

Pflichtseminar Thema	Sport Schulung der Bewegungskoordination, Akrobatik
---------------------------------	--

Lernbereich im Lehrplan: übergreifend	Relevanz: alle Klassenstufen
Häufigkeit: einmalig	Zeitlicher Umfang: 3 Stunden

Kompetenzbereich	Ziele	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichten	Der LAA kann <ul style="list-style-type: none"> - koordinative und turnerische Ziele lehrplangerecht und kompetenzorientiert auswählen - Inhalte fachdidaktisch reduzieren und schülergerecht aufbereiten - soziale Interaktionsprozesse entwickeln und Schüler motivieren - Sicherheitsvorschriften beachten und anwenden entsprechend der individuellen Entwicklung der Schüler differenzieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Akrobatik - grundlegende Bestimmungen zur Sicherheit und Hilfestellungen unter Beachtung der Lernvoraussetzungen - gegenseitige Hilfe in kooperativen Lernprozesse - Anleitung zum selbstbestimmten Lernen - Turnprojekt/ Akrobatik z.B. Zirkusprojekt - Stationsbetrieb - praktische Beispiele zur Förderung der Wahrnehmungsleistung
Erziehen	<ul style="list-style-type: none"> - selbstbestimmtes Lernen und Üben fördern - Werte, Regeln, Normen entwickeln 	
Beurteilen	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler im Lernprozess fachlich und individuell beraten - Feedback zum Leistungsfortschritt sowie Korrekturhinweise geben 	
Innovieren	<ul style="list-style-type: none"> - fächerverbindende Projekte durchführen - Unterrichtsprozesse innovativ gestalten 	
Nachweis	Teilnahme am Seminar	
Literatur	Krisam, Anke; Alternative Sportgeräte, Stationstraining, Gerätebahnen mit Bewegungsgeschichten; Thillm- Heft; Bewegen – Wahrnehmen – Erfahren ; Fit für den Sportunterricht in der Grundschule, Laspo, Auer 2015 Michael Blume „Akrobatik mit Kindern und Jugendlichen in Schule und Verein“, Meyer & Meyer Verlag Andrea Probst „Ästhetische Bewegungserziehung: in Turnen, Tanz und Akrobatik“, Limpert www.sportunterricht.de/Akrobatik , www.lehrer-online.de/url/akrobatik	