



online
Veranstaltungsreihe

PROGRAMMHEFT

„Neue Horizonte im Klassenzimmer“
Praxisorientierte BNE-Impulse

ab 24.04.2024*

*i.d.R. einmal monatlich mittwochs / immer 16:00 – 17:30 Uhr

Neue Horizonte im Klassenzimmer – Praxisorientierte BNE-Impulse



Teilnahme: Jede Veranstaltung kann unabhängig voneinander besucht werden.



Anmeldung: Im Thüringer Schulportal oder mit Klick auf die jeweilige Veranstaltung



Zugang: <https://video.thillm.de/b/rooms/dfs-fsf-m46-khd/join>

Schalten Sie sich am 24. April um 16:30 Uhr zu, wenn Bildungsminister Helmut Holter mit einem Videogruß die Auftaktveranstaltung eröffnet und Michaela Koschak Sie mit einer spannenden Keynote in die Veranstaltungsreihe einführt!



Helmut Holter

(Thüringer Minister für Bildung,
Jugend und Sport)



Michaela Koschak

(Dipl.-Meteorologin, Klimakommunikatorin,
Moderatorin und Autorin)

#ZUKUNFT

#NACHHALTIGKEIT

#UMSETZUNG

#ENGAGEMENT

#UNTERRICHTSIDEEN


#LEBENSWELTBEZUG

#VERÄNDERUNG

#MATERIAL

#SELBSTWIRKSAMKEIT

#17ZIELE

 Anmeldung & Infos: VA-Nr.: [254800601](#)
Kontakt: Anja Göbel | anja.goebel@thillm.de



Inhalte der einzelnen Module

In dieser Online-Veranstaltungsreihe werden Ihnen in 3 Themenblöcken und 11 Modulen* praxisbewährte Methoden und Anregungen für die Umsetzung einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) vorgestellt. Es wird gezeigt, wie die Einbindung von BNE in Schule und Unterricht gelingt und vor allem bereichert wird. Alle Veranstaltungen werden als 90-minütige Videokonferenzen durchgeführt.

Einführung BNE

MODUL 1 (24.04.2024)

ANMELDUNG

 Einführung in die Modulreihe „Neue Horizonte im Klassenzimmer: Praxisorientierte BNE-Impulse“  

MODUL 2 (29.05.2024)

ANMELDUNG

 Einführung in die Bildung für nachhaltige Entwicklung: Begriffsdefinition, Leitgedanken, Agenda 2030, Dimensionen, die 17 Nachhaltigkeitsziele, Kompetenzmodelle  

MODUL 3 (12.06.2024)

ANMELDUNG

  Entrepreneurship: Mit Schüler*innen die Zukunft nachhaltig gestalten - Methoden für Schule und Unterricht  

MODUL 4 (24.07.2024)




ANMELDUNG

 Nachhaltigkeitsschulen und UNESCO-Projektschulen in Thüringen  

MODUL 5 (21.08.2024)



ANMELDUNG

 ANGEBOT 1: BNE Schülerwettbewerbe  

 ANGEBOT 2: EU – Austauschprogramme - interkulturelles Lernen im Ausland  

BNE in Schule

 führt zur Seite der Veranstaltungsbeschreibung
* inhaltliche/thematische Änderungen vorbehalten


 Primarbereich
 Sekundarbereich

Inhalte der einzelnen Module

Bildung für nachhaltige Entwicklung im Unterricht

MODUL 6 (18.09.2024)

ANMELDUNG

 ANGEBOT 1: BNE im Grundschulunterricht – Nachhaltiger Konsum und Produktion ●

 ANGEBOT 2: Lernen durch Engagement (LdE) ●

MODUL 7 (09.10.2024)

ANMELDUNG

 ANGEBOT 1: Möglichkeiten zur Umsetzung von BNE im Fachunterricht Mathematik erkennen ●

 ANGEBOT 2: n.n. ● ●

MODUL 8 (23.10.2024)

ANMELDUNG


 ANGEBOT 1: Nature-Based Solutions (NBS) entwickeln und bewerten – Klimabildung in den Biologieunterricht integrieren ● ●

 ANGEBOT 2: Die 17 Nachhaltigkeitsziele mit Reflectories erfahrbar machen – ein Praxisbeispiel ● ●

MODUL 9 (06.11.2024)

ANMELDUNG

 ANGEBOT 1: Gemeinsam Zukunft gestalten: Impulse für die Umsetzung von BNE im Sachunterricht ●

 ANGEBOT 2: BNE im Deutschunterricht – Das Projekt CultureNature Literacy ●

MODUL 10 (20.11.2024)

ANMELDUNG

 ANGEBOT 1: Hoffen lernen – Zukunft gestalten ●

 ANGEBOT 2: BNE bewegt – Impulse für den Sportunterricht ● ●

MODUL 11 (04.12.2024)

ANMELDUNG

 ANGEBOT 1: BNE global, transdisziplinär und mehrsprachig – und im Handumdrehen im Klassenraum: das Beispiel der #climonomics- und der #savetheblueplanet-Konferenzen ● (nur Sekundarstufe II)

 ANGEBOT 2: Kulturelle Bildung und BNE ● ●

 führt zur Seite der Veranstaltungsbeschreibung

● Primarbereich
● Sekundarbereich

12.06.2024

Mit Schüler*innen die Zukunft nachhaltig gestalten – Methoden für Schule und Unterricht

VA-Nr.: 254800603

ANGEBOT 1



ANMELDUNG

Wissen über Nachhaltigkeit ändert kaum etwas, wenn daraus keine Handlungen entstehen. Doch initiative Menschen fallen nicht vom Himmel, sondern benötigen ein Fundament an Kompetenzen zur Entwicklung und Umsetzung ihrer Ideen. Wie können Schüler*innen befähigt werden, eigene Ideen für eine nachhaltige Zukunft zu entwickeln und umzusetzen?



Entrepreneurship Education stellt das systematische „Nachwuchsprogramm“ für die zukünftigen Gestalter*innen einer nachhaltigen Gesellschaft und Wirtschaft dar. Im Workshop werden das Konzept vorgestellt und konkrete Methoden zum Einsatz in Schule und Unterricht diskutiert.

FACHBEZUG: Wirtschaft- und Recht / fächerübergreifend

SDG-BEZUG:



FABIAN PFUNDMEIER - ThEx Young Entrepreneurs der DKJS

 Primarbereich
 Sekundarbereich

BNE im Grundschulunterricht - Vom Fleischkonsum und seinen Folgen

VA-Nr.: 254800606

ANGEBOT 1



ANMELDUNG



Ernährung ist ein zentrales Thema in der Lebenswirklichkeit der Kinder. Dabei wird häufig unreflektiert gegessen und getrunken. Besonders unser Fleischkonsum hat enorme Auswirkungen auf das Leben zahlloser Nutztiere, den Boden und das Klima. Das Thema "Tiere essen" ist hochsensibel, kann aber schon mit Kindern im Grundschulalter produktiv und nutzbringend bearbeitet werden.

FACHBEZUG: Heimat- und Sachkunde / Ethik

SDG-BEZUG:



CLAUDIA SCHÖPPE - Diplom-Landschaftsökologin

 Primarbereich
 Sekundarbereich

Lernen durch Engagement - im Kontext von Bildung für Nachhaltige Entwicklung

VA-Nr.: 254800606

ANGEBOT 2  



ANMELDUNG

Die Lehr- und Lernform Lernen durch Engagement (LdE), die gesellschaftliches Engagement mit fachlichem Lernen verbindet, zielt auch auf nachhaltige und zukunftsorientierte Bildung im kompetenzorientierten Fachunterricht. Schüler*innen werden durch die aktive Auseinandersetzung mit Kernproblemen des soziokulturellen Lebens und Ausgestaltung von Engagementprojekten in die Lage versetzt, Entscheidungen für die Zukunft zu treffen und dabei abzuschätzen, wie sich das eigene Handeln auf andere Menschen, auf künftige Generationen, auf die Umwelt oder das Leben in anderen Kulturen auswirkt.

SDG-BEZUG:



ROMANA SCHNEIDER – Landeskoordinatorin LdE

 Primarbereich
 Sekundarbereich

MODUL 7 - 09.10.2024

Möglichkeiten zur Umsetzung der BNE im Fachunterricht Mathematik erkennen

VA-Nr.: 254800607

ANGEBOT 1



ANMELDUNG

In unserem Workshop erarbeiten wir bewährte und praxiserprobte Möglichkeiten zur Integration von Themen der Bildung für nachhaltige Entwicklung in den Mathematikunterricht. Hierbei möchten wir insbesondere aufzeigen, dass dies nicht als weiteres Add-On zu verstehen ist, sondern integrativ in den Fachunterricht implementiert werden kann.



FACHBEZUG: Mathematik

SDG-BEZUG:



PROF. DR. HANS-STEFAN SILLER – Universität Würzburg

PROF. DR. KATRIN VORHÖLTER – TU Braunschweig

 Primarbereich
 Sekundarbereich

MODUL 8 - 23.10.2024

Nature-Based Solutions (NBS) entwickeln und bewerten - Klimabildung in den Biologieunterricht integrieren

VA-Nr.: 254800608

ANGEBOT 1



ANMELDUNG

Klimabildung in den Biologieunterricht integrieren.

NBS beschreiben Lösungsansätze, die von der Natur oder natürlichen Prozessen inspiriert sind.



Naturbasierte Lösungen werden für verschiedenste Probleme (Rückgang von Biodiversität, Wasserverschmutzung, globale Erwärmung u. v. a.) angewandt und diskutiert. Die Fortbildung zeigt an beispielhaft an NBS wie dadurch Systemdenken und Kritisches denken im Biologieunterricht gefördert werden können und Mensch-Natur-Beziehungen thematisiert werden können.

FACHBEZUG: Biologie

SDG-BEZUG:



PROF. DR. KERSTIN KREMER - Universität Giessen

 Primarbereich
 Sekundarbereich

MODUL 8 - 23.10.2024

SDGs mit Reflectories erfahrbar machen – ein Praxisbeispiel

VA-Nr.: 254800608

ANGEBOT 2  

ANMELDUNG



Lernangebote zu den SDGs sollen nicht nur auf das Wissen darüber fokussieren, sondern zu einer reflektierten und aktiven Teilhabe an einer nachhaltigen Zukunftsgestaltung anregen. Reflectories sind speziell darauf ausgerichtete digitale Lernumgebungen, die insbesondere zur Entwicklung von System-, Bewertungs- und Gestaltungskompetenz einer BNE beitragen können. Sie werden hier vorgestellt und gemeinsam erprobt.

FACHBEZUG: Geographie / NAWI / GEWI

SDG-BEZUG:



DR. KATI BARTHMANN- Universität Bayreuth

 Primarbereich
 Sekundarbereich

Gemeinsam Zukunft gestalten: Impulse für die Umsetzung von Bildung für eine nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht

ANGEBOT 1 

VA-Nr.: 254800609

ANMELDUNG



In dieser Veranstaltung werden praxisorientierte Impulse für Unterrichtsthemen, die einen Bezug zu BNE haben, wie z. B. Mobilität, Konsum und Gesundheit, vorgestellt und erprobt.

FACHBEZUG: Sachunterricht

SDG-BEZUG:



PROF. DR. SARAH GAUBITZ - Universität Erfurt
PROF. DR. SANDRA TÄNZER - Universität Erfurt

 Primarbereich
 Sekundarbereich

MODUL 9 - 06.11.2024

BNE im Deutschunterricht – Das Projekt CultureNature Literacy

VA-Nr.: 254800609

ANGEBOT 2 

ANMELDUNG



Das Projekt CultureNature Literacy (CNL) stellt einen innovativen Ansatz zur Vermittlung von BNE im Deutschunterricht dar.
Es wird praxisnah mit Lernszenarien gearbeitet.

FACHBEZUG: Deutsch / Sprachen

SDG-BEZUG:



PROF. DR. BERBELI WANNING - Universität Siegen

 Primarbereich
 Sekundarbereich

Von der Kraft der Hoffnung und dem Recht auf Zukunft – Impulse für den Religions- und Ethikunterricht

VA-Nr.: 254800610

ANGEBOT 1 

ANMELDUNG



Gerade in Zeiten multipler Krisen wird die Frage lauter, wann es wieder so sein wird wie früher. Wäre es nicht nötiger, den Blick nach vorn zu richten und in dieser Zeit drängender Herausforderungen die Gestaltung der Zukunft aktiv anzugehen? In unserer Veranstaltung wollen wir im Sinne der praxisorientierten BNE-Impulse ausgehend von den Prinzipien der Subjekt- und Handlungsorientierung konkrete Möglichkeiten für den Religions-, Ethik- und Philosophieunterricht vorstellen. Ausgehend von den für die benannten Fächer besonders relevanten Kategorien der Hoffnung und der Zukunft sollen Verknüpfungen zu konkreten Fragestellungen im Bereich des gesellschaftlichen Zusammenhalts, des Klimawandels und der Biodiversität aufgegriffen werden. Vertiefungsmöglichkeiten im Sinne der benannten verschiedenen Fächer werden aufgezeigt.

FACHBEZUG: Deutsch / Sprachen

SDG-BEZUG:    

MELANIE GEHENZIG - Germanwatch e.V.

KLAUS SCHILLING - Bundeskoordinator UNESCO-Projektschulen

 Primarbereich
 Sekundarbereich

BNE bewegt – Impulse für den Sportunterricht

VA-Nr.: 254800610

ANGEBOT 2  

ANMELDUNG



Die Veranstaltung gibt einen Überblick, welche Zugänge Sport, Spiel und Bewegung zu BNE bieten. Praxisbeispiele geben konkrete Anregungen, wie Nachhaltigkeitsthemen und didaktische Ansätze der BNE in den bestehenden Sportunterricht und Schulsport integriert werden können. Eine Materialsammlung dient als Grundlage für den interaktiven Austausch der Teilnehmenden.

FACHBEZUG: Sport

SDG-BEZUG:



DR. KATRIN BAUER - Deutsche Sporthochschule Köln

 Primarbereich
 Sekundarbereich

MODUL 11 - 04.12.2024

BNE global, transdisziplinär und mehrsprachig –
und im Handumdrehen im Klassenraum:
das Beispiel der #climonomics- und der #savetheblueplanet-
Konferenzen

VA-Nr.: 254800611

ANGEBOT 1 

ANMELDUNG

Anhand der Beispiele von #climonomics und #savetheblueplanet-Konferenzen erfahren die teilnehmenden Lehrkräfte, wie diese beiden Beispiele effizient und unkompliziert im eigenen Klassenraum angewandt werden können.

FACHBEZUG: Sozialkunde / Wirtschaft und Recht / Englisch

SDG-BEZUG:



DR. SUBIN NIJHAWAN – Goethe Universität Frankfurt am Main