

Lernen durch Engagement



Was ist Lernen durch Engagement?

- Lehr- und Lernform, die gesellschaftliches Engagement von SchülerInnen mit fachlichem Lernen praxisnah und handlungsorientiert kombiniert
- S setzen sich für Gemeinwohl ein (sozialer, ökologischer, politischer oder kultureller Bereich)
- LdE ist nicht losgelöst von / zusätzlich zur Schule zu verstehen, sondern ist Teil von Unterricht, der deutlich lebensnaher wird
- LdE-Projekte werden im Unterricht geplant, durchgeführt und bewertet
- Erfahrungen, die die Schüler/innen beim praktischen Einsatz sammeln, werden reflektiert und mit Inhalten der Bildungs- und Lehrpläne verknüpft
- für alle Schulformen, Altersstufen, Unterrichtsfächer geeignet

Was sind die Ziele?

- S + L trainieren Demokratie- und Sozialkompetenz
- S lernen Wissen praktisch anzuwenden u. in die Gesellschaft einzubringen
- S werden motivierter, selbstbewusster und leistungsstärker, ihre Haltung zu Schule wird positiver
- Schule öffnet sich durch Kooperation nach außen → verstärkt die individuelle Förderung von S

Wie kann man LdE erkennen?

Qualitätsstandards:

1. Realer Bedarf

- Engagement der S basiert auf einem realen Bedarf bzw. einem realen Problem in einer Stadt / Gemeinde, das von den S ermittelt wird (Schülerdetektive)
- S werden in Auswahl und Planung ihres Engagements mit einbezogen und übernehmen eine verantwortungsvolle und nützliche Aufgabe

2. Unterrichtliche Einbindung

- LdE ist Teil des Unterrichts
- Engagement der S wird bewusst mit Unterrichtsinhalten verknüpft, in Form eines LdE - Tagebuches dokumentiert und nach geklärten Aspekten beurteilt → mgl. Beurteilungsbereiche sind

| inhaltlicher / fachlicher Lernbereich | Methodischer Lernbereich | Sozial- / Kommunikativer Lernbereich | Persönlicher Lernbereich |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Wissen, Fakten, Begriffe, Definitionen... | exzerpieren nachschiagen strukturieren | einfühlsam wahrnehmen zuhören | Selbstvertrauen entwickeln |
| Verstehen (z.B. Experimente) | organisieren planen entscheiden | argumentieren fragen diskutieren | realistisches Selbstbild entwickeln |
| Erkennen von Zusammenhängen | gestalten Ordnung halten visualisieren | kooperieren integrieren Gespräche leiten | Identifikation und Engagement entwickeln |
| (Be)Urteilen | | präsentieren Konflikte lösen | Werthaltung aufbauen Kritikfähigkeit entwickeln |

3. Reflexion

- regelmäßige + bewusst geplante Reflexion der Erfahrungen der S findet statt z. B. durch Blitzlichttrunde, Brief an sich selbst, journalistisches Schreiben, Interviews führen und auswerten, Gestalten von Internetseiten, Lerntagebuch, Galerie-Spaziergang, Kugellager, Mindmapping, Gruppenpuzzle, Tandem, Platzdeckchen, Vier – Ecken - Gespräch

4. Schülerpartizipation

- S sind aktiv an der Planung, Vorbereitung und Gestaltung des LdE - Vorhabens beteiligt
- L sind Unterstützer und Berater, nicht „Macher“

5. Außerschulischer Lernort

- praktisches Engagement der S findet außerhalb der Schule und in Zusammenarbeit mit Engagementpartnern statt

6. Anerkennung und Abschluss

- Engagement + Leistungen der S werden durch Feedback im gesamten Prozess und bei einem anerkennenden Abschluss gewürdigt