**Klassenkonferenz - November**

**in Vorbereitung des Elternsprechtages**

**Inhalte:**

1. kurzer Austausch der Klassen- und Fachlehrer

 zu Schülern mit a) Verhaltensproblemen

 b) Leistungs-, Lernschwierigkeiten

 für die ein Förderplan notwendig ist

2. Festlegung von Maßnahmen durch Klassen- und Fachlehrer

 für die Schüler mit a) Verhaltensproblemen

 b) Leistungs-, Lernschwierigkeiten

3.Klassenlehrer notiert Ergebnisse in den Förderplan des jeweiligen Schülers

**Basis des Elterngesprächs → Förderplan: Diskussion, Veränderungen, Alternativen, Ergänzungen und Festlegung von Terminen zur Abrechnung des Förderplanes**

**→ → siehe Druckvorlage zur Maßnahmenerfüllung durch den Schüler**

4. Ordnungsmaßnahmen, wenn die Umsetzung der Fördermaßnahmen seitens der Schüler nicht

 erfolgt

5. Abgabe Protokoll Klassenkonferenz an SL

Anlage 1: Musterbeispiel Förderplan

Anlage 2: Druckvorlage Förderplan

Anlage 3: Übersicht zur generellen Handhabung der Klassenkonferenz

Anlage 1

**MUSTERBEISPIEL für einen Förderplan**

Die nachfolgende Übersicht ist vom Klassenleiter vorzubereiten und während der Klassenkonferenz auszufüllen (Tab.1).

|  |  |
| --- | --- |
| Tab. 1 |  |
| **Schüler** (Name, Vorname) | *Mustermann, Frank* |
| **Klasse** | *7A* |
| **Klassenlehrer** | *Frau/Herr Ostermann* |
| **Förderschwerpunkt** | *Leistungsprobleme in Mathe, Defizite in Sozialkompetenz* |
| **Zeitrahmen** | *November bis Ende Schuljahr* |

Maßnahmen und Empfehlungen werden vom Klassenleiter **und** den Fachlehrern während der Klassenkonferenz festgelegt und notiert. Diese dienen als Diskussionsgrundlage für das Gespräch mit den jeweiligen Schülern und Eltern (Tab.2).

**Maßnahmen und Empfehlungen der Klassen- und Fachlehrer zur Förderung**

|  |
| --- |
| *Tab. 2* |
| *Schüler helfen Schülern – regelmäßige Teilnahme* |
| *HA anfertigen* |
| *Lerntagebuch führen* |
| *nicht ablenken und nicht ablenken lassen – Konzentration auf den Unterricht* |
| *Höflichkeit und Umgangston – Grenzen wahren* |
|  |

Während des Elterngesprächs werden die Maßnahmen festgeschrieben, die der Schüler umsetzen will und kann, um seine Defizite (Verhalten oder Leistung oder sowohl als auch) auszugleichen (Tab.3). Termine zur Einschätzung der Umsetzung der Maßnahmen werden festgelegt.

**Maßnahmen des Schülers zur Arbeit am Förderschwerpunkt**

|  |
| --- |
| *Tab. 3* |
| *HA-Heft: Stundenplan vortragen, HA bewusst eintragen, nach Erledigung abhaken* |
| *Erkundigen nach Schüler helfen Schülern, konkrete Termine festlegen und einhalten* |
| *Lerntagebuch täglich führen, kontrollieren lassen von Eltern/Lehrer, Tagebuch als Basis zum Wiederholen und Zusammenfassen nutzen* |
| *Interesse am Unterricht , Selbstkontrolle verstärken* |
| *Gesprächsregeln beachten* |

**Terminvereinbarung zur Selbstreflexion:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Termin:** *17.12.14* | **3. Termin:** |
| **2. Termin:** *Gespräch zur Lernentwicklung* |  |

**Unterschrift Schüler: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Unterschrift Klassenleiter: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Unterschrift der Sorgeberechtigten: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Anlage2

**Förderplan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Schüler** (Name, Vorname) |  |
| **Klasse** |  |
| **Klassenlehrer** |  |
| **Förderschwerpunkt** |  |
| **Zeitrahmen** |  |

**Maßnahmen und Empfehlungen der Klassen- und Fachlehrer zur Förderung**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Maßnahmen des Schülers zur Arbeit am Förderschwerpunkt**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Terminvereinbarung zur Selbstreflexion:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Termin:**  | **3. Termin:** |
| **2. Termin:**  |  |

**Unterschrift Schüler: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Unterschrift Klassenleiter: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Unterschrift der Sorgeberechtigten: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Anlage 3

**Ablaufschema: Förderkonzeption**

Individuelle

Rückmeldung/

Absprachen

**Festlegung von Zielen und Maßnahmen**

* Schüler/Eltern-Gespräch (Elternsprechtage/ Lernentwicklungsgespräche; indiv. Gespräche)
* Schüler überlegt sich Ziele/ Maßnahmen
* Welche Unterstützung wird benötigt?
* Festlegung von Verantwortlichkeiten
* Terminierung der Maßnahmen

Ja

**Abschluss der Maßnahme**

**Elterninformation**

**Einschätzung:** Maßnahmen erfolgreich/ Ziele erreicht durch Fach- und Klassenlehrer

**Klassenkonferenzen – Unterricht – Gespräche - Dokumentation**

**Es wird eine Klassenkonferenz einberufen.**

**Schüler/-in hat Leistungsprobleme oder Verhaltensauffälligkeiten**

**Es erfolgt eine Information an die Klassenlehrer.**

**Fachlehrer stellt Förderbedarf fest.**

Nein