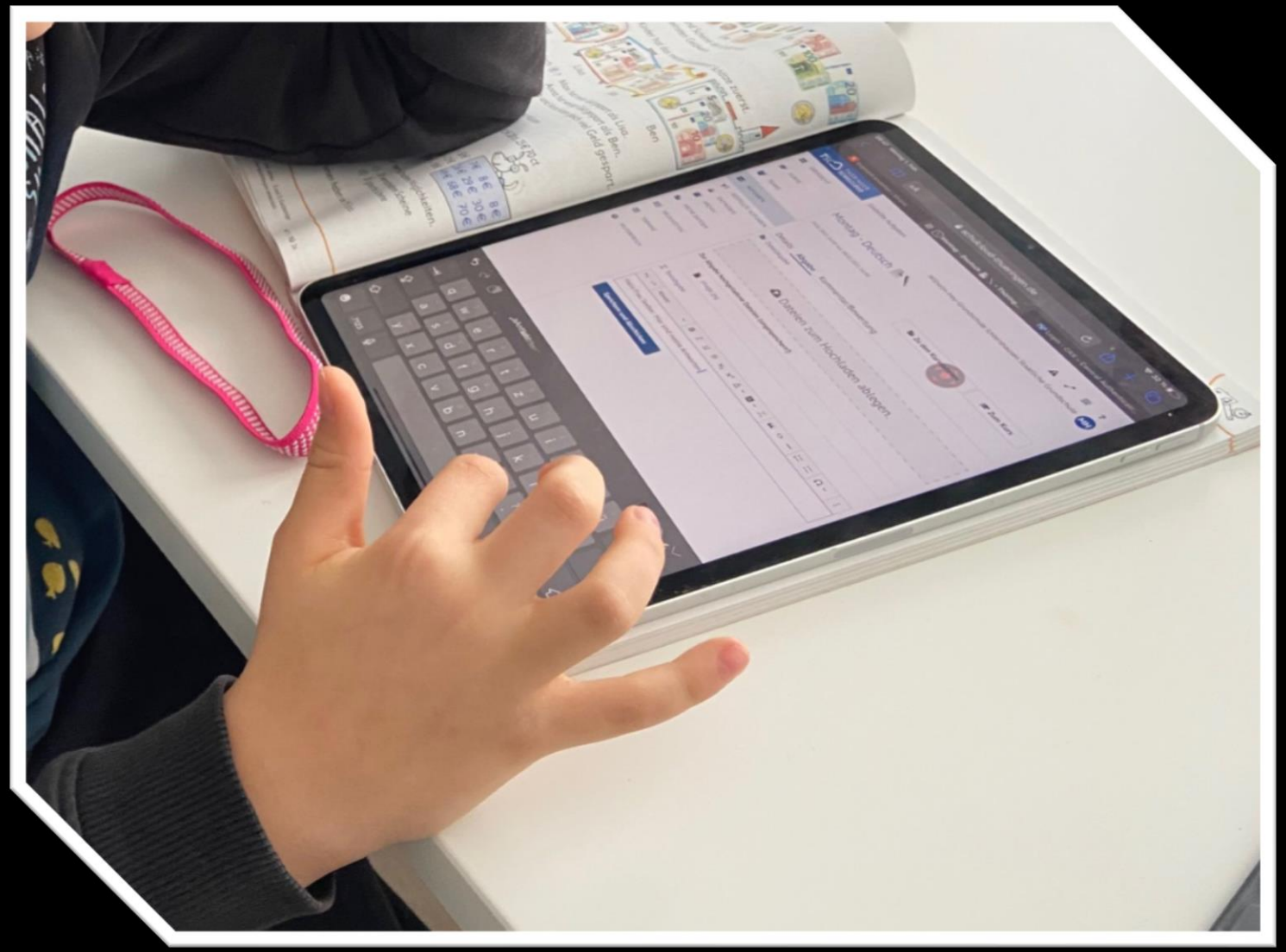


Freistaat Thüringen

Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien

Anregungen zur Arbeit mit der Thüringer Schulcloud in der Grundschule

Melanie Hey, Ref. 41, ThILLM

Warum TSC?

Bildung im 21. Jahrhundert

Warum TSC?

Unterstützung des individualisierten, selbstorganiserten Lernens

Förderung von Medienkompetenzen

Förderung der 4K

Lernende UND Lehrende

Bildung im 21. Jahrhundert

www.alemannenschule-wutoeschingen.de

Die Alemannenschule setzt sich zum Ziel, jedem Lernpartner einen individuellen Lernweg zu ermöglichen und ersetzt das **"7-G-Modell"**

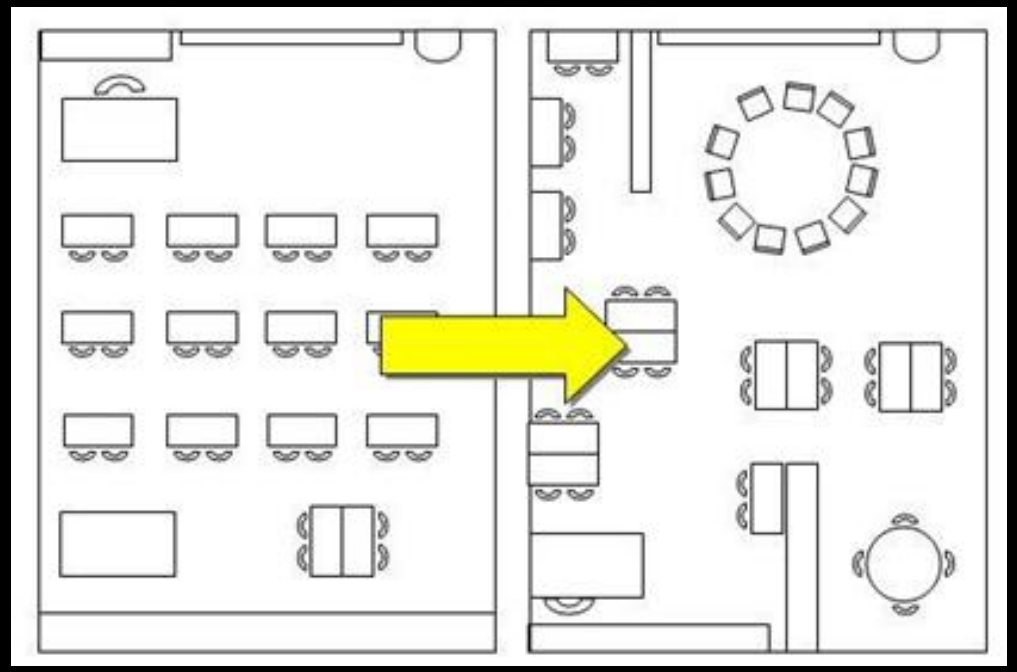
(Alle gleichaltrigen Kinder sollen beim gleichen Lehrer mit dem gleichen Lehrmittel im gleichen Tempo das gleiche Ziel zur gleichen Zeit gleich gut erreichen)

durch ein **"V-8-Begleitung"**

(Auf vielfältigen Wegen mit vielfältigen Menschen an vielfältigen Orten zu vielfältigsten Zeiten mit vielfältigen Materialen in vielfältigen Schritten mit vielfältigen Ideen in vielfältigen Rhythmen zu gemeinsamen Zielen.)

Bildung im 21. Jahrhundert

www.alemannenschule-wutoeschingen.de



www.iqesonline.net

www.iqesonline.net

Lehren und Lernen unter den Bedingungen der Digitalität

Warum TSC?

Ressourcenersparnis

Zeitersparnis

Barrierefreiheit

Lernende UND Lehrende

Vom Einsatz im häuslichen Lernen zur Implementierung

Gestaltungshinweise für die Thüringer Schulcloud

- Sich in der TSC zurechtfinden
- Einstieg in die TSC gestalten
- Funktionen in der TSC auswählen

- Bekanntes übertragen
- Lerninhalte in die TSC stellen
- Kurse in der TSC gestalten

- Unterrichtsstrukturen nutzen
- Aktuelle Herausforderungen meistern

Ziele der Veranstaltung

- Überzeugung, dass die TSC mehr als ein Dateiablage ist
- Unterstützung, das System auf Bedarfe der GS anzupassen
- Verstetigung der TSC in Unterricht (in Präsenz und auf Distanz)
- Übertrag der Ideen auf die Arbeit mit mobilen Endgeräten (Klassensätze)

Sich in der TSC zurechtfinden

https://www.schulportal-thueringen.de/web/guest/media/detail?tspi=12581

https://www.schulportal-thueringen.de/web/guest/media/detail?tspi=12584

https://lernen.cloud/courses/onboarding_sc2020

Jeder hat unterschiedliche Lernvoraussetzungen.
Nutzen Sie die kostenfreien Info-Materialen zum individuellen Lernen und Üben.

Sich in der TSC zurechtfinden

THÜRINGER SCHULCLOUD

- STARTSEITE THÜRINGER SCHULCLOUD
- KURZ & KNAPP
- SCHÜLER INNEN
- LEHRKRÄFTE
- ADMINS
- EXTERNE PARTNER INNEN
- LEHREN UND LERNEN
- (HYBRIDE) LERNRÄUME GESTALTEN
- FRAGEN (FAQ) & HILFE
- KONTAKT

(HYBRIDE) LERNRÄUME GESTALTEN

Auf dieser Seite finden Sie eine Reihe an unterstützenden Hinweisen zur **Gestaltung Ihrer (hybriden) Lernräume**.
Diese Seite wird stetig erweitert und stellt diverse Anregungen für die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen dar, die sowohl im digitalen als auch analogen Raum verortet sein können.
Viel Spaß beim Stöbern.

Mit **KLICK** auf den jeweiligen TIPP gelangt man direkt zu dessen Beschreibung:

TIPP 01: **DIE WILLKOMMENSSEITE DER THÜRINGER SCHULCLOUD IM THÜRINGER SCHULPORTAL**

TIPP 02: **AKTIVIERENDE VIDEOKONFERENZEN GESTALTEN**

TIPP 03: **HISTORY SNACKS & HISTORICAL FOOTPRINTS**

TIPP 04: **GEMEINSAME, ORTSUNABHÄNGIGE UNTERRICHTSSZENARIEN MIT VIDEOKONFERENZEN (BigBlueButton) GESTALTEN**

TIPP 05: **SCHÜLER*INNEN-FEEDBACK ORGANISIEREN IM HYBRIDEN UNTERRICHT**

TIPP 06: **DER DIGITALE WOCHENPLAN** - TIPPS ZUM HYBRIDEN UNTERRICHT

TIPP 07: **WISSEN AUF DIE OHREN** - LERNOBJEKTE AUS DER MEDIOTHEK

TIPP 08: **UNAUFSCHIEBBARKEIT VON GRUNDBEDÜRFNISSEN AKZEPTIEREN**

TIPP 09: **VOM SUCHEN UND FINDEN** IN DER MEDIOTHEK

TIPP 10: **TECHNISCHE SCHWIERIGKEITEN BEI VIDEOKONFERENZEN MIT BIGBLUEBUTTON**

TIPP 11: **BEZIEHUNGSGESTALTUNG IN ZEITEN VON UNSICHERHEIT UND VERÄNDERUNG**

TIPP 12: **LEITFADEN ZUM ONLINE-LERNEN**

TIPP 13: **SPICKZETTEL ZUM HÄUSLICHEN LERNEN**

TIPP 14: **BILDER FÜR DIE BILDUNG**

TIPP 15: **WAS KANN ICH SCHON – WAS BRAUCH' ICH NOCH?** – DIGITALE KOMPETENZEN LEHRENDER UND FORTBILDUNGSANGEBOTE ZUR MEDIENBILDUNG

TIPP 16: **"LEARNING APPS" MIT DER THÜRINGER SCHULCLOUD VERKNÜPFEN** - TIPPS ZUM HYBRIDEN UNTERRICHT

TIPP 17: **IDEEN FÜR SCHULINTERNE ORGANISATIONSSTRUKTUREN IN DER THÜRINGER SCHULCLOUD** - TIPPS ZUM HYBRIDEN UNTERRICHT

TIPP 18: **UNTERRICHT IN BESONDEREN ZEITEN GESTALTEN** - ANREGUNGEN, TIPPS, IMPULSE...

TIPP 19: **IDEEN ZUR UNTERRICHTSGESTALTUNG IN DER THÜRINGER SCHULCLOUD** - TIPPS ZUM HYBRIDEN UNTERRICHT

TIPP 20: **SICHERE PASSWÖRTER EINFACH ERSTELLEN**

TIPP 21: **LITERATURTIPP: Hybridunterricht 101 – Ein Leitfaden zum Blended Learning für Lehrkräfte**

Einstieg in die TSC gestalten

Über:
Erklärvideo zu den wichtigsten Funktionen

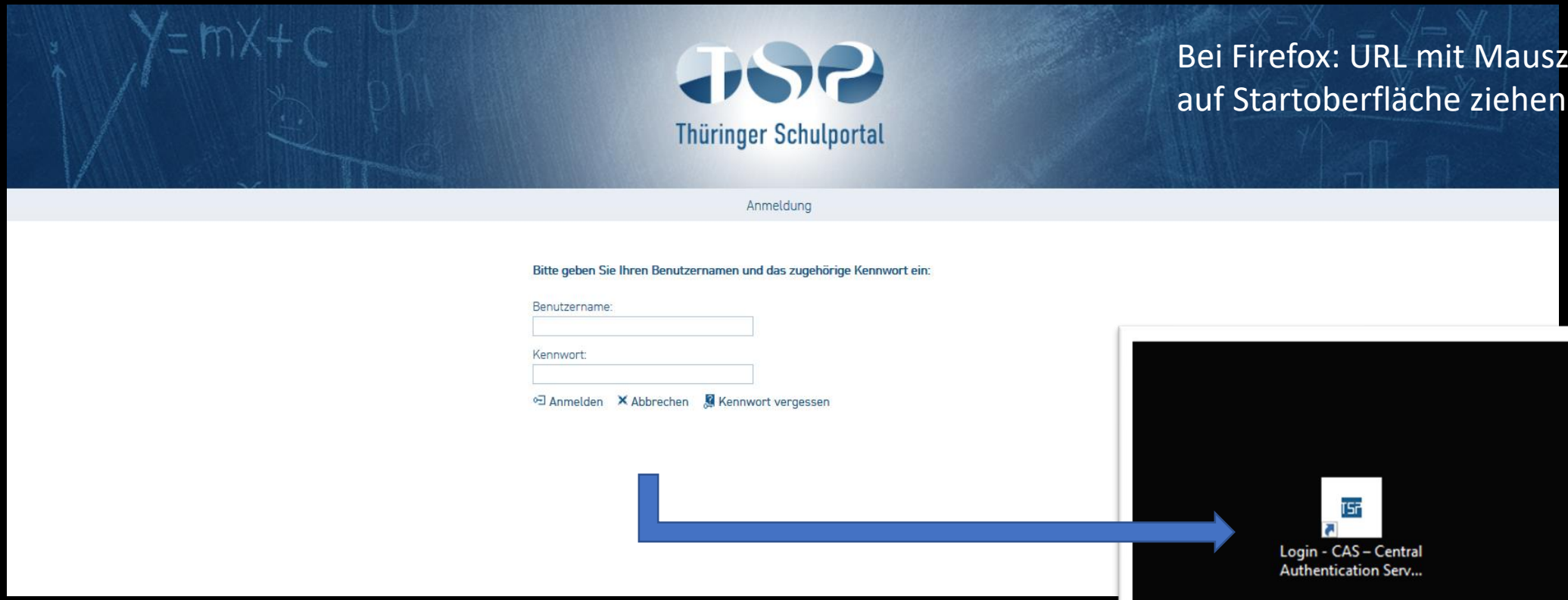
Bebilderte Anleitung

Selbstlernkurs

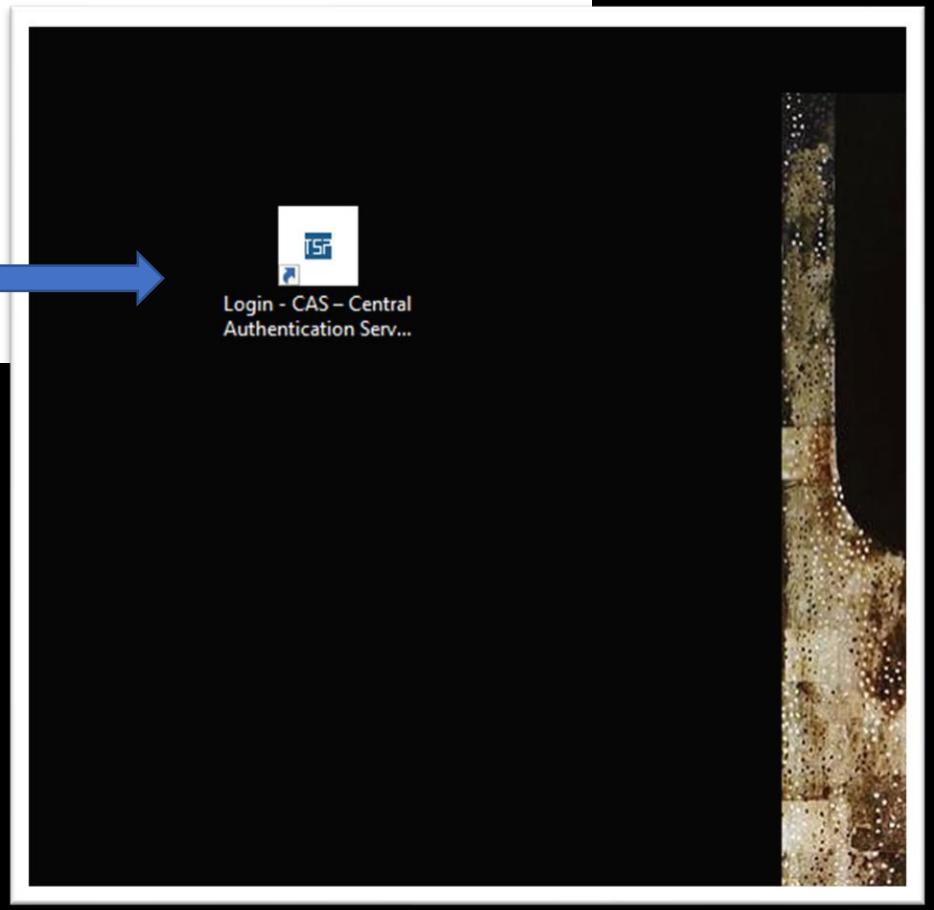
Videokonferenz

Die elterliche Unterstützung kann maßgeblich zu einem gelingenden Einstieg beitragen.

Bild von Gerd Altmann auf Pixabay



Bei Firefox: URL mit Mauszeiger festhalten und auf Startoberfläche ziehen

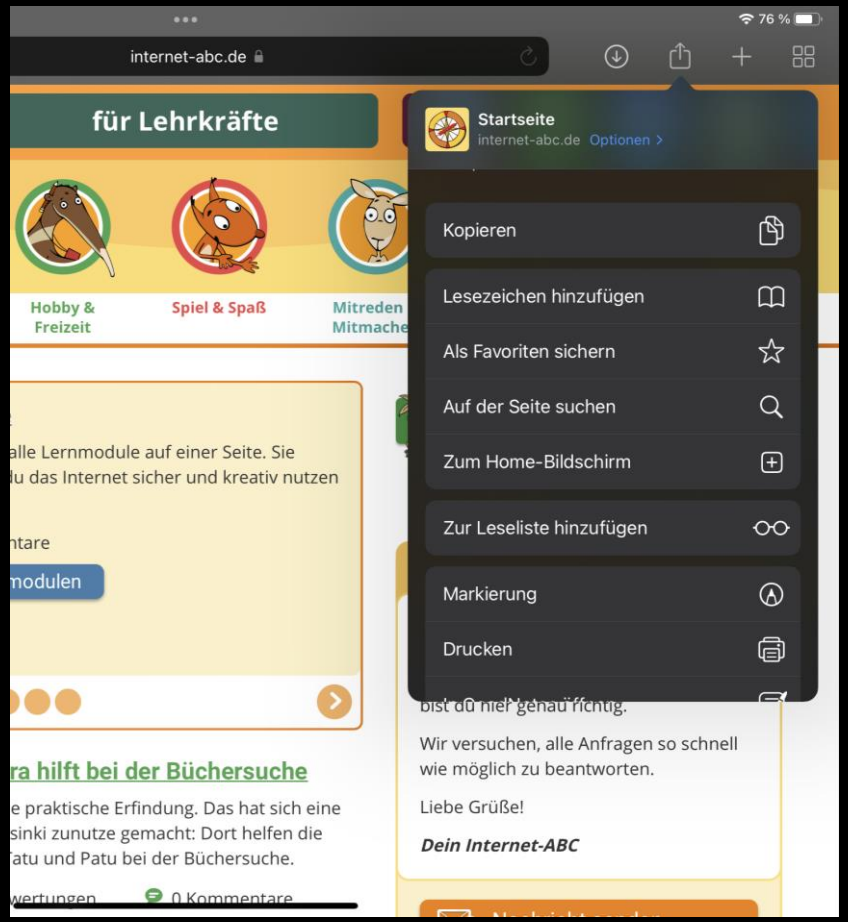


Extra-Tipp:

Statt wiederholende Eingabe in die URL-Leiste – Schneller Zugriff auf Anmeldeoberfläche

⇨ Direktzugriff auf dem Bildschirm (Einstellung abhängig von Endgerät und Browser)

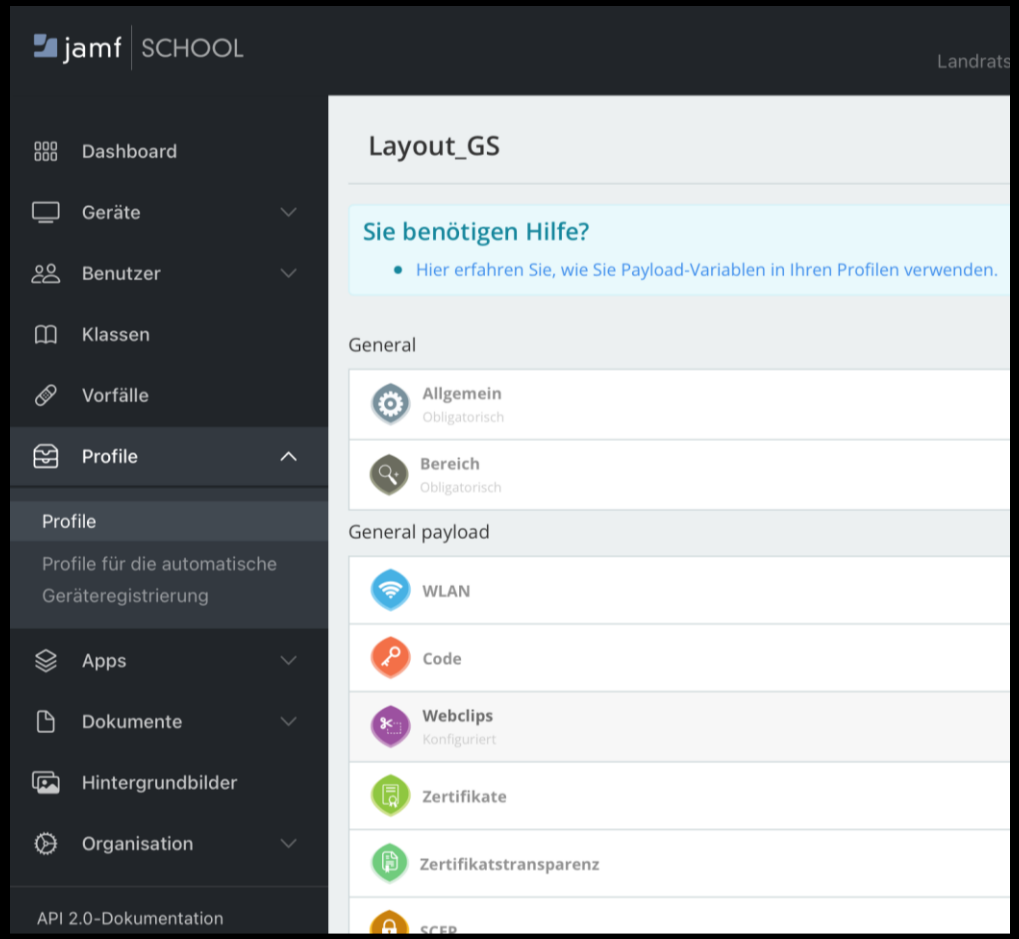
Bei Safari: Teilen-Button – zum Home-Bildschirm

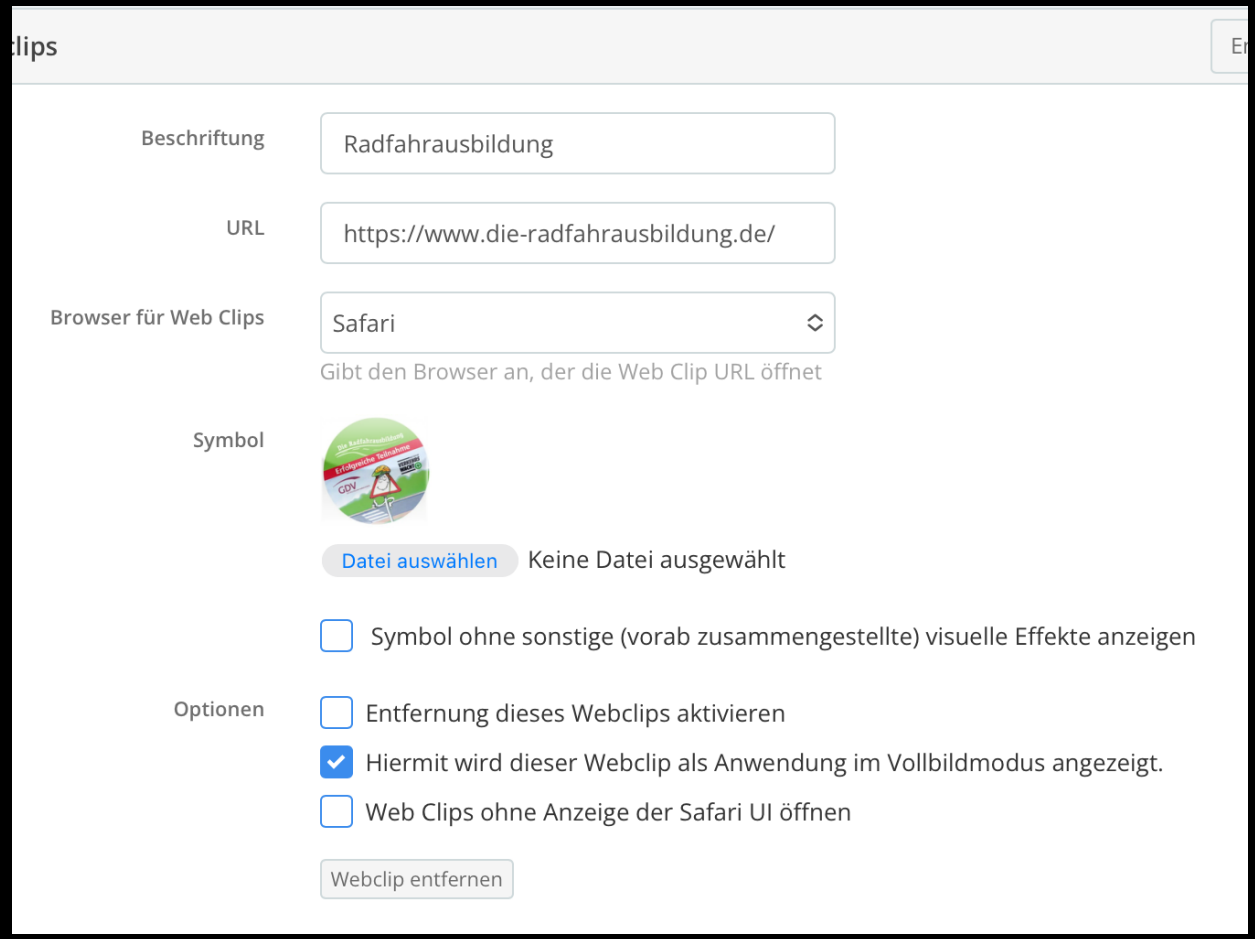


Oder Teilen per AirDop oder die classroom-App

Alternative Schulen mit Administrationsrechten:

Webclip in jamf konfigurieren





Funktionen in der TSC auswählen

Team

- Für asynchrone Kommunikation
- Für Klassenmanagement
- Für Elternarbeit
- Für inner- und außerschulische Zusammenarbeit

+ Erstellen von Terminen
+ Nutzung kollaborativer Tools

Kurs

- Für Lerninhalte
- Für Lernstandserhebungen
- Für direktes persönliches asynchrones Feedback

+ Erstellen von Aufgaben
+ Nutzung kollaborativer Tools

Bild von Lorenzo Cafaro auf Pixabay

Funktionen in der TSC auswählen

Meine Dateien

Geteilte Endgeräte:

- Speichern von digitalen Lernergebnissen
- Speichern von Zwischenschritten
- Reduzierung von Speicherplatz

Digitales Portfolio:

- Speichern von digitalen Lernergebnissen zur Präsentation in der Familie
- Mitnahme der Ergebnisse in weiterführende Schule digitales Lerntagebuch

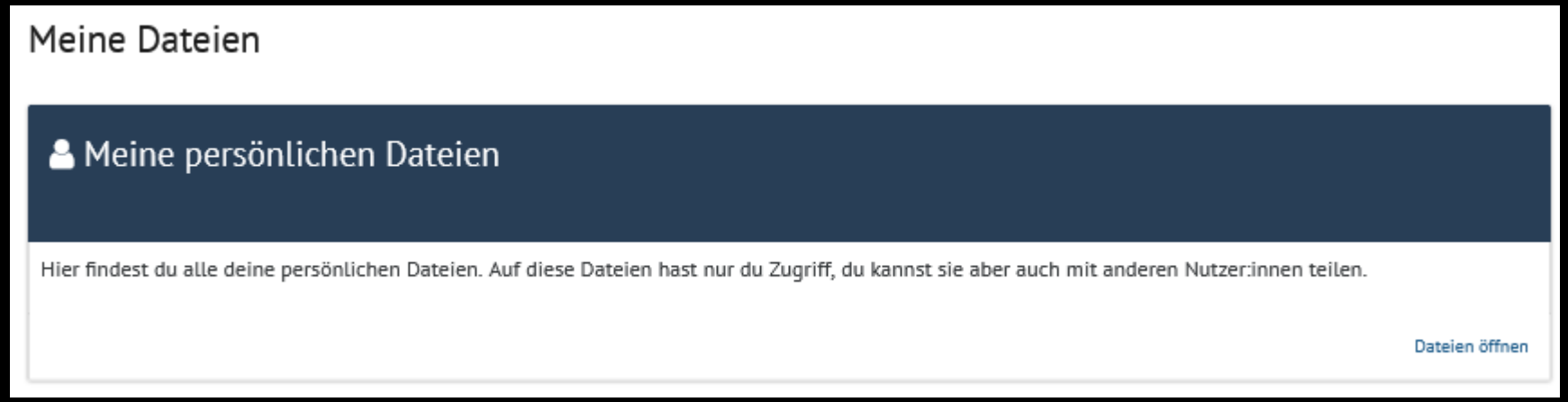


Bild von Lorenzo Cafaro auf Pixabay

Funktionen in der TSC auswählen

Teams

- Schneller Upload von Dateien
- einfachere Kommunikation mit Eltern
- leichterer Datenaustausch
- Alle können alle Dateien sehen

- Dateien in Schrift hinterlegt (genaue Bezeichnung/ Umbenennung notwendig)
- Alle können alle Dateien sehen
- Kein privates Feedback möglich
- Kein Lernpfad möglich

Kurse

- Dateien werden je nach Format angezeigt (als Video, als Bild, als Audiodatei
- Erstellen von Lernpfaden möglich
- Durch Aufgaben können persönliche private Rückmeldung gegeben werden
- Übersicht über abgegebene Aufgaben
- Kollaboratives Arbeiten im Team

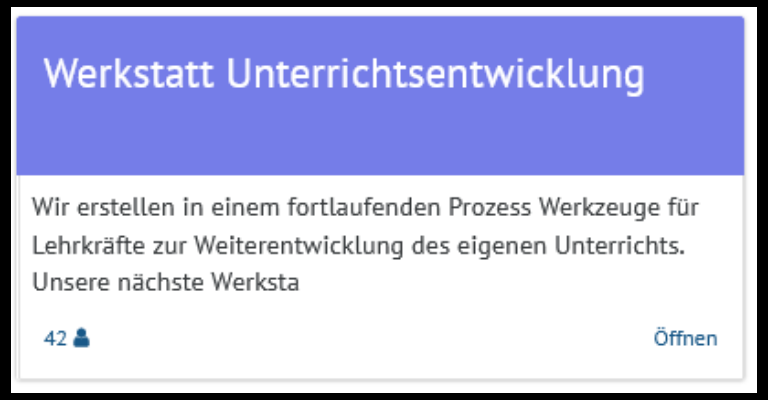
- Zunächst komplexere Struktur – ggf. höherer Aufwand in der Einführung
- Erstellung von Lernpfaden ist zeitintensiver

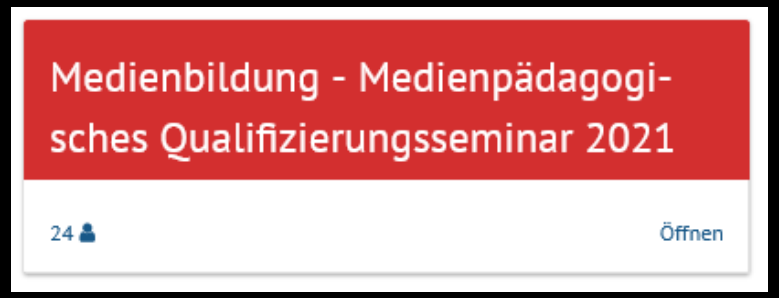
Bild von Lorenzo Cafaro auf Pixabay

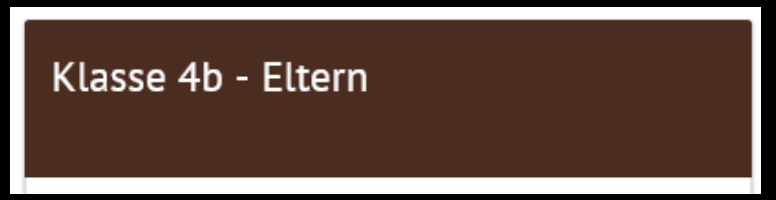
Funktionen in der TSC auswählen

Teams

Innerschulische Kooperation stärken
Zusammenarbeit mit Eltern, Schulsozialarbeiter*innen
Vernetzung mit außerschulischen Lehrkräften







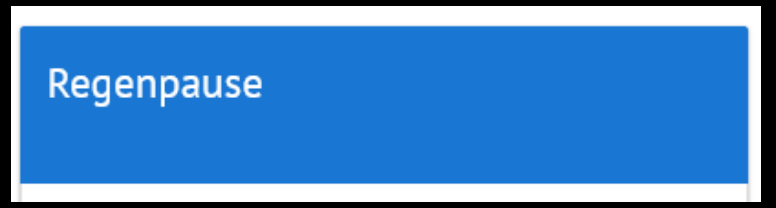


Bild von Lorenzo Cafaro auf Pixabay

Funktionen in der TSC auswählen

Teams

Innerschulische Kooperation stärken
Zusammenarbeit mit Eltern, Schulsozialarbeiter*innen
Vernetzung mit außerschulischen Lehrkräften

Einzelgespräche

- Persönliche Unterstützung bei Lerninhalten
- Lernentwicklungsgespräche

Elterngespräche

- Für besonderen Unterstützungsbedarf im häuslichen Lernen

Elternabende

- Beziehungsgestaltung in der Elternarbeit
- Vermittlung von Informationen zum weiteren Vorgehen

Onlinesprechstunde in der TSC

- Für spontane individuelle Rückfragen und Lernhilfen

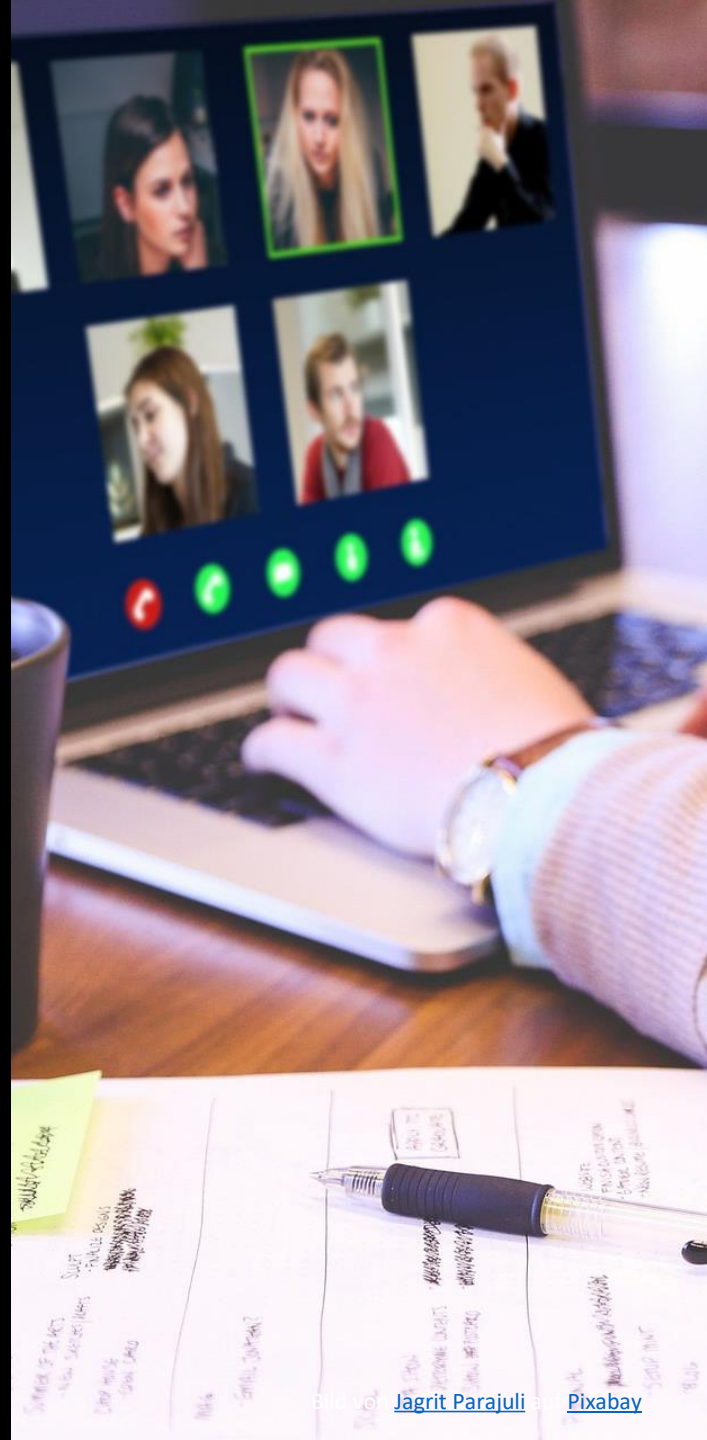


Bild von Jagrit Parajuli auf Pixabay

Funktionen in der TSC auswählen

Teams

Innerschulische Kooperation stärken
Zusammenarbeit mit Eltern, Schulsozialarbeiter*innen
Vernetzung mit außerschulischen Lehrkräften

Bild von Lorenzo Cafaro auf Pixabay

Lerninhalte in die TSC stellen – mögliche Strukturen

Legen Sie sich einen fiktiven Schüler an, um die Schülerperspektive einzunehmen und Inhalte zu optimieren (über Klassenliste, neue Registrierung – nicht eigene Dienst-Adresse verwenden).

Die jeweilige Unterrichtsstruktur bedingt die Kursstruktur.

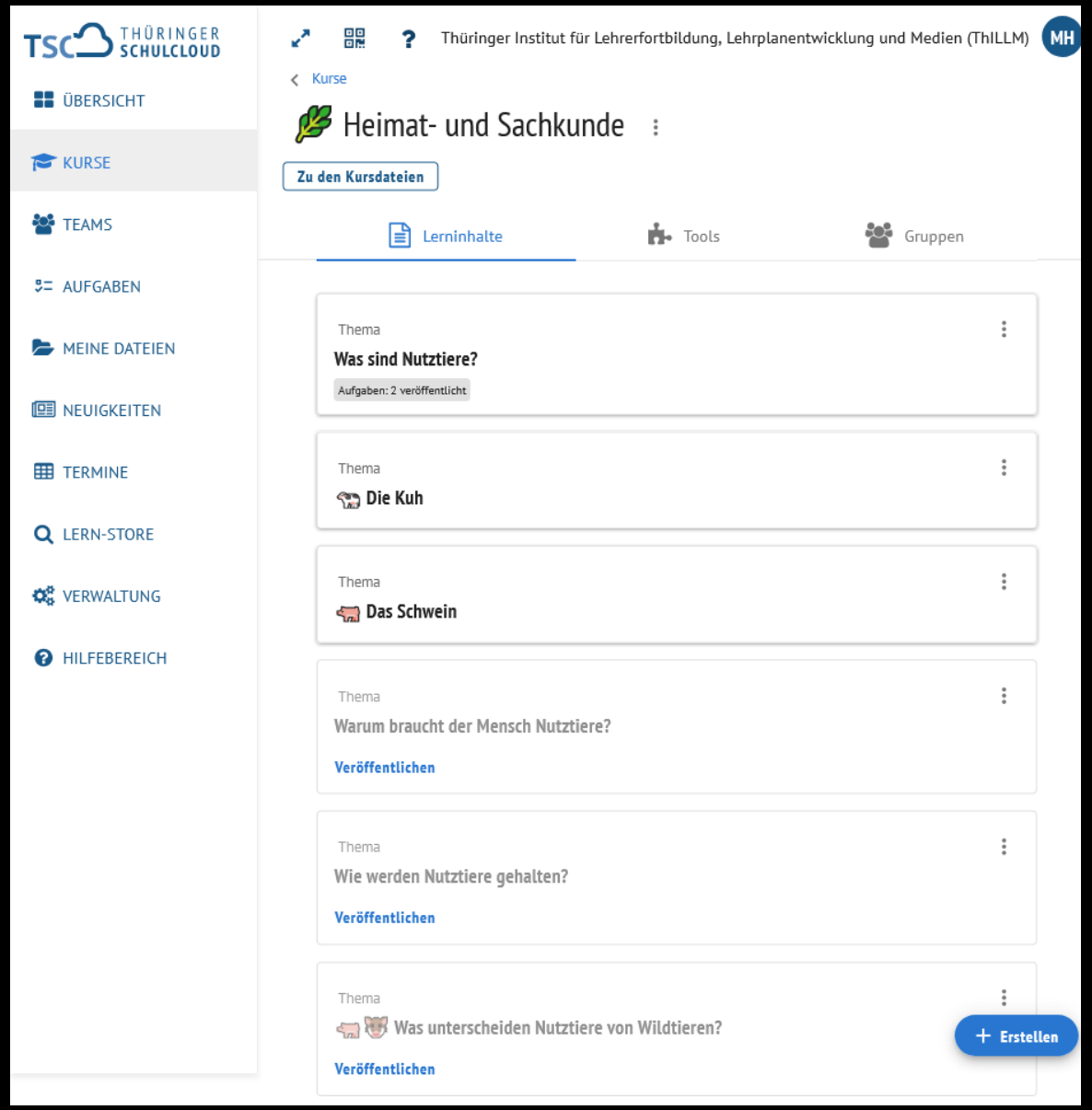
Kurse

Lerninhalte in die TSC stellen – mögliche Strukturen

Fächerstruktur:
Im Kurs werden Themen angelegt und je nach Woche sichtbar gestellt

Kurse

Heimat- und Sachkunde

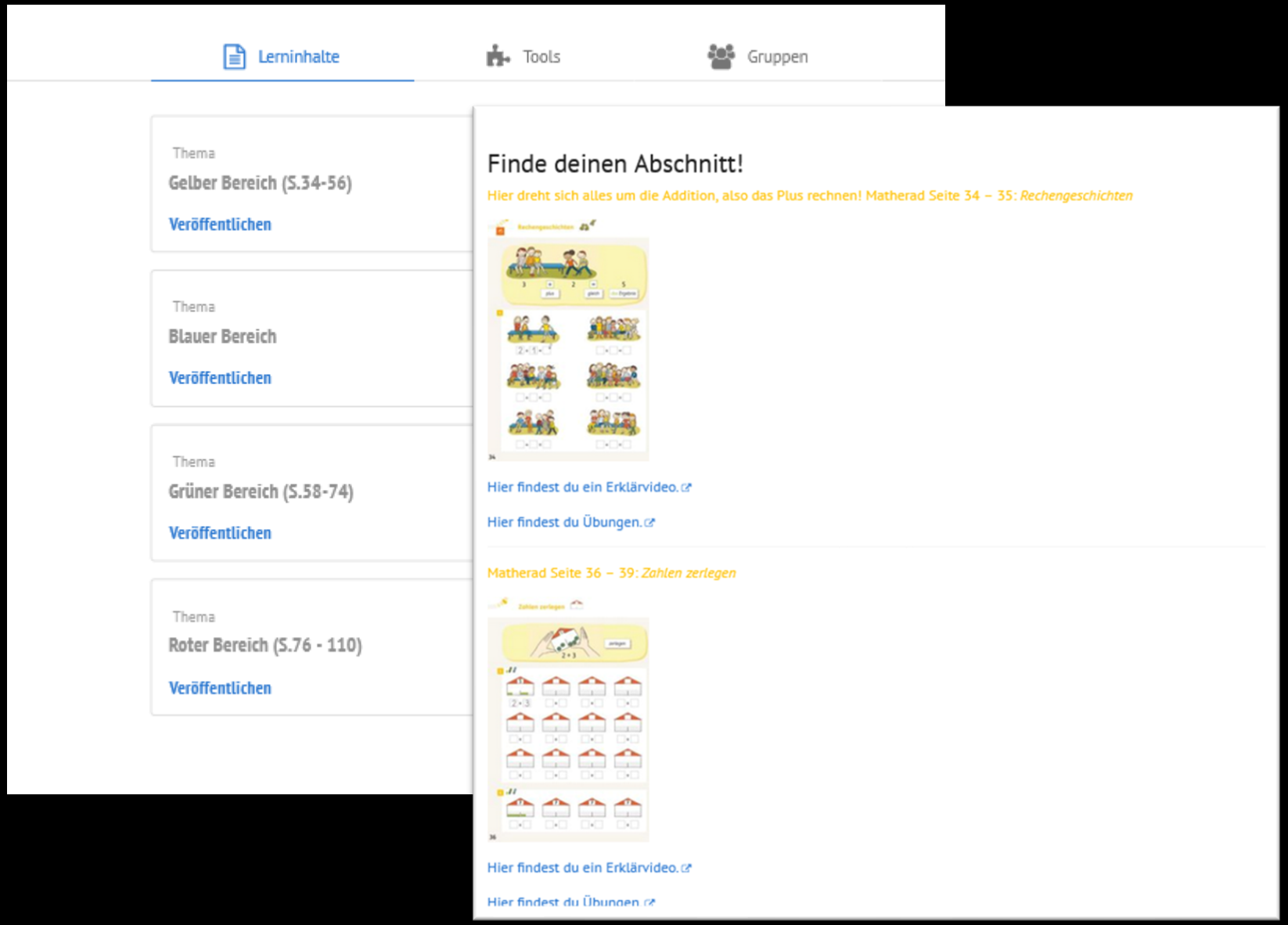


Lerninhalte in die TSC stellen – mögliche Strukturen

Fächerstruktur:
Im Kurs werden Themen angelegt und je nach Bedarf sichtbar gestellt

Kurse

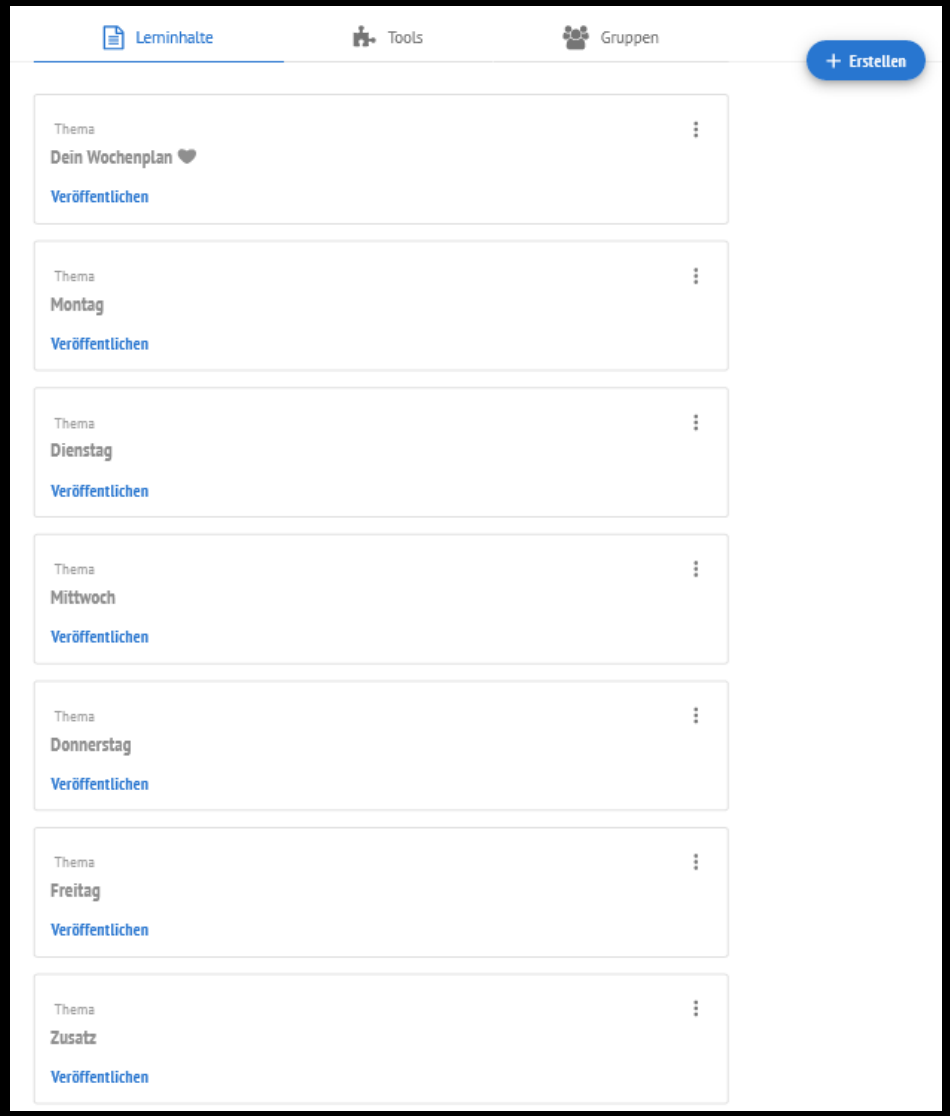
Matherad 1



Lerninhalte in die TSC stellen – mögliche Strukturen

Wochenplanstruktur:
Pro Woche ein Kurs mit Fachinhalten,
die nach Wochentagen angelegt werden

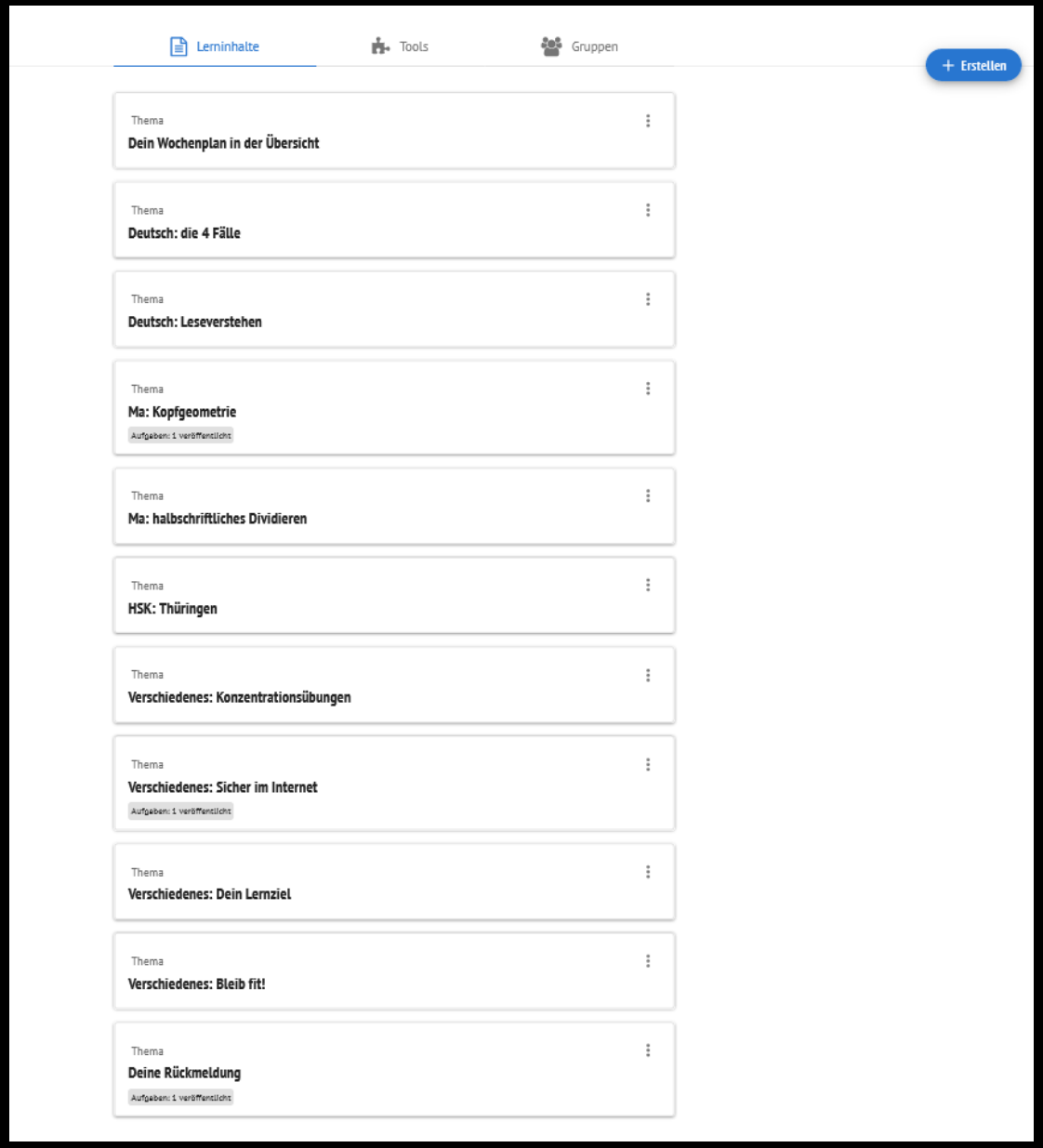
Kurse



Lerninhalte in die TSC stellen – mögliche Strukturen

Wochenplanstruktur:
Pro Woche ein Kurs mit Fachinhalten,
die in Themen angelegt werden

Kurse

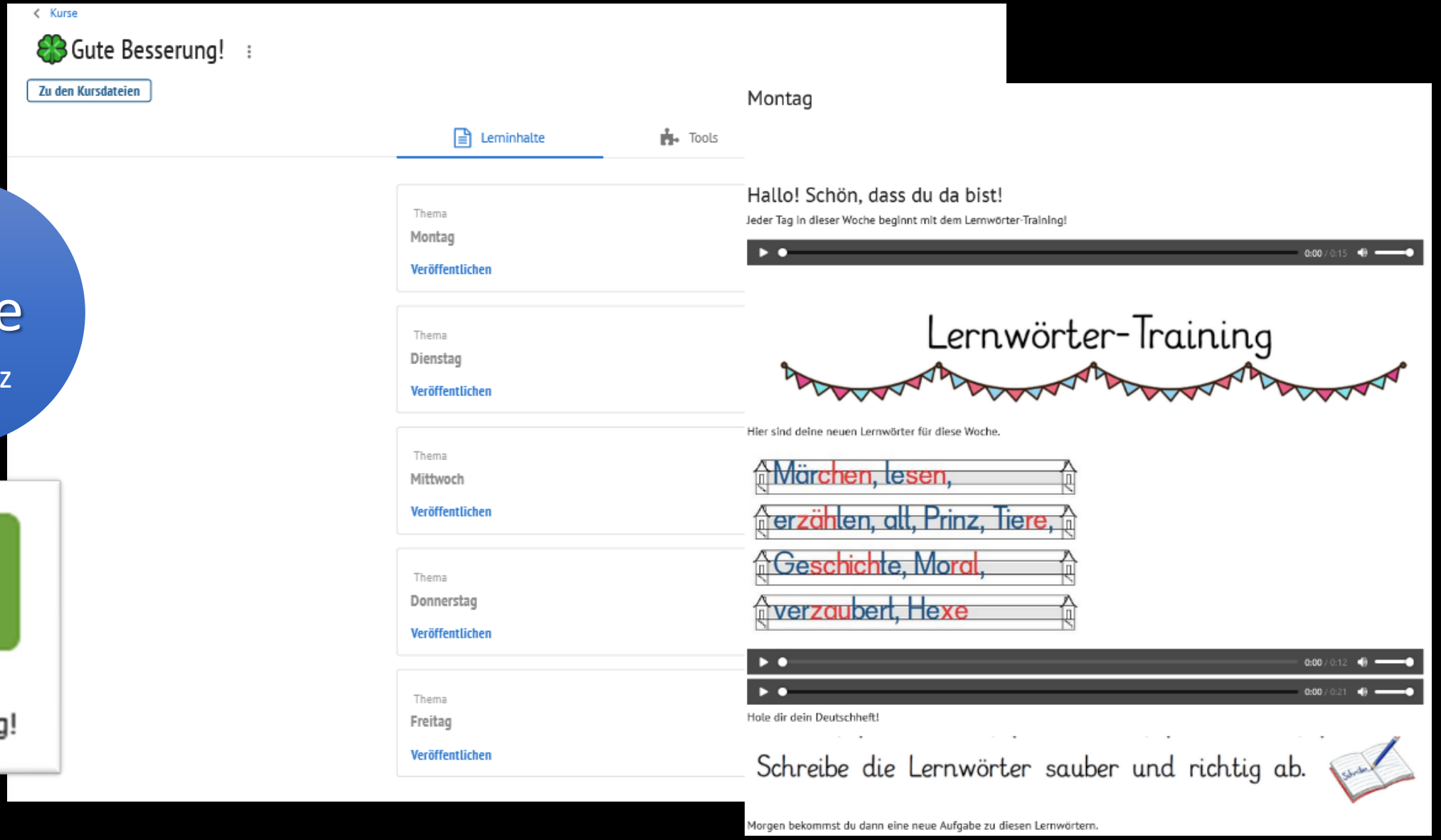


Lerninhalte in die TSC stellen – mögliche Strukturen

Kurse

Abstinenz

Gute Besserung!



Lerninhalte in die TSC stellen – mögliche Strukturen

Sportvereine in deiner Nähe

Zu den Kursdateien

Lerninhalte

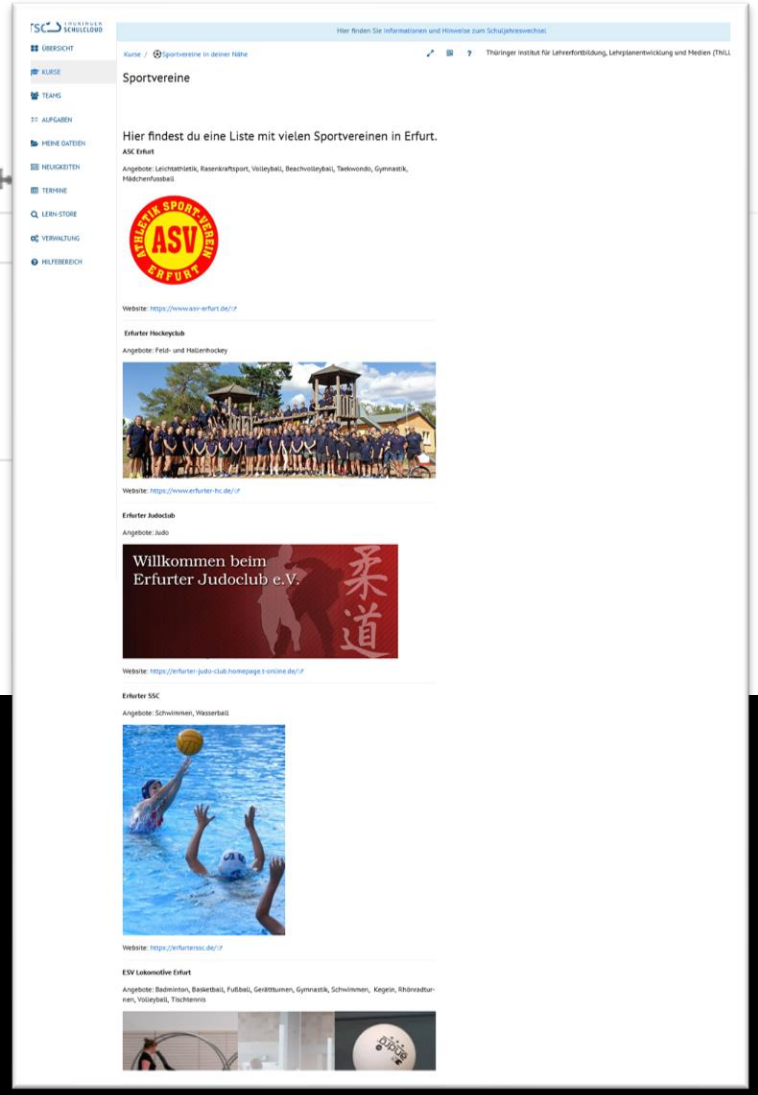
Thema

Sportvereine

Veröffentlichen

Kurse

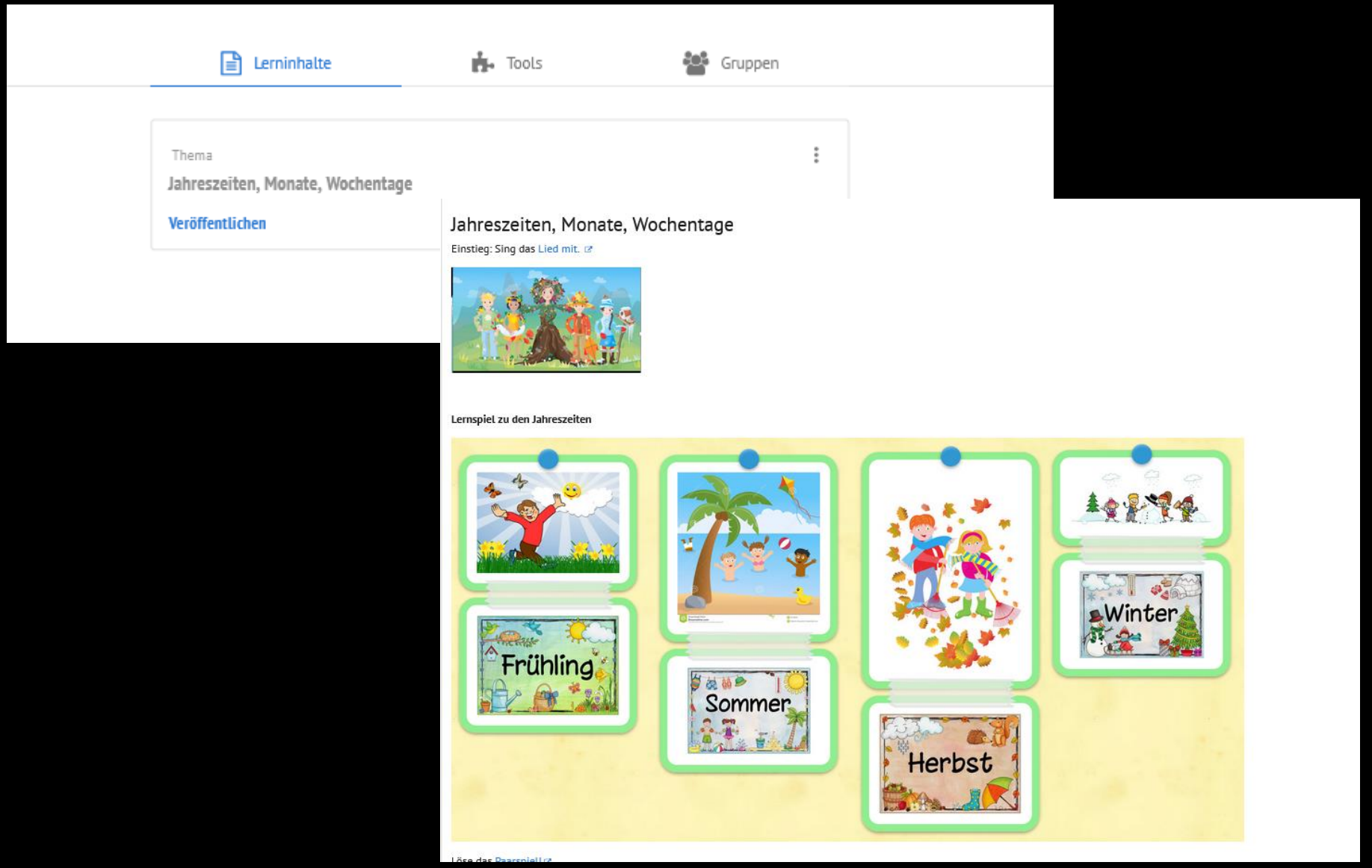
Infomaterial



Lerninhalte in die TSC stellen – mögliche Strukturen

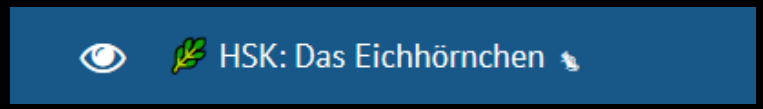
Kurse
Kollaboration

Ideenpool Fach...

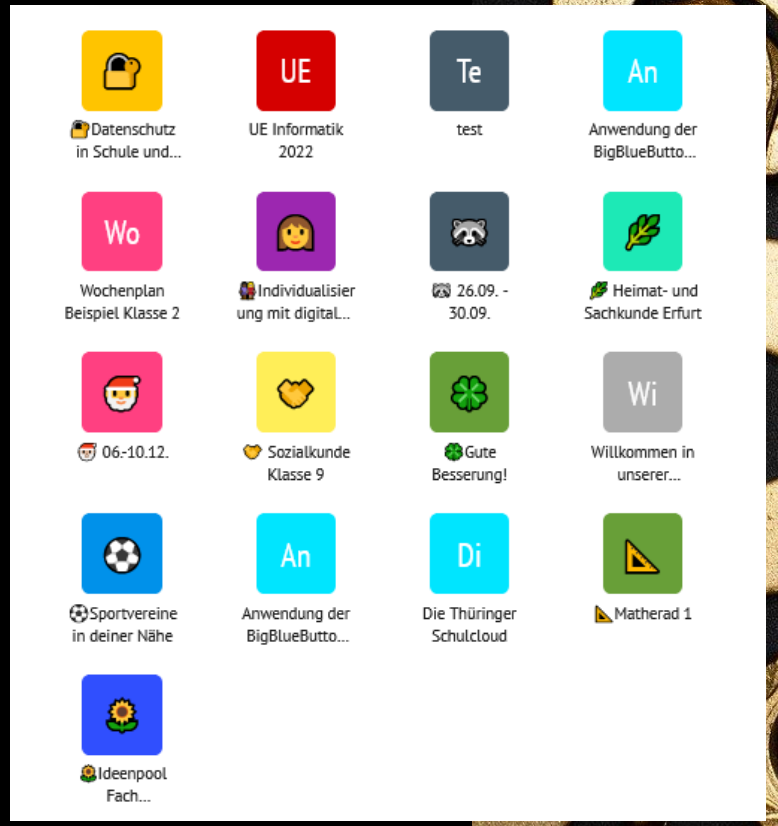


Kurse in der TSC gestalten

- Symbole können ggf. das Auffinden des aktuellen Kurses erleichtern (Windows + .)



- Bilder, Grafiken in der Beschreibung verwenden
- Einbindung von Erklärvideos, Audiodateien (Lesen oder Hören)
- Verbindung zwischen analog und digital zu bearbeitenden Aufgaben
- Teilen Sie sich gemeinsam Kurse
  - KL: D, Ma, HSK, 4.Fach + Zuarbeit von Engl./Sport/Mu,…als Thema



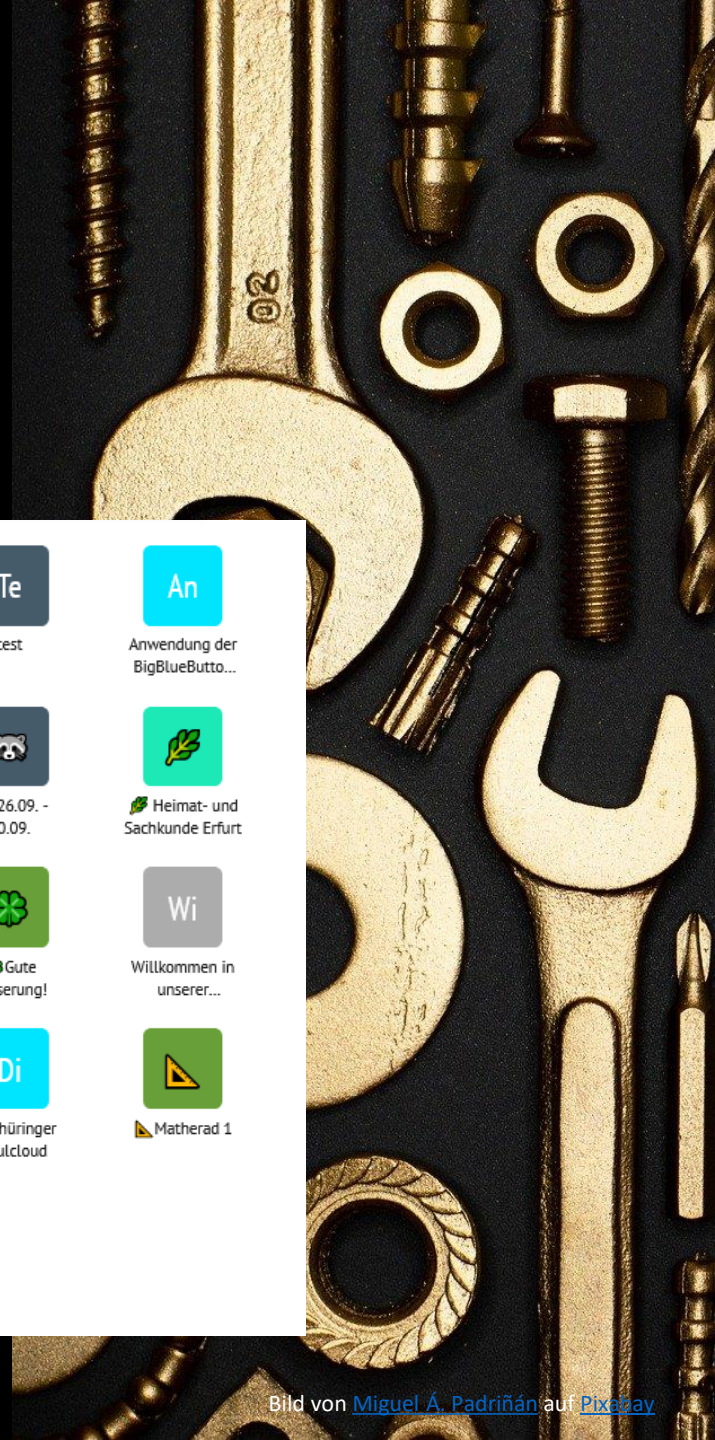


Bild von Miguel Á. Padriñán auf Pixabay

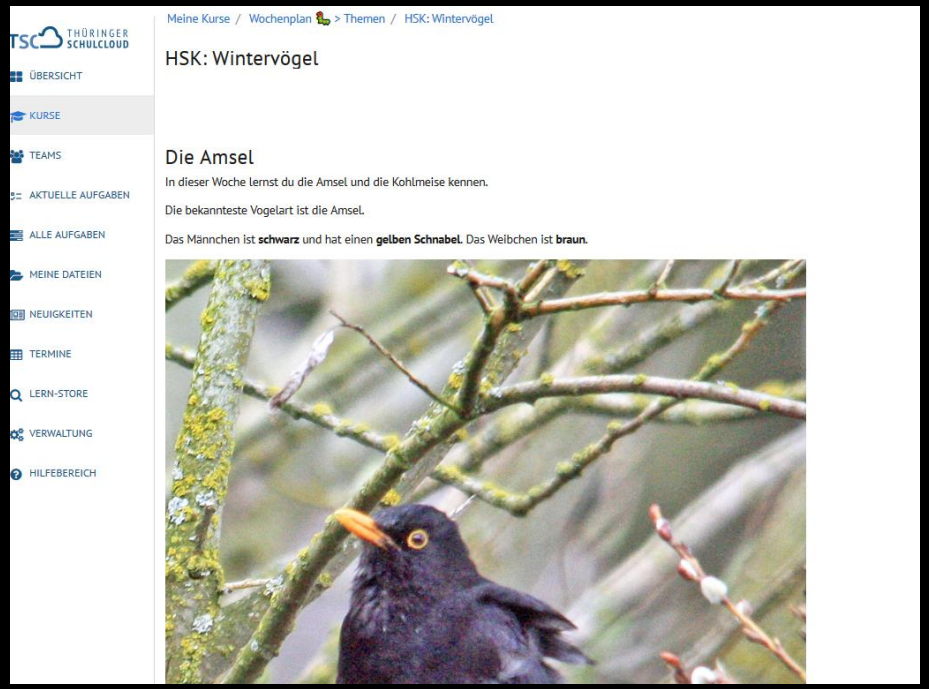
Lerninhalte vermitteln

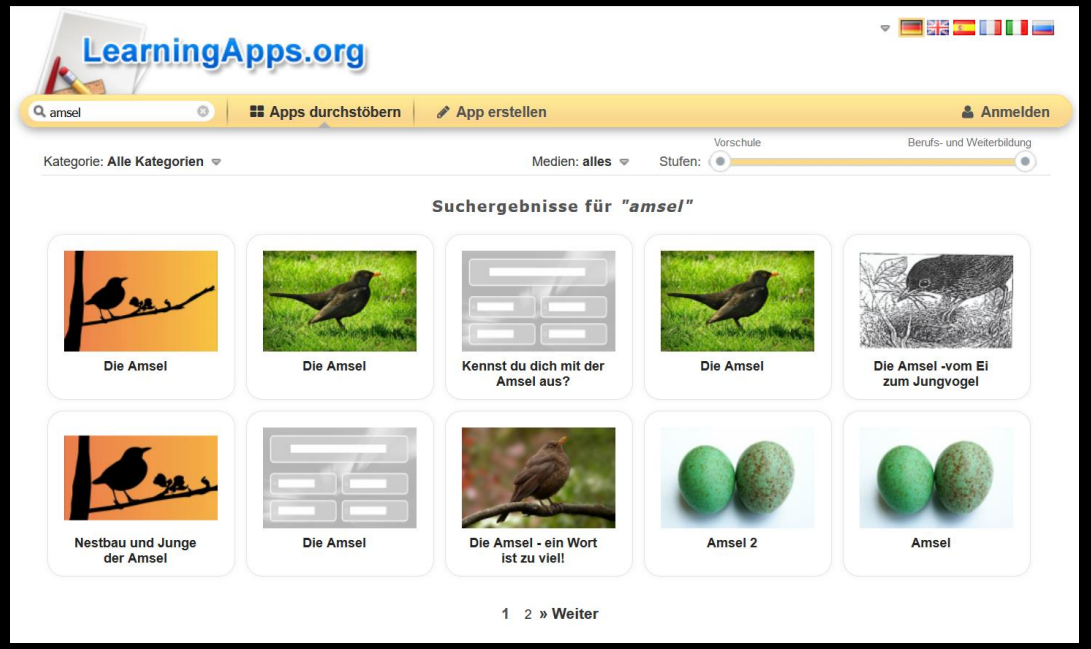
- Kurse/Teams in der TSC
- Videokonferenzen in der TSC

- Per selbsterstelltem Erklärvideo, Audiobeitrag
- Nutzung diverser Mediotheken – Verlinkung im Material
- Nutzung von onlinebasierten Lernbausteinen (learningapps)
- Nutzung von kindgerechten Internetseiten

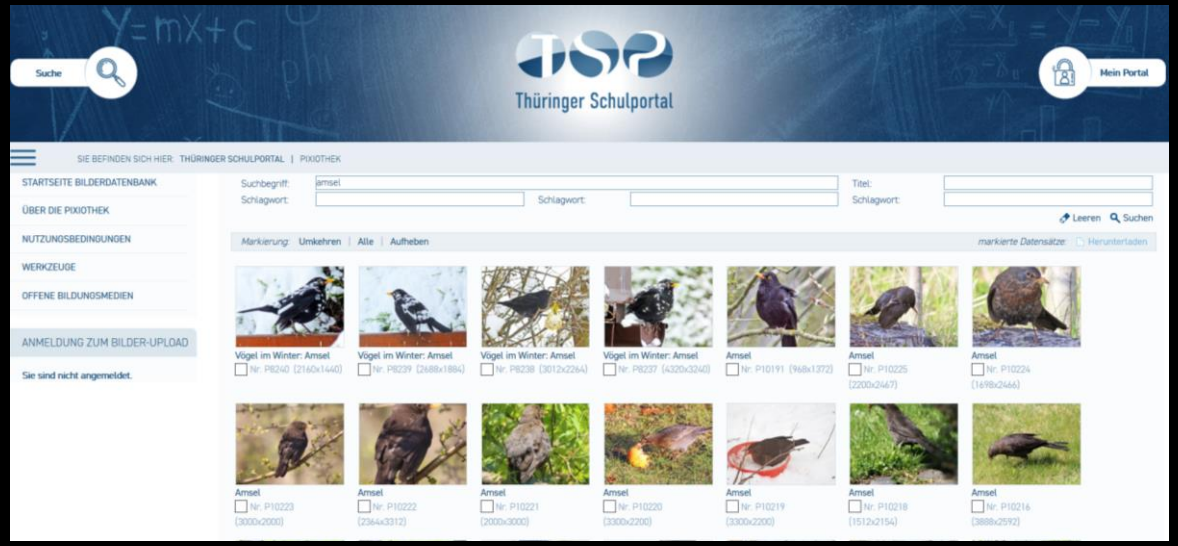
- Nutzung der Lehrbücher, Übungshefte
- Anfertigen/Download von Kopiervorlagen

Ein Lernangebot zur Amsel in der TSC

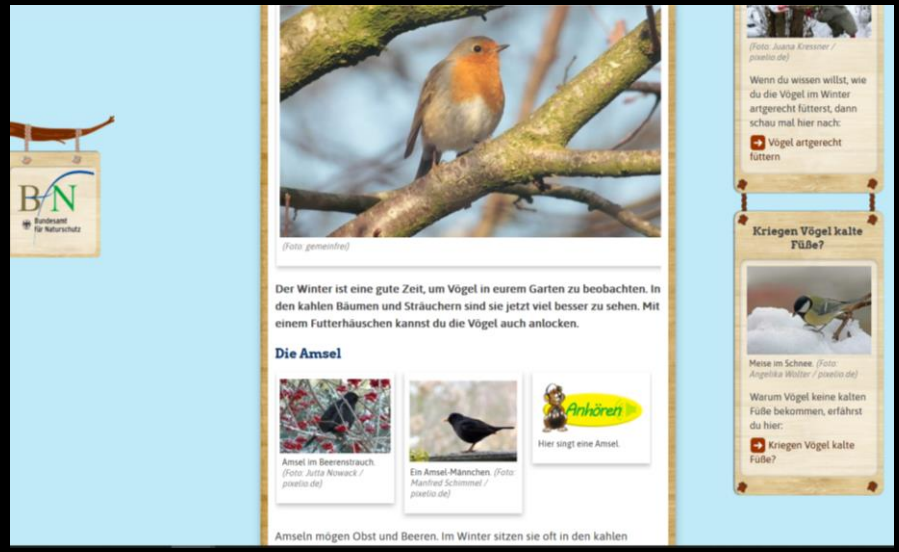




Ein Quiz auf learningapps.com



Bilder aus der Pixiothek (TSP)



Ein Steckbrief mit Amselgesang auf naturdetektive.bfn.de

Lerninhalte vermitteln

Allgemein:

Thüringer Schulportal
schulportal-thueringen.de

LearningApps.org

ANTON

KLEXIKON

H5P

Mathematik:

PIKAS
Deutsches Zentrum für Lehrerbildung Mathematik

Heimat- und Sachkunde:

NaturDetektive
Bundesamt für Naturschutz

alpha
ARD Bildungskanal

Deutsch:

wortwuselwelt

Medienbildung:

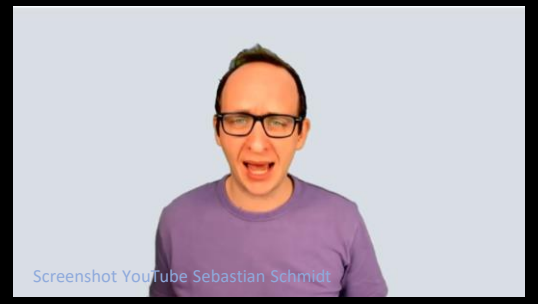
internet-abc
WISSEN, WIE'S GEHT!

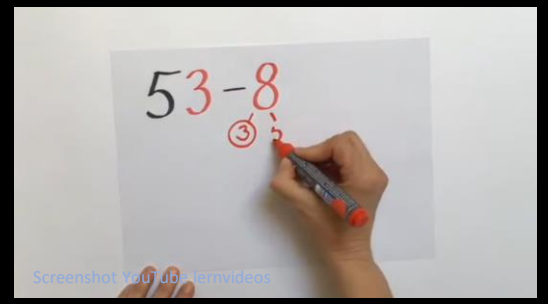
fragFINN.de

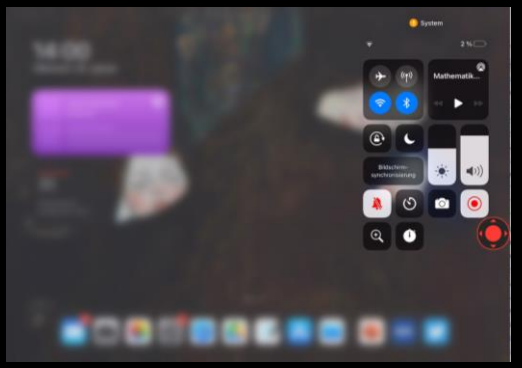
Viele weitere interessante Angebote finden sich auf der TSC-Seite im TSP unter Häusliches Lernen.

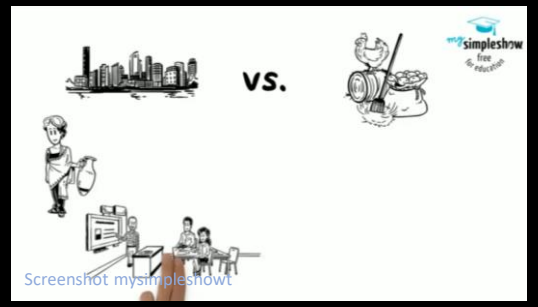
digitale Lernmaterialien selbst erstellen

- Smartphones und Tablets haben eine integrierte Video- und Diktierfunktion
- Die erstellten Formate (mp3 oder mp4-Format) sind in der Regel überall abspielbar
- Erklärvideos können Aufnahmen der eigenen Person oder nur des Lerngegenstandes enthalten
- Lerngegenstände können analog gezeigt oder digital erstellt werden









- *Einige Tablets verfügen über integrierte Bildschirmaufnahme – zu vorbereiteten Präsentation kann gesprochen werden*
- *Für ein ruckelfreies Bild ist ein Stativ empfehlenswert, alternativ können auch Tischkanten, Bücher oder Kisten verwendet werden*
- *Audioaufnahmen im Kleiderschrank sorgen für gute Tonqualität ☺*

Lerninhalte vermitteln

- Achten Sie darauf, dass der Server der Website in Deutschland steht. Videos auf YouTube können Zusatz, aber nicht Bedingung sein. https://webbkoll.dataskydd.net/de
- Übersicht über unkritische Anbieter im Thüringer Schulportal: https://www.schulportal-thueringen.de/thueringer_schulcloud/online_lernen
- Geben Sie zusätzlich den Hinweis, dass mit dem Link die TSC verlassen wird

Bild von S. Hermann & F. Richter auf Pixabay

Aufgaben stellen

- Aufgaben in Schulbüchern, Arbeitsheften und auf Arbeitsblättern, Upload ermöglichen
- Arbeitsblätter: ggf. digitale Bearbeitung ermöglichen
- Aufgabevielfalt:
  - Spickzettel zum häuslichen Lernen
  - 16 Tipps zur Unterrichtsgestaltungim Kontext von Distanz, Digitalisierung und Heterogenität
  - Standards zum häuslichen Lernen

Bild von Esi Grünhagen auf Pixabay

Aufgaben stellen

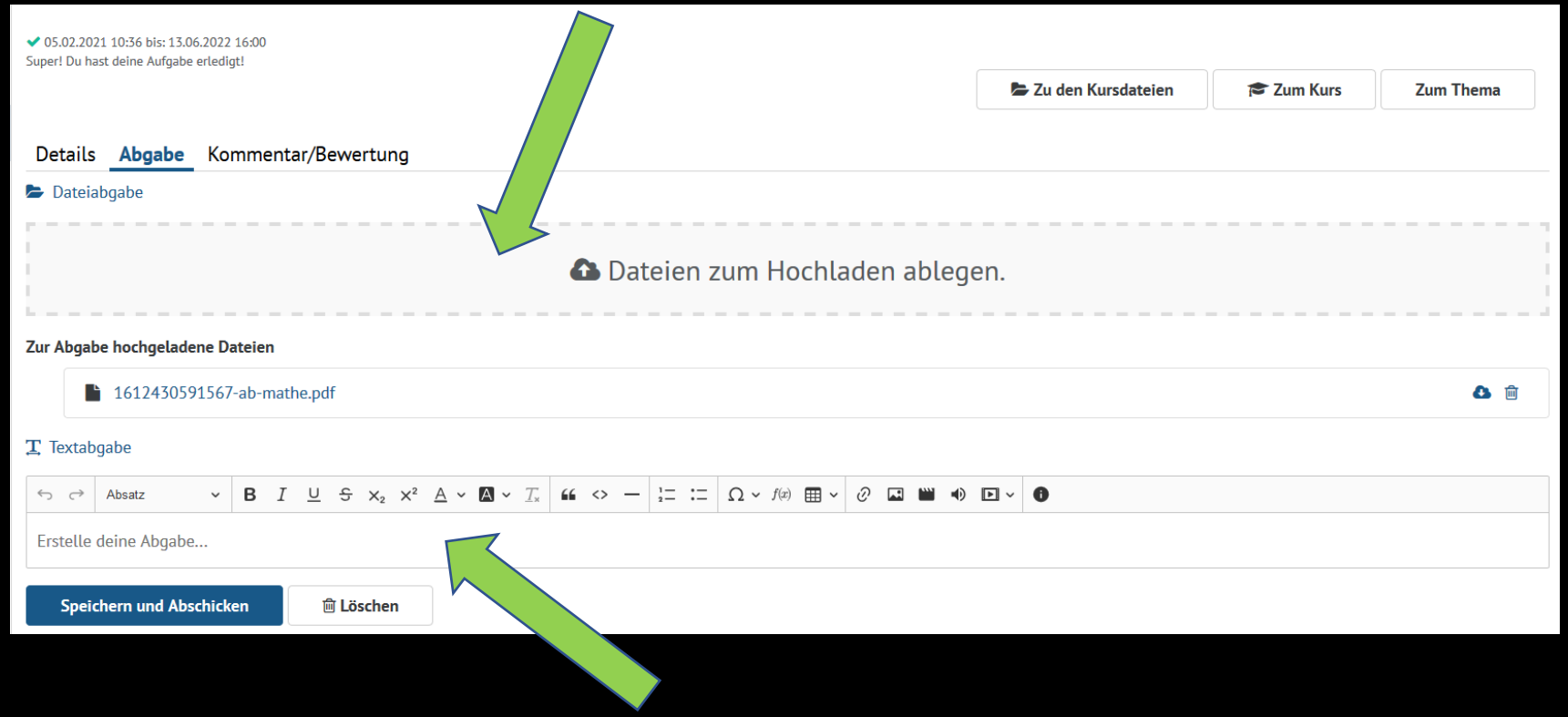
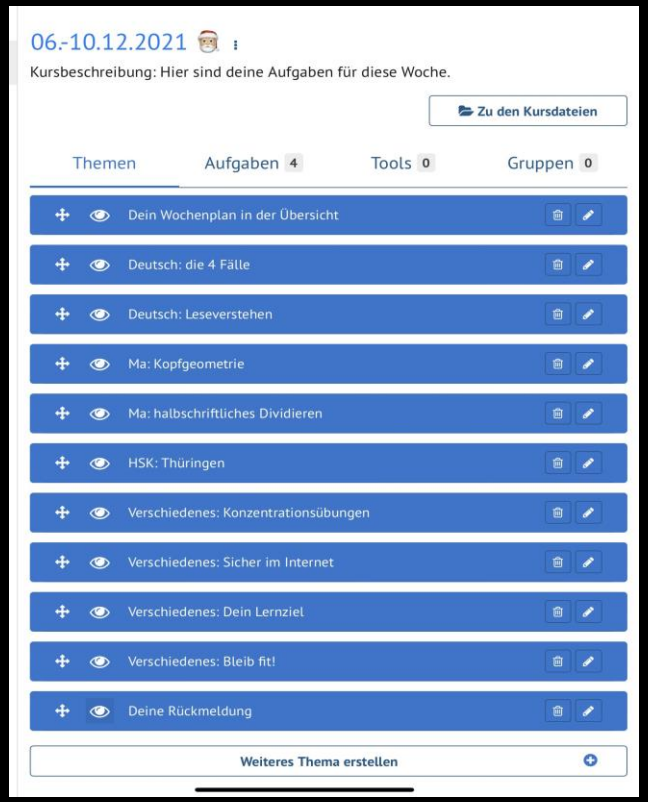


Bild von Esi Grünhagen auf Pixabay

Aufgaben stellen

Rückmeldungen zum Lernen und Arbeiten auf Distanz



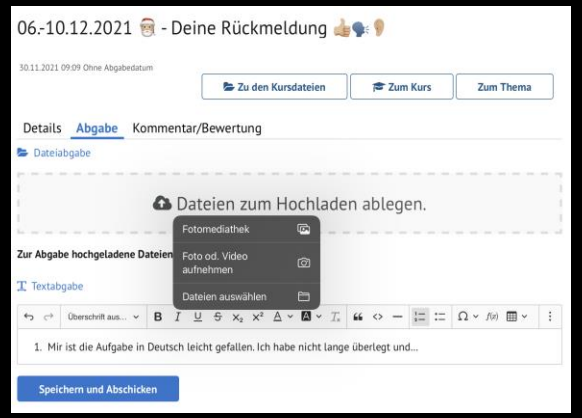


Bild von Esi Grünhagen auf Pixabay

Aktuelle Herausforderungen lösen

Flüchtlinge

Quarantäne

Energiepreise

- DAZ-Kurse erstellen und teilen
- Videokonferenzen schulübergreifend anbieten
- Hybride Unterrichtsformen nutzen (z.B. Stream, peer-to-peer)

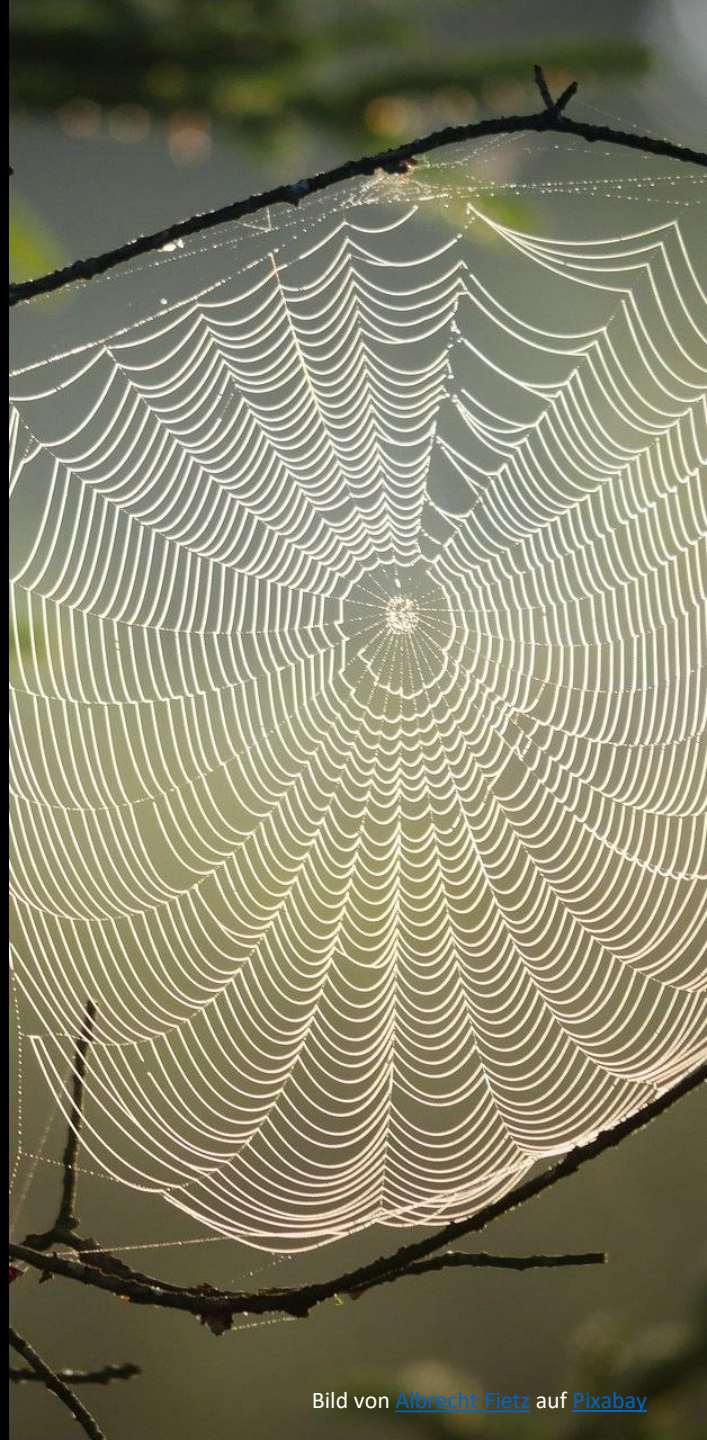


Bild von Albrecht Fietz auf Pixabay

Videokonferenzen in der TSC

Vorlagen für Whiteboards gibt es in der Mediothek des TSP.
https://www.schulportal-thueringen.de/tip/resources/medien/52618?dateiname=Methoden+in+VK-CC-BY-SA.pptx

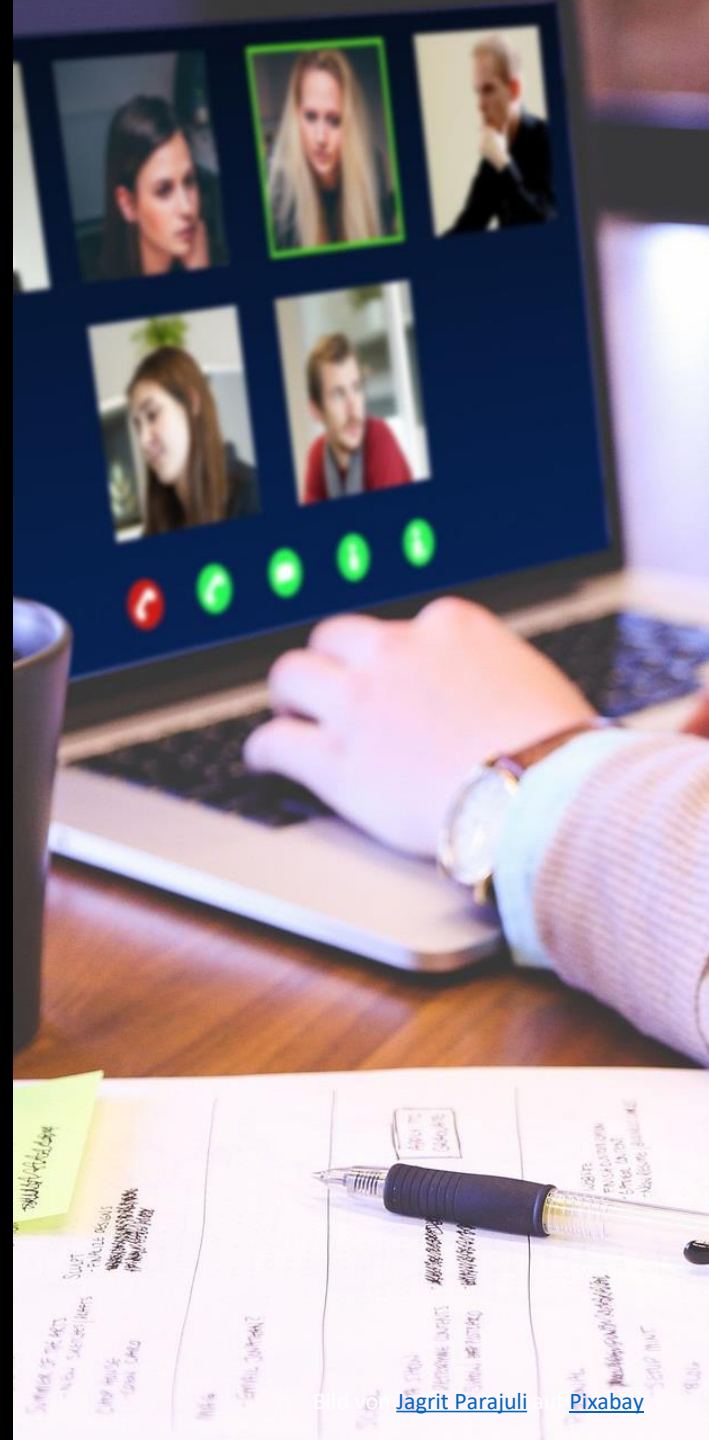


Foto: Jagrit Parajuli Pixabay

Arbeitspläne in die TSC einbinden

Lernbereich	Aufgaben	Kontr.	Hinweise
Deutsch	Die 4 Fälle - Bearbeite das Thema „4 Fälle“ in der TSC. - Das weiß ich über die 4 Fälle. Fasse zusammen! (Aufgabe im Thema)	LK	Im Thema findest du eine Hilfestellung. Du kannst schreiben oder sprechen.
	Leseverstehen - Piri-Buch S. 79 lesen - Beantworte die Fragen schriftlich oder mündlich. Lade das Ergebnis in die TSC.	SK SK	Lies den Text mehrmals. Markiere dir wichtige Stellen. Du kannst schreiben oder sprechen.
	Fabeln - Ah. S. 72 - Gestalte ein Bild! Dein Ergebnis kannst du in der Videokonferenz am Montag vorstellen	LK	
Mathematik	Kopfgeometrie - MaBu S. 99 - www.mathematikus.de ▸ Raumvorstellung ▸Rotierende Körper und Ritter Runkel	LK SK	Wiederhole die Übung so oft du möchtest!
	halbschriftliches Dividieren S. 55 Nr. 4,5	LK	Im Thema findest du Erklärvideo zur Unterstützung.
	Wiederholung - Mathe-Test 1	LK	Löse erst die Aufgaben zum halbschriftlichen Dividieren.
HSK	Landkreise in Thüringen - Bearbeite das Thema „Landkreise in Thüringen“. - Bearbeite das Arbeitsblatt: Schneide aus – Lege - Vergleiche - AH. S. 49 - Quiz: https://learningapps.org/index.php?s=thueringen	SK	Wiederhole die Übung so oft du möchtest!
Verschiedenes	Konzentrationsübungen - Die Übungen unterstützen dich, dich länger zu konzentrieren.	SK	Wähle im Kurs „Konzentrationsübungen“ selbst aus!
	Sicher im Internet - www.internet-abc.de ▸ Surfschein	SK	Wiederhole die Übung so oft du möchtest!
	- Ein Lernziel für den Lernentwicklungsplan für das das 2. Schuljahr überlegen und aufschreiben	LK	Darüber sprechen wir in einer Videokonferenz oder in einem Telefonat.
	Bleib fit - Wie viele Kniebeuge schaffst du in dieser Woche? - Wie weit ist es zu Fuß bis zum nächsten Briefkasten? Wie oft kannst du ihn diese Woche antippen?	SK	Bitte deine Eltern oder ältere Geschwister um Unterstützung. Finde ein Längenmaß deiner Wahl. Auch Technik darf dich unterstützen

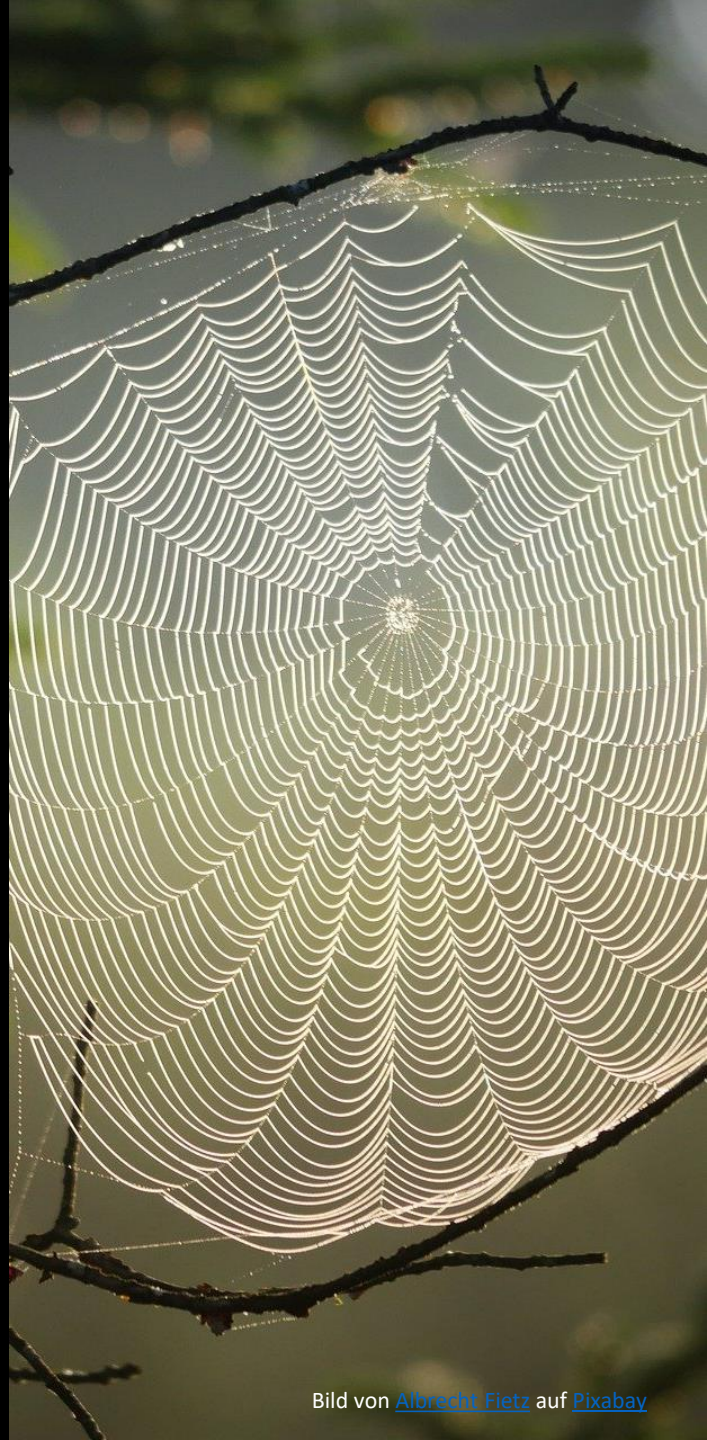


Bild von Albrecht Fietz auf Pixabay

Arbeitspläne in die TSC einbinden

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
9:00-9:45 Videokonferenz Morgenkreis Auswertung übrige Aufgaben/Ergebnispräsentation Einführung in neuen Wochenplan	Lernzeit Pflichtaufgaben	9:00-10:00 Videokonferenz Auswertung Pflichtaufgaben 2 Gruppen	Lernzeit	Lernzeit Wiederholung Zusatzaufgaben Kreative Aufgaben Medienkompetenz
10:00-11:30 Onlinesprechstunde Freies Angebot für Nachfragen	10:00-11:30 Onlinesprechstunde Freies Angebot für Nachfragen	Lernzeit	10:00-11:30 Onlinesprechstunde Freies Angebot für Nachfragen	bis 12:00 Abgabe aller anderen Materialen
Lernzeit	Lernzeit			
13:00-14:30: Videokonferenz Freies Angebot für Nachfragen			13:00-14:30 Videokonferenz Freies Angebot für Nachfragen	
20:00 Videokonferenz für Eltern Nachfragen zum Wochenplan				

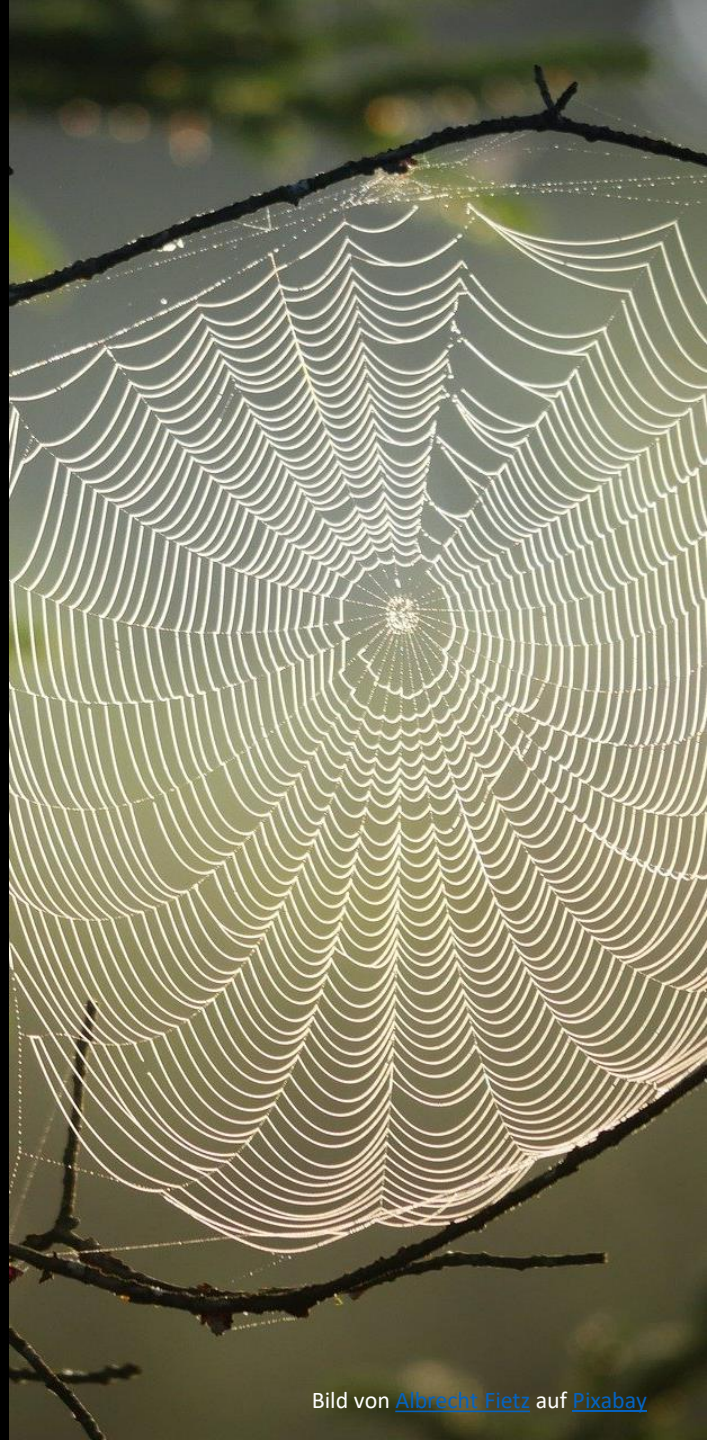


Bild von Albrecht Fietz auf Pixabay