

Lernen durch Engagement



Was ist Lernen durch Engagement?

- Lehr- und Lernform, die gesellschaftliches Engagement von SchülerInnen mit fachlichem Lernen praxisnah und handlungsorientiert kombiniert
- S setzen sich für Gemeinwohl ein (sozialer, ökologischer, politischer oder kultureller Bereich)
- LdE ist nicht losgelöst von / zusätzlich zur Schule zu verstehen, sondern ist Teil von Unterricht, der deutlich lebensnaher wird
- LdE-Projekte werden im Unterricht geplant, durchgeführt und bewertet
- Erfahrungen, die die Schüler/innen beim praktischen Einsatz sammeln, werden reflektiert und mit Inhalten der Bildungs- und Lehrpläne verknüpft
- für alle Schulformen, Altersstufen, Unterrichtsfächer geeignet

Was sind die Ziele?

- S + L trainieren Demokratie- und Sozialkompetenz
- S lernen Wissen praktisch anzuwenden u. in die Gesellschaft einzubringen
- S werden motivierter, selbstbewusster und leistungsstärker, ihre Haltung zu Schule wird positiver
- Schule öffnet sich durch Kooperation nach außen → verstärkt die individuelle Förderung von S

Wie kann man LdE erkennen?

Qualitätsstandards:

1. Realer Bedarf

- Engagement der S basiert auf einem realen Bedarf bzw. einem realen Problem in einer Stadt / Gemeinde, das von den S ermittelt wird (Schülerdetektive)
- S werden in Auswahl und Planung ihres Engagements mit einbezogen und übernehmen eine verantwortungsvolle und nützliche Aufgabe

2. Unterrichtliche Einbindung

- LdE ist Teil des Unterrichts
- Engagement der S wird bewusst mit Unterrichtsinhalten verknüpft, in Form eines LdE - Tagebuches dokumentiert und nach geklärten Aspekten beurteilt → mgl. Beurteilungsbereiche sind

inhaltlicher / fachlicher Lernbereich	Methodischer Lernbereich	Sozial- / Kommunikativer Lernbereich	Persönlicher Lernbereich
Wissen, Fakten, Begriffe, Definitionen...	exzerpieren nachschnagen strukturieren	einfühlsam wahrnehmen zuhören	Selbstvertrauen entwickeln
Verstehen (z.B. Experimente)	organisieren planen entscheiden	argumentieren fragen diskutieren	realistisches Selbstbild entwickeln
Erkennen von Zusammenhängen	gestalten Ordnung halten visualisieren	kooperieren integrieren Gespräche leiten	Identifikation und Engagement entwickeln
(Be)Urteilen	präsentieren Konflikte lösen	Werthaltung aufbauen Kritikfähigkeit entwickeln

3. Reflexion

- regelmäßige + bewusst geplante Reflexion der Erfahrungen der S findet statt z. B. durch Blitzlichttrunde, Brief an sich selbst, journalistisches Schreiben, Interviews führen und auswerten, Gestalten von Internetseiten, Lerntagebuch, Galerie-Spaziergang, Kugellager, Mindmapping, Gruppenpuzzle, Tandem, Platzdeckchen, Vier – Ecken - Gespräch

4. Schülerpartizipation

- S sind aktiv an der Planung, Vorbereitung und Gestaltung des LdE - Vorhabens beteiligt
- L sind Unterstützer und Berater, nicht „Macher“

5. Außerschulischer Lernort

- praktisches Engagement der S findet außerhalb der Schule und in Zusammenarbeit mit Engagementpartnern statt

6. Anerkennung und Abschluss

- Engagement + Leistungen der S werden durch Feedback im gesamten Prozess und bei einem anerkennenden Abschluss gewürdigt