|  |
| --- |
| **Pflichtseminar Katholische Religionslehre**  **Thema: Engel**  **Häufigkeit: einmalig** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **Ziele** | **Inhaltliche Schwerpunkte** |
| Unterrichten  Erziehen  Innovieren | **Der LAA kann:**  - Engel in biblische und außerbiblische Kontexte  einordnen  - seine Position zur Bedeutsamkeit des Themas für  den RU artikulieren  - vielfältige methodische Zugänge einsetzen  - eine Unterrichtseinheit unter Berücksichtigung von  Hauptzielen, Medien und Methodeneinsatz planen | * Lehrplanbezug (insbesondere der Bereiche 2, 3 und 4) * Erarbeitung einer Stoffverteilung/ einer Unterrichtseinheit * Didaktische Analyse * Methodische Möglichkeiten in der Umsetzung kennen lernen * Grundlegung aus der Bibel und außerbiblischen Quellen * Psalmen einbeziehen |
| **Vorbereitung** | * *Studieren Sie den Lehrplan zum Thema!* * *Machen Sie sich Gedanken zum Thema: gegenwärtige und zukünftige Bedeutung!* * *Halten Sie Engelhaftes (Bilder, Figuren, Gedichte etc.) bereit, welche Ihnen gefallen oder die für Sie eine Bedeutung haben!* * *Bitte bringen Sie vorhandenes Material zum Thema mit!* | |
| **Literaturverzeichnis** | * Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (2010a): Lehrplan für die Grundschule und für die Förderschule mit dem Bildungsgang Grundschule. Katholische Religionslehre. * Schmid, Hans: Die Kunst des Unterrichtens. Ein praktischer Leitfaden für den Religionsunterricht. 2012 München: Kösel Verlag * Es ging ein Engel durch den Raum. Engelbotschaften verstehen in Schule und Gemeinde. Vandenhoeck & Ruprecht:   Göttingen 2003.   * Krauss, Heinrich: Kleines Lexikon der Engel. Von Ariel bis Zabaoth. München 2001. * Hilger, Georg: Mit Bildern der Kunst umgehen. In: Hilger/ Leimgruber/ Ziebertz (Hrsg.), Religionsdidaktik: Ein Leitfaden   für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2001.   * Orth, Peter: Engel in der Grundschule. In: KatBl 135 (2010). * Wendel Niehl, Franz/ Thömmes, Arthur: 212 Methoden für den Religionsunterricht. München 1998 | |