

Pflichtseminar	Sport
Thema	Spielen als Grundform der Bewegung

Lernbereich im Lehrplan: Schuleingangsphase	Relevanz: Klassenstufe 3/ 4
Häufigkeit: einmalig	Zeitlicher Umfang: 3 Stunden

Kompetenzbereich	Ziele	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichten	Der LAA kann <ul style="list-style-type: none"> - Ziele des Lernens kompetenzorientiert beschreiben - Inhalte fachdidaktisch reduzieren, auf Grundformen der Bewegung und schülergerecht für die SEPh aufbereiten - Spielsituationen fachgerecht planen, beobachten, durchführen analysieren und reflektieren - soziale Interaktionsprozesse über Spielformen entwickeln und begleiten - Schüler altersgerecht motivieren, Rituale etablieren - Sicherheitsvorschriften in Unterrichtsprozessen berücksichtigen 	<ul style="list-style-type: none"> - Förderung der Wahrnehmungsleistungen im Bereich der sensomotorischen Basisfähigkeiten - Koordinative Fähigkeiten schulen - Entwicklung psychomotorischer Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> o über Körpererfahrungen o über Materialerfahrungen o über Sozialerfahrungen - induktive Lehrmethode - Anleitung zum selbstbestimmten und kooperativen Lernen - Feedback als Mittel der Motivation und Bewertung - Formen der Leistungsbeobachtung und -dokumentation in der SEPh
Erziehen	<ul style="list-style-type: none"> - Freude am gemeinsamen Spiel fördern durch Fairness und Toleranz, dem Umgang mit Sieg und Niederlage sowie Rücksichtnahme gegenüber Partnern bzw. Gegnern - Werte, Regeln und Normen vermitteln - eine Kommunikationskultur anbahnen 	
Beurteilen	<ul style="list-style-type: none"> - Bewertungsmaßstäbe situationsgerecht anwenden und begründen 	
Vorbereitung	Welche spielerischen Übungsformen eignen sich zur Schulung der sensomotorischen Basisfähigkeiten? Wählen Sie dazu einen Bereich aus dem Lehrplan aus. Erstellen Sie hierfür 5 mögliche Spielformen. Wie können Materialien und Objekte zur Entwicklung psychomotorischer Kompetenzen eingesetzt werden? Informieren Sie sich über das methodische Vorgehen beim Einsatz von Materialien.	
Nachweis	Teilnahme am Seminar	
Literatur	Döhning, Volker: Kleine Spiele zu Beginn und Ende der Sportstunde, Limpert Verlag Bayerische Landesstelle für den Schulsport: Fit für den Sportunterricht in der Grundschule, Auer Verlag Döbler, Erika und Hugo: Kleine Spiele Lang, Heinz: Spielen- Spiele- Spiel, Hofmann Verlag	