

<b>Pflichtseminar</b>	<b>Ethik</b>
<b>Thema:</b>	<b>Leben wandelt sich ( Lebenswege und Lebensgrenzen )</b>
<b>Häufigkeit:</b>	<b>einmalig</b>

<b>Kompetenzbereich</b>	<b>Ziele</b>	<b>Inhaltliche Schwerpunkte</b>
Unterrichten	<p><b>Der LAA kann:</b></p> <p>Inhalte und Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen auswählen, die didaktisch gepasst, fachspezifisch und altersgerecht aufbereitet sind.</p> <p>die kulturelle und soziale Vielfalt in der Lebensumgebung der Kinder beachten und diese für die Erschließung fachspezifischer Inhalte nutzen.</p>	<p>Lehrplanbezug</p> <p>Zusammenhang von Zielen, Inhalten, Methoden</p> <p>offene Aufgabenstellungen und differenziertes Arbeiten</p>
Erziehen	<p>die Schüler motivieren und sie befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes für die eigene Lebensgestaltung zu nutzen.</p> <p>Werte und Normen reflektieren und entsprechend handeln.</p>	<p>Transfer auf die Lebenswelt der Schüler</p> <p>Entwicklung von Lösungsstrategien im Umgang mit besonderen Lebenssituationen</p>
Innovieren	<p>sich mit aktueller Literatur im Bereich Ethik auseinandersetzen.</p>	<p>Entwickeln von Unterrichtsideen unter Einbeziehung geeigneter Naturmaterialien und Bildmaterial</p> <p>Ausgewählte Kinderliteratur vorstellen und Möglichkeiten der Nutzung aufzeigen</p> <p>Entwicklung eigener Empathiefähigkeit und Anbahnung dieser bei Schülern</p>
<b>Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Auf Karteikarte (3-5): Benennen Sie Problemfelder, die in der Unterrichtspraxis bei der Umsetzung der Thematik „Tod und Trauer“ auftreten können!</i></li> <li>• <i>Bringen Sie neben dem Lehrplan eigene Materialien zu dieser Thematik mit!</i></li> </ul>	
<b>Literaturverzeichnis</b>	<p><b>Meier-Metz, M./ Rauch, S.:</b> "Mit Kindern über den Tod sprechen -Grundschule", Leipzig: Militzke Verlag, 2010</p> <p><b>Palmstorfer, Brigitte/Schimek, Bernhard:</b> 20x Philosophieren für 45 Minuten, Verlag an der Ruhr, 2012</p>	