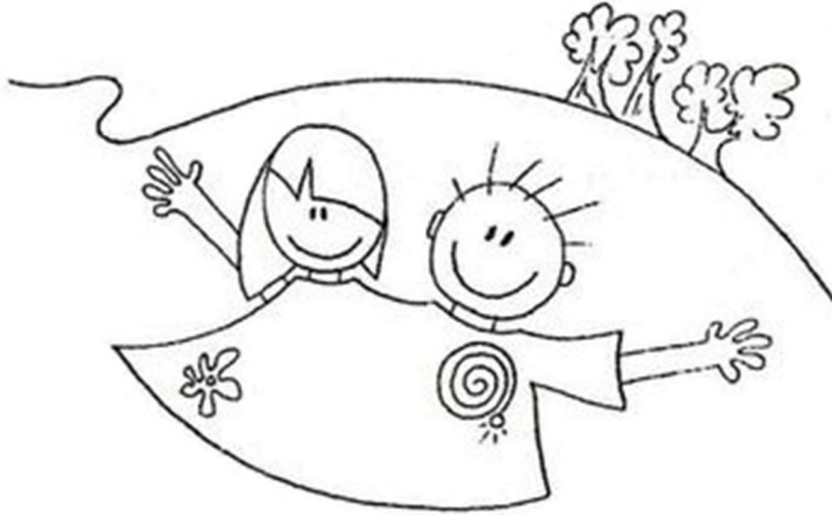


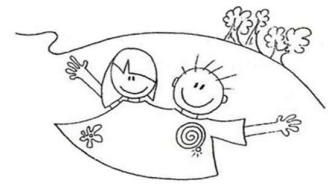
Hortkonzept



Staatliche Grundschule „Am Wartberg“

Am Stein 3
99846 Seebach
Hort-Tel.: 036929 / 64 97 32

Inhaltsverzeichnis



1. Leitbild

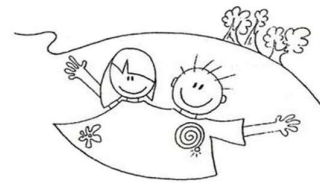
2. Ziele

- 2.1 Öffnungszeiten
- 2.2 Tagesablauf
- 2.3 Ferienbetreuung
- 2.4 Hausaufgabenbetreuung
- 2.5 Angebote

3. Elternarbeit

4. Öffentlichkeitsarbeit

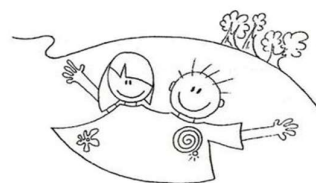
1. Leitbild



Im Mittelpunkt unserer Arbeit mit dem Kind stehen seine Fähigkeiten, Begabungen und Neigungen. Als Lern- und Lebensort der kleinen Grundschule schaffen wir einen familiären Charakter, sodass sich die Kinder bei uns wohl und geborgen fühlen.

Auch mit dem Vermitteln von selbstständigem und eigenverantwortlichem Handeln legen wir großen Wert auf die Einhaltung der Regeln des täglichen Zusammenlebens sowie auf einen gewaltfreien Umgang miteinander.

2. Ziele



2.1 Öffnungszeiten

6.00 - 16.00 Uhr	Montag - Freitag
7.00 - 16.00 Uhr	Ferienbetreuung
7.00 - 16.00 Uhr	schulfreie Tage

Die individuellen Schließzeiten der Schule werden in Abstimmung mit der Schulkonferenz dem Schulamt sowie dem Schulträger beschlossen. Die Eltern werden im September eines jeden Jahres darüber in Kenntnis gesetzt.

2.2 Tagesablauf

Es handelt sich um einen ganzzeitigen Hort.

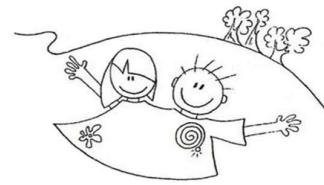
6.00 - 7.45 Uhr	Frühhort mit offenen Gruppen
11.30 - 13.45 Uhr	Mittagessen
14.00 - 14.15 Uhr	Vesper
14.15 - 15.00 Uhr	Hausaufgaben
15.00 - 16.00 Uhr	Freizeit

2.3 Ferienbetreuung

In dieser Zeit werden die Kinder in altersgemischten Gruppen betreut. Je nach Gruppengröße und Personalstruktur werden vielfältige Angebote und Veranstaltungen für die Kinder geplant, um für sie einen abwechslungsreichen Tagesablauf zu gestalten.

- ° Ferienspiele mit dem Handballverein vom Erbstromtal
- ° Besuch der Heimatstube
- ° Angebote durch die Bibliothek

- ° Trommelstunde mit dem Musikpädagogen Jan Frank
- ° Thementage nach den Wünschen der Kinder
- ° Wanderungen und Spaziergänge
- ° Backen und Kochen
- ° und vieles mehr...



Aktuelle Begebenheiten sind immer an unserer Horttafel zu finden.

2.4 Hausaufgabenbetreuung

Von **Montag bis Donnerstag** werden möglichst selbstständig die Hausaufgaben vorbereitet und durchgeführt. Das soll die Schüler*innen der Klassenstufen 3 und 4 als Vorbereitung auf den weiterführenden Schulalltag vorbereiten. In Klasse 1 und 2 wird die Hausaufgabe auf Richtigkeit und in Klasse 3 und 4 auf Vollständigkeit kontrolliert.

Was uns wichtig ist:

- ° selbstständiges Vorbereiten der Arbeitsmaterialien
- ° ordentliches Schriftbild
- ° Ruhe während der Hausaufgabenzeit
- ° gegenseitige Hilfestellung unter den Mitschülern
- ° Arbeiten mit Nachschlagewerken und Unterrichtsmaterialien
- ° Erzieher/in gibt kleine Hilfestellungen
- ° ständiger Austausch zwischen Lehrer und Erzieher/in

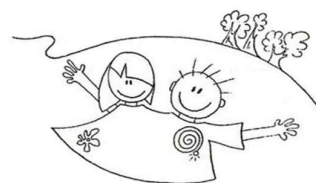


Das Anfertigen von Ausarbeitungen für Vorträge oder Präsentationen, Vorbereitungen von Tests, Berichtigungen von Lernzielkontrollen, Lesen sowie das Lernen von Gedichten fällt nicht in die Hausaufgabenzeit!

Der **Freitag** ist hausaufgabenfrei. Dann feiern wir Feste (Geburtstage) und nutzen ihn für besondere Freizeitgestaltungen.

2.5 Unsere Angebote

Sprachliche und schriftsprachliche Bildung



Kinder entwickeln ganz unterschiedliche Zugänge, Vorlieben und Interessen zur Sprache und Schrift. Deshalb versuchen wir vielfältige Angebote zu erstellen und mit verschiedenen Bildungsorten zusammenzuarbeiten. Alle Hortkinder sind in der Bibliothek angemeldet.

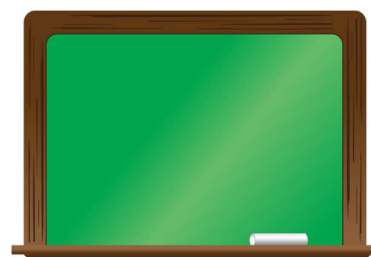
Eine große Rolle spielt unsere Gemeindebibliothek sowohl im Unterricht als auch im Hort.

- ° Lesewettbewerbe
- ° Buchlesungen
- ° Stöberstunden



Weitere Angebote, die durch die Bibliothek entstehen:

- ° Naturwissenschaftliche und technische Angebote
- ° Soziokulturelle, moralische und religiöse Bildung
- ° Medienbildung (Zeitschriften, Sachbücher, Audio- und Videomedien, PC...)



Kinder der Klasse 3 und 4 können an einem Literaturwettbewerb der Literarischen Gesellschaft Thüringen e.V. „Thüringer Buchlöwe“ teilnehmen. Im Hort haben die Kinder ebenfalls die Möglichkeit, ihre Geschichten am Computer zu schreiben.



- ° Klassenbibliothek
- ° Gesprächsanlässe wie Erzählkreise
- ° Rollenspiele, Pantomime, Gesellschaftsspiele

Motorische und gesundheitliche Bildung

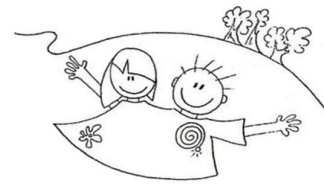
Vielfältige Bildungsorte und Institutionen stehen uns zur Verfügung, um den Kindern abwechslungsreiche Bewegungsangebote zu bieten.

- ° Sport und Spiel im Wald
- ° Sport und Spiel im Klubhaus
- ° Zumba mit Trainer Ralf Birnbaum und jährlicher Zumba-Meisterschaft
- ° Trommelstunde mit Musikpädagoge Jan Frank, ein bis zwei Veranstaltungen im Jahr
- ° gemeinsames Kochen und Backen

Musikalische Bildung

Musik kann ein Kommunikations- und Ausdrucksmittel für Kinder sein. Sie verbindet nicht nur, sie vernetzt Hören, Sehen, Fühlen und die Bewegung.

- ° Klanggeschichten
- ° Einstudieren von Tänzen zu verschiedenen Anlässen und Festen
- ° Zumba
- ° Trommeln
- ° Musik mit unterschiedlichen Funktionen (CDs von den Kindern)



Künstlerische gestaltende Bildung

In selbst gestalteten Bildern oder Objekten zeigt sich die Individualität von Kindern.

- ° Gestalten von Schulhaus und Räumen
- ° Bastelangebote je nach Jahreszeit und Anlässen
- ° Korbflechten, Speckstein bearbeiten, Glasmalerei und weitere Angebote durch Erzieher/innen und dem Audimax
- ° Malwettbewerbe durch Institutionen und verschiedenen Ausschreibungen

Naturwissenschaftliche und technische Bildung

Hier möchten wir den Kindern anbieten, ihre Handlungsmöglichkeiten zu erweitern und ihr Wissen über die belebte und unbelebte Natur sowie das Erforschen von gesetzmäßigen Vorgängen in der Natur zu stärken.

Wie entsteht ein Regenbogen? Wieso schwimmt ein Schiff?

Gemeinsames Beobachten, Probieren und Nachdenken über solche Fragen bauen wir in den Alltag mit ein.

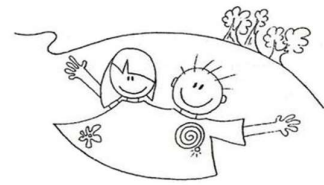
- ° Experimente (die Elemente Luft, Wasser, Erde/Sand und Feuer)
- ° Projekte (Wir gestalten das Schulhaus z.B. Holzbaum im Speiseraum)
- ° Technische Einrichtungen besuchen (Feuerwehr, Bäckerei)
- ° Technische Baukästen und kindgerechte Werkzeuge



Mathematische Bildung

Bei der mathematischen Bildung ist es wichtig, einen ganzheitlichen Bildungsprozess zu gewährleisten.

- ° Spiel- und Alltagssituationen laden zum Nachdenken ein (Gruppen teilen, abzählen...)
- ° Brettspiele, Legosteine, Konstruktionsspiele usw.
- ° Rechenwettbewerbe
- ° einmal pro Woche Schachangebot



Soziokulturelle, moralische und religiöse Bildung

Sozialität und Kultur bilden den Rahmen, in dem sich die eigene Identität unserer Kinder entwickeln können.

- ° Feste und Rituale
- ° Umweltprojekt Altpapier recyceln
- ° Veranstaltungen gemeinsam mit Kita, Seniorenheim
- ° Projekte (Kinder der Welt, Weihnachten in anderen Ländern usw.)



3. Elternarbeit



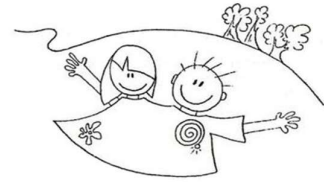
In der Arbeit mit Eltern ist uns eine gegenseitige Wertschätzung und Vertrauen wichtig, um auf einer Basis gemeinsamer Erfahrungen aufzubauen.

Die Elternvertretung

- ° begleitet die neuen Eltern, sich in die Schulgemeinschaft zu integrieren
- ° stellt die Pflichten und Rechte der Eltern vor
- ° organisiert verschiedener Schulveranstaltungen
- ° Wahl des Elternsprechers und der Schulkonferenz zu Beginn des Schuljahres
- ° Jährliche Elternsprechtage im November/ Januar

Einbeziehung der Eltern in die Vorbereitung und Planung schulischer Aktivitäten

- ° Abschlussveranstaltungen (4.Klasse) gemeinsam mit Eltern
- ° Teilnahme an Schulfesten, Wanderungen und Ausflügen



4. Öffentlichkeitsarbeit

Zusammenarbeit mit der Gemeinde Seebach

- ° finanzielle Unterstützung des Fördervereins
- ° Schule unterstützt die Feste der Gemeinde sowie Vereinsfeste
- ° gemeinsame Aktionstage mit der Feuerwehr und dem THW
- ° Faschingstreiben mit dem Seebacher Karnevalsverein
- ° Die Vereine unterstützen die Schule am Tag der Offenen Tür, Kinderfesten, Schulfesten usw.

Zusammenarbeit Gemeindebibliothek

- ° Literaturwettbewerbe
- ° AG Kleine Bücherfreunde
- ° Schreibwettbewerb
- ° unterstützt und organisiert Aufführungen / Buchlesungen usw.

Zusammenarbeit mit dem Kindergarten

- ° gegenseitige Teilnahme an Veranstaltungen
- ° gemeinsame Weiterbildungen
- ° Elternabende

Wenn Sie Fragen oder Anregungen haben, zögern Sie nicht, sich mit uns in Verbindung zu setzen.

Ihr Hort-Team