Rituale Ihres Ethikunterrichts erkennbar sind.</i> <i>Wenn möglich, bitte Laptop und Stick mitbringen.</i> 	
Nachweis	<i>Teilnahme am Fachseminar</i>	

Literaturhinweise:

Aristoteles: Nikomachische Ethik. Reclam. Philipp. jun. GmbH Verlag. 1986. ISBN-13: 978-3150085868, S. 213ff

Köck, Peter: Handbuch des Ethikunterrichts. Fachliche Grundlagen, Didaktik und Methodik, Beispiele und Materialien. Auer Verlag in der AAP Lehrerfachverlage GmbH. 2002. 1.Auflage. ISBN 3-403-03663-4

Saint-Exupéry, Antoine: Der kleine Prinz. Karl Rauch Verlag. März 2012. 68. Auflage. ISBN-13: 978-3792000496, S. 53

Thüringer Ministerium für Wissenschaft, Bildung und Kultur: Lehrplan für die Grundschule und für die Förderschule mit dem Bildungsgang Grundschule: Ethik, 2010

Fachseminar	Ethik
Thema:	Feste im Jahreskreis – Religionen (FL Grit Rauschenbach, FL Nora Kötter)

Lernbereich im LP: <i>Der Schüler in seinem Verhältnis zur eigenen und zu fremden Kulturen</i>	Relevanz: <i>SEPh und 3/4</i>
Angebot im Ausbildungsband: <i>mehrmalig</i>	Zeitlicher Umfang: <i>1,5 Stunden</i>

Kompetenzbereich	fachbezogene Standards	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichten Erziehen Innovieren Beurteilen	Der LAA kann: <ul style="list-style-type: none"> fachwissenschaftliche, fachdidaktische und fachspezifische Argumente verknüpfen und den Ethikunterricht planen und gestalten moderne Informations- und Kommunikationstechnologien didaktisch sinnvoll integrieren und den eigenen Medieneinsatz reflektieren die kulturelle und soziale Vielfalt in der Lebensumgebung der Kinder beachten und diese für die Erschließung fachspezifischer Inhalte nutzen Werte und Normen reflektieren und entsprechend handeln Toleranz und Akzeptanz gegenüber anderen Menschen Bewertungsmodelle und Bewertungsmaßstäbe fach- und situationsgerecht anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> zu einem Thema aus dem Lernbereich „Der Schüler in seinem Verhältnis zur eigenen und zu fremden Kulturen“ eine Unterrichtseinheit grob planen bei der Planung Lernvoraussetzungen und die Lebensumgebung der Schüler beachten und sinnvoll einbinden Einsatz moderner Informationstechnik und entsprechende Medien nutzen eine Gruppenarbeit zu einem Inhalt des Lernbereichs planen und dazu ein Bewertungsmodell adressaten- und situationsgerecht erarbeiten
Vorbereitender Auftrag	<ul style="list-style-type: none"> <i>Informieren Sie sich über Ursprünge, Inhalt, Symbolik, Bräuche/Traditionen und für Grundschüler relevante Feste der 5 Weltreligionen (Judentum, Christentum, Islam, Hinduismus und Buddhismus).</i> <i>Bringen Sie zu geeignete Materialien zum Lernbereich 3 mit.</i> <i>Stellen Sie Ihre Erfahrungen aus Studium und Ausbildung zu dieser Thematik vor.</i> <i>Wenn möglich, bitte Laptop und Stick mitbringen.</i> 	
Nachweis	<i>Teilnahme am Fachseminar</i>	

Literaturhinweise:

Bauer, Roland: Dreier-Kuzuhara, Daniela: Pfeifer, Katrin: Lernen an Stationen in der Grundschule. Weihnachten hier und anderswo. 3./4. Schuljahr. Kopiervorlagen und Materialien. Cornelsen: Scriptor Verlag. August 2007. ISBN-13: 978-3589225248

CD-ROM: Feste und Gebräuche im Jahreskreis. Teile 1-5. Militzke Verlag. Bestellnummer: 423-0

Holtei, Christa: Michalski, Tilman: Das große Familienbuch der Feste und Bräuche. Sauerländer Verlag. 15. Januar 2011. 1. Auflage. ISBN-13: 978-3794173082

Paßler, Jana: Arbeit an Stationen. Wir gehen durch eine evangelische Kirche. Unterrichtsmaterialien. Militzke Verlag. 2007.

Thüringer Ministerium für Wissenschaft, Bildung und Kultur: Lehrplan für die Grundschule und für die Förderschule mit dem Bildungsgang Grundschule: Ethik, 2010

Internetverzeichnis:

<http://www.kindernetz.de/infonetz/thema/weltreligionen/-/id=23530/19rs4s2/index.html>

<http://www.matthias-film.de/product/de/Glaube-Religion/Schnitzeljagd-im-Heiligen-Land.html>

<http://kirche-entdecken.de/frontend/index.php>

Fachseminar	Ethik
Thema:	Toleranz und Akzeptanz (FL Grit Rauschenbach, Nora Kötter)

Lernbereich im LP: <i>übergreifend</i>	Relevanz: <i>SEP und 3/4</i>
Angebot im Ausbildungsband: <i>einmalig</i>	Zeitlicher Umfang: <i>1,5 Stunden</i>

Kompetenzbereich	fachbezogene Standards	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichten Erziehen Innovieren Beurteilen	Der LAA kann: <ul style="list-style-type: none"> Inhalte und Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen auswählen, die didaktisch gepasst, fachspezifisch und altersgerecht aufbereitet sind die Schüler motivieren und sie befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes für die eigene Lebensgestaltung zu nutzen sich mit aktueller Literatur im Bereich Ethik auseinandersetzen die Schüler zur kritischen Einschätzung der eigenen und anderer Leistungen befähigen 	<ul style="list-style-type: none"> Zusammenhang von Zielen, Inhalten, Methoden offene Aufgabenstellungen und differenziertes Arbeiten Erarbeitung eines offenen Lernangebotes für die Schüler zur Thematik Transfer auf die Lebenswelt der Schüler Entwickeln geeigneter Unterrichtsideen aus Fachliteratur Schüler stärker in Entscheidungsprozesse und die gemeinsame Arbeit einbeziehen und zur Reflexion befähigen Entwicklung eigener Empathiefähigkeit und Anbahnung dieser bei den Schülern
Vorbereitender Auftrag	<ul style="list-style-type: none"> <i>Informieren Sie sich im Ethiklehrplan in welchen Lernbereichen diese Thematik integriert ist.</i> <i>Welche Erfahrungen/ welche Kompetenzen haben Sie bereits zu diesem Thema erlangt? Bringen Sie, wenn vorhanden, entsprechendes Material mit.</i> <i>Wenn möglich, bitte Laptop und Stick mitbringen.</i> 	
Nachweis	<i>Teilnahme am Fachseminar</i>	

Literaturhinweise:

Hajek, Sabine: Lernwerkstatt. Kinder in aller Welt. BVK Buch Verlag Kempfen GmbH. 21. August 2013. 4. Auflage.

Merks, Karina: Merks, Romana: Toll, toller, tolerant. Grundschulkindern lernen Verständnis füreinander. Verlag an der Ruhr. 2001. ISBN-13: 978-3860726495

Steffe, Susanne: Heinlein, Kerstin: Mit 80 Kindern um die Welt. So leben Kinder anderswo. Bunte Geschichten, Lieder und Spielaktionen. Ökotopia Verlag. Oktober 2008. 1. Auflage. ISBN-13: 978-3867020527

Thüringer Ministerium für Wissenschaft, Bildung und Kultur: Lehrplan für die Grundschule und für die Förderschule mit dem Bildungsgang Grundschule: Ethik, 2010

Fachseminar	Ethik
Thema:	Umweltethik – Natur erfahren/ Stille erleben (FL Grit Rauschenbach, Nora Kötter)

Lernbereich im LP: <i>Der Schüler in seinem Verhältnis zur natürlichen Umwelt</i>	Relevanz: <i>SEPh und 3/4</i>
Angebot im Ausbildungsband: <i>mehrmalig</i>	Zeitlicher Umfang: <i>1,5 Stunden</i>

Kompetenzbereich	fachbezogene Standards	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichten Erziehen Innovieren	Der LAA kann: <ul style="list-style-type: none"> Inhalte und Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen auswählen, die didaktisch gepasst, fachspezifisch und altersgerecht aufbereitet sind die Schüler motivieren und sie befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes für die eigene Lebensgestaltung zu nutzen Werte und Normen reflektieren und entsprechend handeln sich mit aktueller Literatur im Bereich Ethik kritisch auseinandersetzen 	<ul style="list-style-type: none"> Zusammenhang von Zielen, Inhalten, Methoden offene Aufgabenstellungen und differenziertes Arbeiten Erarbeitung eines offenen Lernangebotes für die Schüler zur Thematik Transfer auf die Lebenswelt der Schüler Entwickeln geeigneter Unterrichtsideen unter Einbeziehung geeigneter meditativer Elemente Entwicklung eigener Empathiefähigkeit und Anbahnung dieser bei den Schülern
Vorbereitender Auftrag	<ul style="list-style-type: none"> <i>Was besagt die Ökologische Ethik? Geben Sie einen kurzen theoretischen Überblick und stellen Sie Ihre praktischen Erfahrungen zur Thematik vor.</i> <i>Welche Hinweise und Zielstellungen finden Sie zur Thematik im Ethiklehrplan?</i> <i>Informieren Sie sich, wie man mit Kindern im Ethikunterricht Stille entdecken kann. Welche meditativen Elemente eignen sich zur Einbindung in den Ethikunterricht?</i> <i>Sammeln Sie Naturmaterialien und bringen Sie diese mit.</i> <i>Wenn möglich, bitte Laptop und Stick mitbringen.</i> 	
Nachweis	<i>Teilnahme am Fachseminar</i>	

Literaturhinweise:

Bartl, Almuth: Bartl, Manfred: Umweltspiele noch und noch. Herder Verlag. Freiburg. 1992. ISBN-13: 978-3451216305
Brunner, Richard: Smith, Brigitte: Hörst du die Stille? Meditative Übungen mit Kindern. Kösel Verlag. Dezember 2000. ISBN-13: 978-3466303151
Carle, Eric: Die kleine Raupe Nimmersatt. Gerstenberg Verlag. Oktober 2007. 38. Auflage. ISBN-13: 978-3836941365
Harranth, Wolf: Opgenoorth, Winfried: Da ist eine wunderschöne Wiese. Jungbrunnen Verlag. 1990. 4. Auflage. ISBN-13: 978-3702655754
Pfister, Marcus: Mats und die Wundersteine. Eine Geschichte mit zwei Enden. Findling Buchverlag. Lüneburg. Januar 2004. 1. Auflage. ISBN-13: 978-3937054261
Thüringer Ministerium für Wissenschaft, Bildung und Kultur: Lehrplan für die Grundschule und für die Förderschule mit dem Bildungsgang Grundschule: Ethik, 2010