**Bläserklasse ab Schuljahr 2018/2019 in Kl. 5**

**Der Bläserklassenunterricht findet im Rahmen des Musikunterrichts statt und** stellt ein Modell dar, nach dem in Deutschland, Österreich, der Schweiz und den Niederlanden schon an nahezu 1000 Schulen erfolgreich unterrichtet wird.

**Bläserklasse bedeutet:**

* Klassenmusizieren mit Orchesterblasinstrumenten. wie z.B. Flöte, Trompete, Klarinette, Saxophon, Posaune, Euphonium und Schlagzeug.
  + - * Systematisches Erlernen eines Instrumentes
* Aktives Musizieren vom ersten Ton an im Orchester
  + - * Kombination von Orchester- und Instrumentalunterricht
* Ausbildungskonzept, das vorerst auf zwei Jahre ausgelegt ist
  + - * eine Methode, die auf motivierende Weise musikalische und auch persönliche Erfolgserlebnisse bietet.
* Üben aus Spaß statt lästiger Pflicht

In einer Bläserklasse ist ein gemeinsames zielorientiertes Arbeiten für die Kinder selbstverständlich. Deshalb haben Bläserklassen einen exzellenten Ruf.

**… der ideale Motivationsturbo!**

**Erfolg in der Gemeinschaft …**

* Das Zusammenspiel fördert ein positives Lernklima und die Kinder lernen voneinander.
* Teamfähigkeit wird als wichtige Schlüsselqualifikation spielerisch musizierend erlernt.
* Einander zuhören, Rücksicht nehmen, sich gegenseitig akzeptieren und unterstützen sind wertvolle Fähigkeiten, die prägende Erfahrungen vermitteln und die Kinder stärker machen.
* Die eigene Identität wird gestärkt durch den Vergleich mit und das Abgrenzen von der Gruppe
* Gemeinsamer Erfolg schafft Freundschaften über die Musik hinaus.

Motivation und Erfolg als persönliches und gemeinschaftliches Erlebnis ist vor allem sozialer Erfolg. Damit erfüllt aktives Musizieren in der Gruppe einen wichtigen Beitrag zur gesunden Persönlichkeitsentwicklung.

**… als pädagogisches Ziel!**

**Musik macht klug …**

* Kinder, die aktiv musizieren, verbessern ihr Sozialverhalten, erbringen bessere schulische Leistungen und verfügen über eine bessere Konzentrationsfähigkeit.
* Aktives Musizieren fördert die Verbindung und Aktivität zwischen beiden Gehirnhälften, da die Melodieverarbeitung in der rechten, die Rhythmusverarbeitung dagegen in der linken Hirnhälfte stattfindet.

Aktives Musizieren entwickelt somit gleichzeitig beide Hirnhälften – die für das „Fachwissen“ und die für die „Fantasie“.

**… und fördert die Kreativität!**

**Bläserklassen haben einen exzellenten Ruf...**

...auch bei anderen Fachlehrern, da für die Kinder gemeinsames, zielorientiertes Arbeiten selbstverständlich ist.

.. sind eine Methode, die auf motivierende Weise jedem Schüler musikalische und damit auch persönliche Erfolgserlebnisse bietet.

... und seriöse Untersuchungen belegen, dass Kinder, die ein Musikinstrument systematisch erlernen, auch in anderen schulischen Bereichen davon profitieren. So steigt die Konzentrations-fähigkeit, Ausdauer und Merkfähigkeit werden stärker.

Ergebnis: **Verbesserung der schulischen Leistungen**

**Unser Konzept:**

* **Erlernen der musikalischen Grundlagen im Rahmen des Musikunterrichtes Kl. 5/6 (2 Unterrichtsstunden)**
* **In unserer Bläserklasse lernen die Schüler\*innen die folgenden Instrumente: Trompete, Flügelhorn, Tenor- und Baritonhorn.**
* **Unterstützung durch Studenten im Praxissemester und Bufdis (Bundesfreiwilligendienst)**
* **Anwendung des Erlernten in einer Ensemblestunde am Nachmittag in der Schule**
* **Zusammenarbeit und weiterführende Ausbildung mit dem BTU Hermsdorf (Blas-, Tanz- und Unterhaltungsorchester der Keramischen Werk e.V. Hermsdorf)**

**Die Bläserklasse ist nicht ganz umsonst zu haben, denn...**

die Beschaffung der Instrumente für das erweiterte Unterrichtsangebot im Fach Musik wird von Sponsoren getragen. Sie werden im Musik-Vorbereitungsraum gelagert. Blechblasinstrumente sind teuer und wertvoll. Der Förderverein des Staatlichen Holzland-Gymnasiums stellt für den entsprechenden Zeitraum gegen einen Mietbetrag von 12 € monatlich neue Instrumente der YAMAHA-Baureihe zum Üben im Unterricht, in der Schule und zu Konzerten zur Verfügung. Umgerechnet bedeutet dies, dass Ihr Kind für 1 € pro Stunde ein Instrument erlernen kann. Dadurch kommt auf die Eltern ein monatlicher Beitrag von 12 € zu. Der Berechnung von 1€ / Unterrichtsstunde liegen zwei Musikunterrichtsstunden und eine Ensemblestunde in einer AG am Nachmittag zu Grunde. (2+1)

Sind Sie interessiert? Fragen Sie uns gern zum „Tag der offenen Tür“ am 03.03.2018, wenn Sie noch Genaueres wissen möchten.

Nehmen Sie Kontakt auf zu Herrn Sapper oder schreiben Sie an: [blaeserklasse@gmx.net](mailto:blaeserklasse@gmx.net) .