Pflichtseminar Ethik

Thema: Toleranz und Akzeptanz

Häufigkeit: einmalig

Kompetenzbereich	Ziele	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichten	Der LAA kann: Inhalte und Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen auswählen, die didaktisch gepasst, fachspezifisch und altersgerecht aufbereitet sind.	Zusammenhang von Zielen, Inhalten, Methoden thematische Schwerpunkte: Kinderrechte, Kinder in anderen Ländern, Nachdenken über fremd sein und anders sein
Erziehen	die Schüler motivieren und sie befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes für die eigene Lebensgestaltung zu nutzen.	Transfer auf die Lebenswelt der Schüler und zur Reflexion befähigen Entwicklung eigener Empathiefähigkeit und Anbahnung dieser bei den Schülern
Innovieren	sich mit aktueller Literatur im Bereich Ethik auseinandersetzen	eigene Wertvorstellungen bewusstmachen und kritisch hinterfragen
Vorbereitung	- Informieren Sie sich im Ethiklehrplan in welchen Lernbereichen diese Thematik integriert ist Welche Erfahrungen/ welche Kompetenzen haben Sie bereits zu diesem Thema erlangt? Bringen Sie, wenn vorhanden, entsprechendes Material mit.	
Literaturverzeichnis	Cave, Kathryn/ Riddell Chris; Irgendwie Anders, Oetinger, 2008 Hajek, Sabine: Lernwerkstatt. Kinder in aller Welt. BVK Buch Verlag Kempen GmbH. 21. August 2013. 4. Auflage. Lubig-Fohsel, Evelin: Interkulturelles Lernen, Cornelsen Sciptor, 2006 Merks, Karina/ Merks, Romana: Toll, toller, tolerant. Grundschulkinder lernen Verständnis füreinander. Verlag an der Ruhr, 2001 Schulz-Reiss, Christine: So lebt die Welt, Loewe, 2006 Steffe, Susanne/ Heinlein, Kerstin: Mit 80 Kindern um die Welt. So leben Kinder anderswo. Bunte Geschichten, Lieder und Spielaktionen. Ökotopia Verlag. Oktober 2008. 1. Auflage Tuckermann, Anja/ Schulz, Tine: Alle da! Unser kunterbuntes Leben. Klett Kinderbuch. 2014 Thüringer Ministerium für Wissenschaft, Bildung und Kultur: Lehrplan für die Grundschule und für die Förderschule mit dem Bildungsgang Grundschule: Ethik, 2010 Die Rechte des Kindes (verschiedene Veröffentlichungen) Perspektivwechsel, Materialien 170, 173	