

Pflichtseminar	Ethik
Thema:	Religionen im Ethikunterricht
Häufigkeit:	einmalig

Kompetenzbereich	Ziele	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichten	<p>Der LAA kann:</p> <p>fachwissenschaftliche, fachdidaktische und fachspezifische Argumente verknüpfen und den Ethikunterricht planen und gestalten</p> <p>moderne Informations- und Kommunikationstechnologien didaktisch sinnvoll integrieren und den eigenen Medieneinsatz reflektieren</p> <p>die kulturelle und soziale Vielfalt in der Lebensumgebung der Kinder beachten und diese für die Erschließung fachspezifischer Inhalte nutzen</p>	<p>Lehrplanbezug</p> <p>fachwissenschaftliche Grundlagen: Ursprünge, Inhalt, Symbolik, Bräuche/Traditionen sowie Persönlichkeiten der Weltreligionen</p> <p>bei der Planung Lernvoraussetzungen und die Lebensumgebung der Schüler beachten und sinnvoll einbinden</p>
Erziehen	<p>die SchülerInnen motivieren und sie befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes für die eigene Lebensgestaltung zu nutzen.</p> <p>Werte und Normen reflektieren und entsprechend handeln.</p> <p>Toleranz und Akzeptanz gegenüber anderen Menschen</p>	<p>Toleranz und Akzeptanz / Empathiefähigkeit</p> <p>Einsatz moderner Informationstechnik und entsprechende Medien nutzen</p> <p>außerschulische Lernorte</p>
Innovieren	<p>sich mit aktueller Literatur im Bereich Ethik auseinandersetzen.</p> <p>Lernen an außerschulischen Lernorten organisieren, erfolgreich umsetzen und reflektieren.</p>	
Vorbereitung	<i>Bringen Sie zu geeignete Materialien zum diesem Lernbereich mit!</i>	
Literaturverzeichnis	<p>Paßler, Jana: Wir gehen durch eine evangelische Kirche, Miltzke, 2007</p> <p>Schulz-Reiss, Christine/ Küstenmacher, Werner Tiki: Was glaubt die Welt?, Loewe, 2004</p> <p>Steinwede, Dietrich/Ryssel, Ingrid: Weltreligionen erzählen und verstehen, Gütersloher Verlagshaus, 2001</p>	
Internetverzeichnis	<p>http://www.kindernetz.de/infonetz/thema/weltreligionen/-/id=23530/19rs4s2/index.html</p> <p>http://www.matthias-film.de/product/de/Glaube-Religion/Schnitzeljagd-im-Heiligen-Land.html</p>	