

Fachseminar	Fremdsprachen/ Pflicht
1. Thema:	Grundlagen der Planung einer Fremdsprachenstunde

Lernbereich im LP:	Relevanz: Klassenstufe 3/ 4
Angebot im Ausbildungsband: einmalig	Zeitlicher Umfang: 3 Stunden

Kompetenzbereich	fachbezogene Standards	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichten Innovieren	Der LAA kann: ...Fremdsprachenunterricht sach- und kindgerecht planen, durchführen und reflektieren. ... fremdsprachendidaktische Prinzipien berücksichtigen.	Charakter, Stellung und Prinzipien von Fremdsprachenunterricht in der GS Fachspezifische Zielformulierungen Lehrplaninhalte als Grundlage von Planung Planungsschritte
Vorbereitender Auftrag	Informieren Sie sich über grundlegende Aspekte der Gestaltung einer Fremdsprachenstunde. Beobachten Sie fachspezifische „ <i>classroom phrases</i> “/ „ <i>français en classe</i> “ für das Klassenmanagement während Fremdsprachenstunden.	
Nachweis	Teilnahme am FS	

Literaturhinweise: Didaktik: Grundschulenglisch, Schmid-Schönbein, 2001, Cornelsen Verlag
Thüringer Lehrplan für die Grundschule, Fremdsprachen, 2010

Fachseminar	Fremdsprachen/ Pflicht
Thema:	Entwicklung des Wortschatzes und die Rolle der Schrift im Fremdsprachenunterricht

Lernbereich im LP: Sprechen und	Leseverstehen und Schreiben	Relevanz: Klassenstufe 3/ 4
Angebot im Ausbildungsband: einmalig		Zeitlicher Umfang: 6 Stunden

Kompetenzbereich	fachbezogene Standards	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichten	Der LAA kann: ...fremdsprachenspezifische Methoden, Arbeits-, Sozial- und Kommunikationsformen inhaltsbezogen auswählen und anwenden. ...situationsangemessen überwiegend einsprachig und themenorientiert unterrichten.	didaktische Schritte der mündlichen Wortschatzarbeit methodische mündliche Verfahren der Wortschatzeinführung, -übung und –festigung Einführung und didaktisch methodischer Einsatz des fremdsprachlichen Schriftbildes
Erziehen	...Einfluss nehmen auf die individuelle Entwicklung des Sprachlernprozesses, d.h. das Bemühen zu unterstützen, die fremde Sprache, auch bei eingeschränkter fremdsprachlicher Kompetenz zu nutzen und sich in ihr auszuprobieren.	vielfältige methodisch spielerische Möglichkeiten der Wortschatzarbeit und des Einsatzes von Schrift
Vorbereitender Auftrag	Stellen Sie eine spielerische Möglichkeit des ersten Übens mit neuem Wortschatz vor, welche Sie selbst durchgeführt oder beobachtet haben.	
Nachweis	Teilnahme am FS	

Literaturhinweise: Friederike Klippel, Englisch in der Grundschule, Cornelsen Scriptor 2003;
 Gisela Schmid-Schönbein, Didaktik: Grundschulenglisch, Cornelsen Verlag, 2001
 Dieter Mindt, Norbert Schlüter, Ergebnisorientierter Englischunterricht, Cornelsen Scriptor, 2007

Fachseminar	Fremdsprachen/ Pflicht
--------------------	-------------------------------

Thema: Entwicklung des verstehenden Hörens und der Einsatz von Geschichten im Fremdsprachenunterricht

Lernbereich im LP: Hörverstehen / Hör-Sehverstehen	Relevanz: Klassenstufe 3/ 4
Angebot im Ausbildungsband: einmalig	Zeitlicher Umfang: 3 Stunden

Kompetenzbereich	fachbezogene Standards	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichten	Der LAA kann: ...fremdsprachenspezifische Methoden, Arbeits-, Sozial- und Kommunikationsformen inhaltsbezogen auswählen und anwenden. ...fremdsprachendidaktische Prinzipien berücksichtigen.	Auswahl von Lernstrategien für den Sprachlernprozess entsprechend des Lernbereiches Höraktivitäten im Unterricht Hörleistungen der Schüler Schwerpunkte der Durchführung im Unterricht
Erziehen	...Einfluss nehmen auf soziale Verhaltensweisen beim gemeinsamen Fremdsprachenlernen.	Einsatz von Geschichten im Fremdsprachenunterricht– als Methode des Hörverstehens/ Hör-Sehverstehens
Vorbereitender Auftrag	Verschaffen Sie sich einen Überblick zu den Anforderungen der Kompetenzentwicklung dieses Lernbereiches im Thüringer Lehrplan. Führen Sie eine Unterrichtsstunde mit „ <i>Storytelling</i> “ durch. Der ausführliche Auftrag dazu wird Ihnen im vorherigen Fachseminar erläutert.	
Nachweis	Teilnahme am FS	

Literaturhinweise: Friederike Klippel, Englisch in der Grundschule, Cornelsen Scriptor 2003;
 Gisela Schmid-Schönbein, Didaktik: Grundschulenglisch, Cornelsen Verlag, 2001
 Werner Bleyl, Fremdsprachen in der GS: Geschichten erzählen im Anfangsunterricht: Storytelling, Schroedel Verlag, 2002

Fachseminar Fremdsprachen/ Pflicht

Thema: Entwicklung des Sprechens im Fremdsprachenunterricht

Lernbereich im LP: Sprechen	Relevanz: Klassenstufe 3/ 4
Angebot im Ausbildungsband: einmalig	Zeitlicher Umfang: 3 Stunden

Kompetenzbereich	fachbezogene Standards	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichten	Der LAA kann: ...fremdsprachenspezifische Methoden, Arbeits-, Sozial- und Kommunikationsformen inhaltsbezogen auswählen und anwenden. ...situationsangemessen überwiegend einsprachig und themenorientiert unterrichten ...fremdsprachendidaktische Prinzipien berücksichtigen.	Basis und Komponenten der Sprechentwicklung Sprechanlässe und Sprechaktivitäten im Unterricht Auswahl von Lernstrategien für den Sprachlernprozess entsprechend des Lernbereiches Methodische Impulse für erste fremdsprachliche Kommunikation
Erziehen	...Einfluss nehmen auf die individuelle Entwicklung des Sprachlernprozesses, d.h. das Bemühen unterstützen, die fremde Sprache, auch bei eingeschränkter fremdsprachlicher Kompetenz zu nutzen und sich in ihr auszuprobieren.	
Vorbereitender Auftrag	Beobachten Sie in Hospitationsphasen, wie der Lehrer Möglichkeiten für erste fremdsprachliche Kommunikation in den Unterricht integriert. Notieren Sie zwei geeignete Sprechanlässe.	
Nachweis	Teilnahme am FS	

Literaturhinweise: Didaktik: Grundschulenglisch, Schmid-Schönbein, 2001, Cornelsen Verlag
 Englisch in den Klassen 3 und 4, Mindt & Schlüter, 2003, Cornelsen Verlag
 Lexikon der Fremdsprachendidaktik, 2010, Metzler Verlag
 Englisch in der Grundschule, Klippel, 2003, Cornelsen Verlag

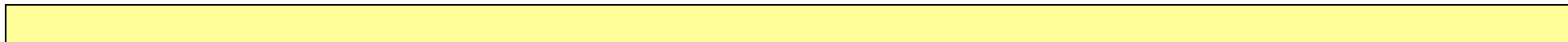
Fachseminar Fremdsprachen/ Pflicht

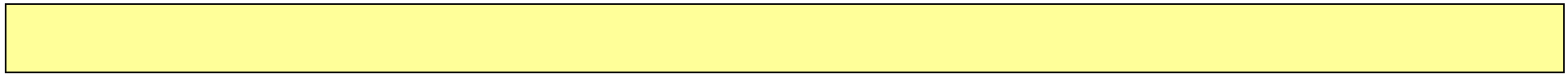
Thema: Leistungseinschätzung im Fremdsprachenunterricht

Lernbereich im LP: Bezug zu allen Lernbereichen	Relevanz: Klassenstufe 3/ 4
Angebot im Ausbildungsband: einmalig	Zeitlicher Umfang: 2 Stunden

Kompetenzbereich	fachbezogene Standards	Inhaltliche Schwerpunkte
Beurteilen	Der LAA kann: ...Heterogenität beachten und unterschiedliche Lernausgangslagen richtig einschätzen und berücksichtigen. ...Leistungen und Lernfortschritte wahrnehmen und würdigen. ...Ergebnisse seiner Beobachtungen im Unterricht umsetzen und individuell fördernde Maßnahmen einleiten. ...geeignete Formen der Rückmeldung finden.	Prinzipien der Leistungsermittlung im Fremdsprachenunterricht Bewertungssituationen im Unterricht Führen eines Dokumentationsbogens Spezifik der verbalen Zeugnisbeurteilung für den Fremdsprachenbereich
Vorbereitender Auftrag	Informieren Sie sich an Ihrer Ausbildungsschule über die Dokumentation von Schülerleistungen im Fremdsprachenunterricht. Erkundigen Sie sich an Ihrer Ausbildungsschule über die Formulierung fremdsprachlicher Leistungen auf dem Zeugnis.	
Nachweis	Teilnahme am FS	

Literaturhinweise: Amtsblatt des Thüringer TMBWK Nr. 12/ 2009, A.1.2





Lernbereich im LP:	Relevanz:
Angebot im Ausbildungsband: einmalig	Zeitlicher Umfang:

Kompetenzbereich	fachbezogene Standards	Inhaltliche Schwerpunkte
Innovieren		
Vorbereitender Auftrag		
Nachweis		

Literaturhinweise

Fachseminar Fremdsprachen/ Pflicht	
Thema: Einblicke in andere Kulturen – Landeskunde im Fremdsprachenunterricht der Grundschule	
Lernbereich im LP: Einblicke in andere Kulturen	Relevanz: Klassenstufe 3/ 4
Angebot im Ausbildungsband: 1 x	Zeitlicher Umfang: 3 Stunden

Kompetenzbereich	fachbezogene Standards	Inhaltliche Schwerpunkte
Erziehen	<p>Der LAA kann:</p> <p>...sein kulturelles, politisches und geschichtliches Orientierungswissen über das jeweilige Zielsprachenland anwenden und kulturell-spezifische Sitten, Gebräuche, Traditionen, Haltungen und Einstellungen vermitteln und vergleichen.</p> <p>...Einfluss nehmen auf soziale Verhaltensweisen beim gemeinsamen Fremdsprachenlernen.</p>	<p>fachspezifische Besonderheiten der landeskundlichen Arbeit in der Grundschule</p> <p>relevante Praxisbeispiele</p> <p>schülerorientierte authentische Themenauswahl</p>
Vorbereitender Auftrag	Führen Sie zu einem selbst gewählten landeskundlichen Thema eine Fremdsprachenstunde durch. Reflektieren Sie Ihre Durchführung unter dem Aspekt der Erfüllung gestellter Ziele in dieser Stunde und des sprachlichen Lernzuwachses der Schüler. Der ausführliche Auftrag dazu wird Ihnen in einem der vorherigen Fachseminare erläutert.	
Nachweis	Teilnahme am Fachseminar	

Literaturhinweise:

Thüringer Lehrplan Fremdsprachen in der Grundschule, 2010

Doye, Peter (1999): *The Intercultural Dimension. Foreign Language Education in the Primary School*. Berlin: Cornelsen

Haß, Frank Hrsg. (2012): *Fachdidaktik Englisch – Tradition, Innovation, Praxis*. Stuttgart: Klett