

Pflichtseminar	Ethik
Thema:	Ich bin einmalig
Häufigkeit:	einmalig

Kompetenzbereich	Ziele	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichten	<p>Der LAA kann:</p> <p>Inhalte und Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen auswählen, die didaktisch gepasst, fachspezifisch und altersgerecht aufbereitet sind.</p> <p>eigenen Medieneinsatz reflektieren.</p>	<p>Lehrplanbezug</p> <p>Zusammenhang von Zielen, Inhalten, Methoden</p> <p>geeignete Unterrichtseinstiege vorstellen und durchführen</p> <p>Entwicklung von Medienkompetenz zur Umsetzung fachspezifischer Aspekte</p> <p>Transfer auf die Lebenswelt der Schüler</p>
Erziehen	<p>die Schüler motivieren und sie befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes für die eigene Lebensgestaltung zu nutzen.</p> <p>Möglichkeiten der Gesprächsführung nutzen, um Schüler zum bewussten Nachdenken anzuregen, Meinungen sachlich zu äußern und Meinungen anderer zu akzeptieren.</p> <p>Werte und Normen reflektieren und entsprechend handeln.</p>	<p>sozial-kommunikative Methoden</p>
Innovieren	<p>sich mit aktueller Literatur und Kinderliteratur im Bereich Ethik auseinandersetzen.</p>	<p>ausgewählte Kinderliteratur vorstellen und Möglichkeiten der Nutzung aufzeigen</p> <p>Anbahnung und Entwicklung eigener Empathiefähigkeit bei Schülern</p>
Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Hinweise und Zielstellungen finden Sie zur Thematik im Ethiklehrplan? • Lesen Sie in Vorbereitung auf das Seminar das Kinderbuch „Der Seelenvogel“ (M. Snunit / N. Golomb)! • Bitte bringen Sie vorhandenes Material zum Thema mit! 	
Literaturverzeichnis	<p>Baer, Udo/ Frick-Baer, Gabriele: Das ABC der Gefühle, Beltz, 2012</p> <p>Barner: Kluge Gefühle: Familienratgeber zur Förderung der emotionalen Intelligenz, Frankfurt am Main, 2005</p> <p>Friedrich, Gerhard/Friedrich, Renate/de Galgoczy, Viola: Mit Kindern Gefühle entdecken, Beltz, 2008</p> <p>Liebertz, Chamaine: Schatzbuch der Herzensbildung, Don Bosco, 2004</p>	