

Pflichtseminar	Ethik
Thema:	Reflektieren über Zeit
Häufigkeit:	einmalig

Kompetenzbereich	Ziele	Inhaltliche Schwerpunkte
Unterrichten Erziehen Innovieren	<p>Der LAA kann:</p> <p>Inhalte und Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen auswählen, die didaktisch gepasst, fachspezifisch und altersgerecht aufbereitet sind.</p> <p>die Schüler motivieren und sie befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes für die eigene Lebensgestaltung zu nutzen.</p> <p>Möglichkeiten der Gesprächsführung nutzen, um Schüler zum bewussten Nachdenken anzuregen, Meinungen sachlich zu äußern und Meinungen anderer zu akzeptieren.</p> <p>themenspezifische Arbeitsmittel sinnvoll gestalten und einsetzen.</p>	<p>Lehrplanbezug</p> <p>Dimensionen fachwissenschaftlich betrachtet</p> <p>Entwicklung des Zeitverständnisses bei Kindern</p> <p>geeignete Unterrichtseinstiege entwickeln</p> <p>inhaltliche Auseinandersetzung mit Unterrichtssequenzen, kooperativen Arbeitsformen und kreativen Gestaltungsmöglichkeiten</p>
Vorbereitung	<i>Bringen Sie zu geeignete Materialien zum diesem Lernbereich mit!</i>	
Literaturverzeichnis	<p>Calvert, Kristina: Zeitmaschinen kann es nicht geben, Grundschulmagazin 12 /1999</p> <p>Damm, Antje: „Alle Zeit der Welt“, Moritz Verlag, 2007</p> <p>Friedrich, Gerhard /de Galgoczy, Viola/ Klein, Cornelia: Mit Kindern philosophieren, Beltz, 2013</p> <p>Köck, Peter: Handbuch des Ethikunterrichts. Fachliche Grundlagen, Didaktik und Methodik, Beispiele und Materialien. Auer Verlag in der AAP Lehrerfachverlage GmbH. 2002. 1.Auflage</p> <p>Reheis, Fritz: Entschleunigung. Riemann Verlag, 2009</p> <p>Schramm, Ingeborg: Methodisches Handbuch für Ethiklehrer, Militzke, 2014</p> <p>Thüringer Ministerium für Wissenschaft, Bildung und Kultur: Lehrplan für die Grundschule und für die Förderschule mit dem Bildungsgang Grundschule: Ethik, 2010</p>	