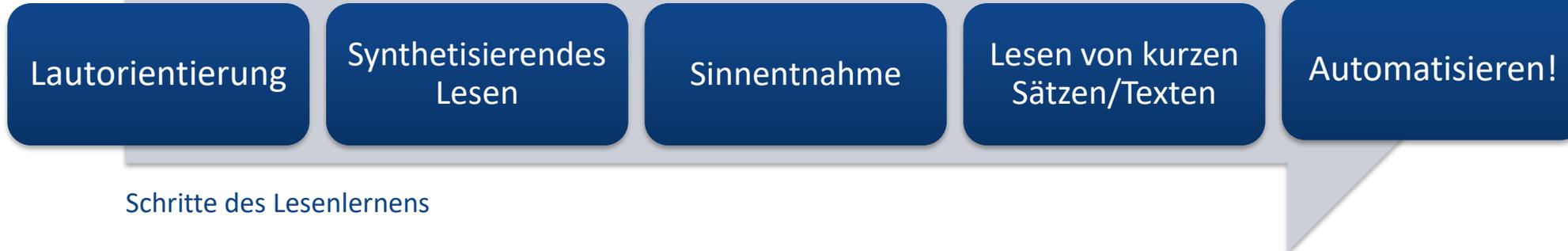




## Handlungs- & produktionsorientierte Methoden zur Steigerung der Lesemotivation

Lisa Goldmann  
Fachberaterin Deutsch (Grundschule)  
Beraterin Schul- und Unterrichtsentwicklung



- Anstrengung Selbstlesen
  - Selbstlesefähigkeiten entsprechen noch nicht der bereits weiterentwickelten literarischen Verstehens- und Genussfähigkeit + Medienerfahrung
- erhofftes Lese-Erlebnis bleibt aus
- **1. Lesekrise**



# Vom Vorlesen zum Viellesen

## Auswahl der Lektüre

## Gute Kinderliteratur...

- ✓ ist spannend & nicht vorhersehbar
- ✓ weckt Interesse
- ✓ erweitert Horizont
- ✓ regt Reflexion/ Identifikation an
- ✓ bricht Sichtweisen auf
- ✓ eröffnet Deutungsspielräume



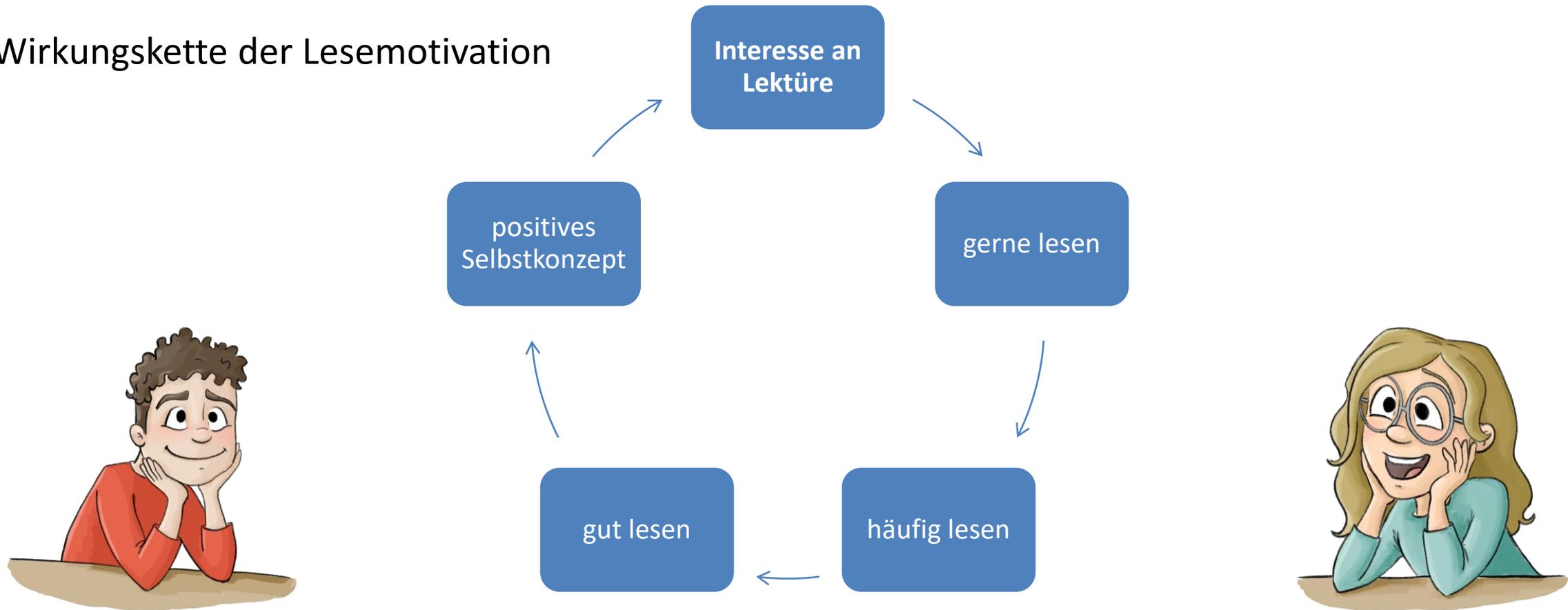
Clipart: Kate Hadfield Designs



# Vom Vorlesen zum Viellesen

## Auswahl der Lektüre

### Wirkungskette der Lesemotivation



Clipart: Kate Hadfield Designs

# Vom Vorlesen zum Viellesen

## Auswahl der Methode

### handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht

- aktiver Gebrauch der **Sinne** im Umgang mit dem Text
- Verbindung von kognitiven und emotionalen Zugängen zum Text
- bildlich  
musikalisch  
szenisch } auf den Text reagieren

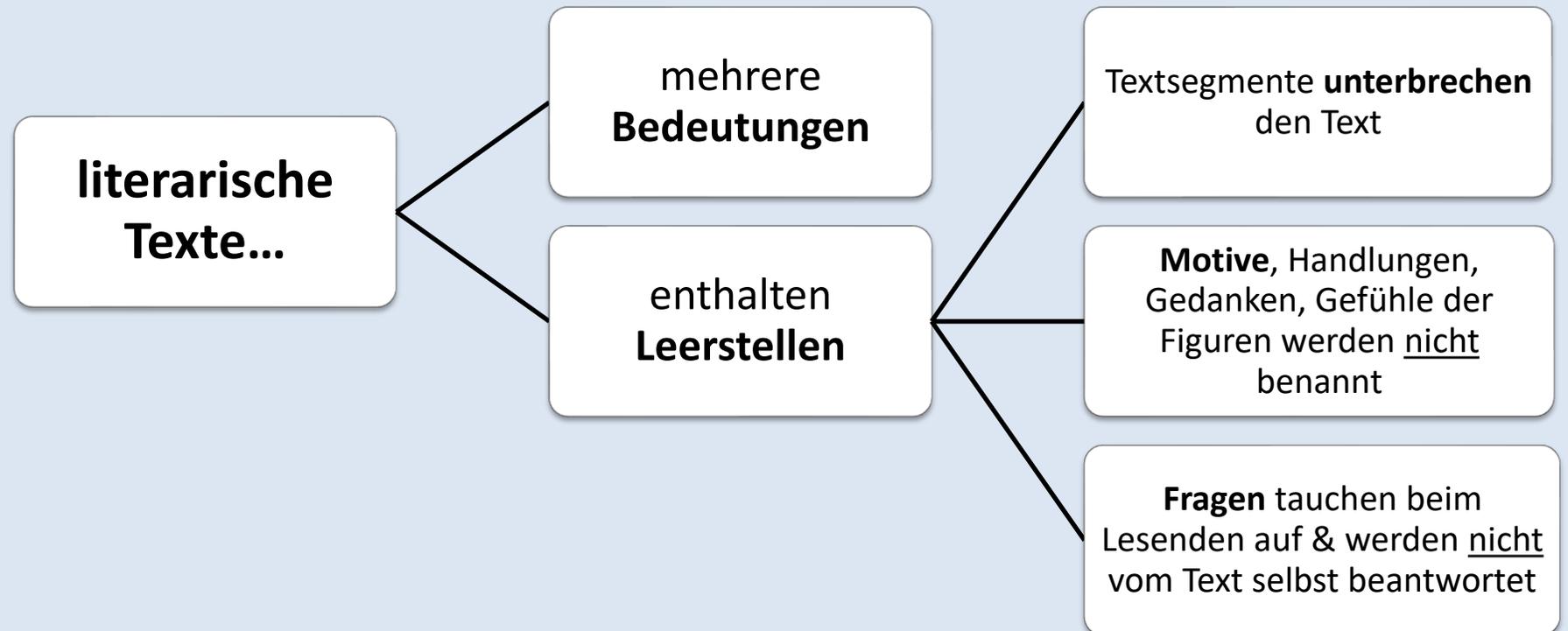
- produktives Erzeugen **neuer Texte**
- eigenständiges Verfassen von mündlichen oder schriftlichen Texten
- geeignet für alle **Leerstellen** im Text:  
Verknüpfung mit eigenen Erfahrungen/  
Vorstellungen
- keine Wiederholung/Nacherzählung

# Vom Vorlesen zum Viellesen

## Auswahl der Methode



Wolfgang Iser



# Lesemotivation wecken heißt...

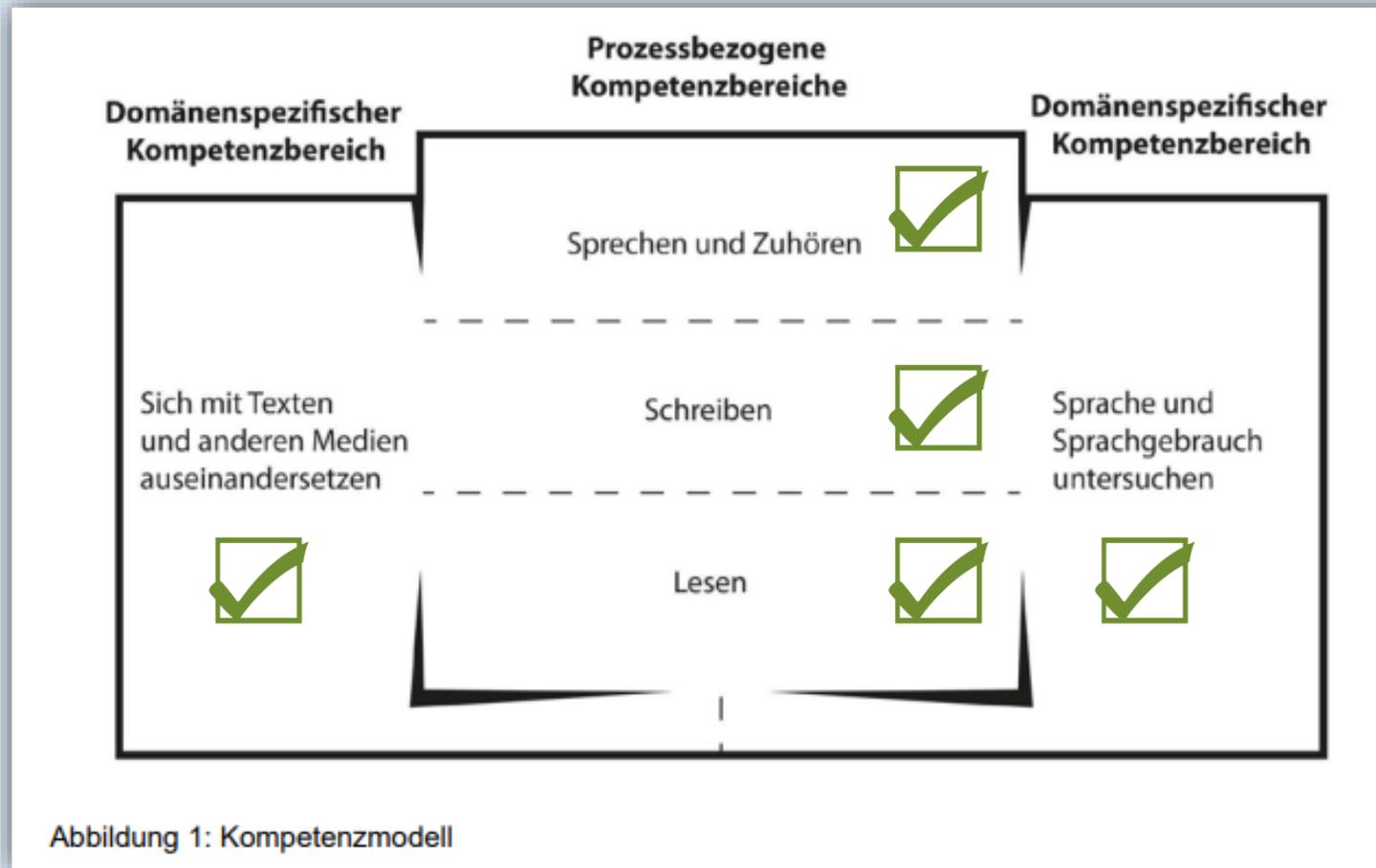


Abbildung 1: Kompetenzmodell



## Literatur

Hoppe, Irene (2015): Brücken in die Welt des Lesens. In: Grundschule (9-2015): Zauberhaft! Kinderliteratur im Unterricht. Westermann-Verlag, Braunschweig.

Bertschi-Kaufmann, Andrea (2019): Lesemotivationen stärken- mit Buchserien. In: Grundschule (4-2019): Lesewelten eröffnen. Westermann-Verlag, Braunschweig.

Sandfuchs, Uwe; Krause-Hotopp, Diethelm & Zumhasch, Clemens (2015): Leseförderung intensiv- ein Projekt und seine Konsequenzen. In: Grundschule (9-2015): Zauberhaft! Kinderliteratur im Unterricht. Westermann-Verlag, Braunschweig.

Haas, Gerhard; Menzel, Wolfgang & Spinner, Kaspar H. (1994): Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht. In: Praxis Deutsch (1994), Heft 123, Friedrich-Verlag, Hannover.

Richter, Karin (2001): Kinderliteratur in der Grundschule. Betrachtungen, Interpretationen, Modelle. Baltmannsweiler-Verlag, Hohengeren.

Richter, Karin & Plath, Monika (2012): Lesemotivation in der Grundschule. Empirische Befunde und Modelle für den Unterricht. 3. Auflage, Beltz Juventa-Verlag, Weinheim & Basel.

Richter, Karin & Jahn, Leonore (2008): Griechische Mythologie in der Grundschule. Der Trojanische Krieg und die Irrfahrten des Odysseus: Modelle und Materialien für den Literaturunterricht. Schneider-Verlag, Hohengehren.

Plath, Monika (2016): Genderspezifisches Verhalten. Vorlesung, Uni Erfurt.

## Bilder

Kate Hadfield Designs, Martin Philipp Clipart-Design

lizenzfreie Bilder: [www.pixabay.de](http://www.pixabay.de), [www.pngwing.com](http://www.pngwing.com)

Lisa Goldmann: Fotos aus eigenem Unterricht und von eigenem Material, SuS-Beispiele aus eigenem Unterricht