

# Hausordnung

## „Moorgrundschule“

### Staatliche Grundschule Gumpelstadt



Habe keine Angst, fest und konsequent mit mir zu sein.

Es ist mir lieber,  
ich weiß dadurch, woran ich bin.

aus Denkschrift von deinem Kind

## **Inhalt**

1. Allgemeine Regeln.....	2
2. Tagesablauf.....	3
3. Verhalten bei Alarm.....	4
4. Hinweise für die Eltern.....	4

## 1. Allgemeine Regeln

- Durch mein freundliches und höfliches Auftreten trage ich zu einem guten Schulklima bei. Ich verhalte mich so, dass ich niemanden gefährde.
  - Ich renne nicht durch das Schulhaus.
  - Ich gehe im Treppenhaus auf der rechten Seite und rutsche nicht auf dem Geländer.
  - Beim Anstellen dränge und schubse ich nicht.
  - Ich sage keine schlechten Ausdrücke und beleidige niemanden.
  - Wenn jemand STOPP sagt, höre ich auf.
  - Ich grüße alle Erwachsenen im Schulhaus.
  - Ich bin ehrlich zu anderen und nehme keinem Mitschüler etwas weg, was mir nicht gehört.
- Ich muss sorgsam mit den ausgeliehenen Schulbüchern umgehen und sie mit einem Umschlag versehen. Bei Verlust oder Beschädigung haften meine Eltern.
- Alle Unterrichtsmittel und Einrichtungsgegenstände behandle ich pfleglich. Bei Schäden, die ich mutwillig anrichte, sind meine Eltern zur Ersatzleistung verpflichtet.
- Ich trage dazu bei, dass unsere Schule sauber und freundlich aussieht.
  - Ich achte auf Ordnung und Sauberkeit in den Klassenräumen, Fluren und Toiletten.
  - Meine Jacke hänge ich an den Garderobenhaken.
  - Die Sporttasche stelle ich an der Garderobe ordentlich ab oder hänge sie an meinen Haken.
  - Abfälle werfe ich in den entsprechenden Behälter.
  - Die Toiletten sind keine Aufenthalts- und Spielräume. Nach Benutzung der Toilette spüle ich und wasche mir die Hände.
  - Die Tafeln halten wir sauber und beschmieren sie nicht.
  - Ist mein Tisch schmutzig, wische ich ihn ab.
  - Die bepflanzten Grünflächen vor dem Schulgebäude betrete ich nicht.
- Mein Handy bewahre ich ausgeschaltet im Ranzen auf.
- Meine Spielsachen lasse ich zu Hause. Bringe ich doch etwas mit, übernehmen meine Eltern bei Verlust oder Beschädigung die Klärung des Sachverhaltes.

## 2. Tagesablauf

- Auf dem Schulweg wende ich unser Wissen aus dem Verkehrsunterricht an.
  - Ich achte auf den Straßenverkehr.
  - An der Bushaltestelle verhalte ich mich so, dass ich kein anderes Kind gefährde.
  - Ich steige langsam und ohne zu drängeln in den Bus ein und aus.
  - Im Bus nehme ich leise einen Platz ein.
- Ab 6.30 Uhr ist das Schulhaus geöffnet. Wenn ich den Frühhort besuche, melde ich mich nach meiner Ankunft am Morgen beim Horterzieher im Hortraum.
- Ab 7.45 Uhr halte ich mich in meinem Klassenraum auf. Ich packe aus, lese oder male an meinem Platz.
- Die Fachunterrichtsräume betrete ich nur mit Erlaubnis des Lehrers.
- Mein Frühstück nehme ich im Klassenraum ein.
- Während der Hofpausen halte ich mich auf dem Schulhof auf.
  - An den Spielgeräten nehme ich Rücksicht auf andere Kinder.
  - Auf die Rutsche steige ich nur über die Leiter.
  - Den Anweisungen des aufsichtsführenden Lehrers muss ich Folge leisten.
  - Die Schüleraufsicht unterstützt den Lehrer. Auch ihre Hinweise muss ich beachten.
  - Das Schneeballwerfen im Winter ist verboten.
  - Nach dem Klingeln betrete ich ohne zu drängeln das Schulhaus, gehe in meinen Klassenraum und setze mich leise auf meinen Platz.
  - Die Spielgeräte, die ich nutze, bringe ich selbstständig in das Spielehaus zurück. Mein Ausleihschein erinnert mich daran.
- Regenpausen werden von der Schulleitung angesagt. Ich halte mich dann in meinem Klassenraum auf und lese, male oder beschäftige mich mit Freiarbeitsmaterial.
- Bei einem Raumwechsel nach der Hofpause bleibt der Ranzen in dem Raum, in dem die letzte Stunde stattgefunden hat. Dort hole ich ihn nach dem Vorklingeln ab.

- Zum Sportunterricht stellt die Klasse sich am Haupteingang an und wartet auf den Sportlehrer.
- Das Mittagessen nehme ich im Speiseraum ein.
  - Meine Jacke hänge ich an die Garderobe im Hortflur.
  - Ich trete leise vor dem Speiseraum an.
  - Das Essen nehme ich in Ruhe ein und achte dabei auf Tischsitten.
  - Nach dem Essen verlasse ich den Tisch sauber und ordentlich.
- Das Schulgrundstück darf ich während der Unterrichtszeit nur mit ausdrücklicher Genehmigung eines Lehrers verlassen.

**Sollte doch einmal etwas schiefgehen oder du hast etwas falsch gemacht:**

**„Entschuldige bitte!“**

**Das tut nicht weh und hat schon manchen großen Streit und Ärger verhindert.**

### **3. Verhalten bei Alarm**

- Bei Alarm bewahre ich Ruhe.
  - Ich befolge die Anweisungen des Lehrers oder Erziehers.
  - Ich lasse meine Schulsachen zurück und trete an der Klassentür an.
  - Die Klassen verlassen das Schulhaus zügig über die entsprechenden Fluchtwege.
  - Sammelpunkt ist der Schulparkplatz außerhalb des Schulgeländes.
  - Die Schüler treten klassenweise an.
  - Die Lehrer melden die Vollständigkeit der Schüler beim Schulleiter.

### **4. Hinweise für die Eltern**

- Das Befahren des Schulhofes mit dem PKW durch Eltern und das Parken in der Buswendeschleife ist nicht gestattet.
- Um die Erziehung zum selbstständigen Handeln zu fördern, verabschieden sich die Eltern von ihrem Kind an der Schulhoftür.
- Das Rauchen auf dem gesamten Schulgrundstück ist verboten.