



GOETHESCHULE  
ILMENAU STAATLICHES  
GYMNASIUM

# LemaS an der Goetheschule Ilmenau

LEISTUNG →  
MACHT →  
SCHULE →

Eine gemeinsame Initiative  
von Bund und Ländern

Wir machen mit.



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



KMK  
KULTUSMINISTER  
KONFERENZ



Personalisierte  
Entwicklungs-  
planung

# Gliederung

1. Kurze Vorstellung der Goetheschule
2. LemaS-Projekt
3. Ergebnisse, Erfahrungen und Entwicklungsprozesse mit „meinPEP“
  1. WebApp
  2. Profilunterricht
4. Gewinn und Empfehlung für die Schulen der II. Phase



# 1. Kurze Vorstellung der Goetheschule



# 1. Kurze Vorstellung der Goetheschule



**Schulprofil:** Gymnasium mit mathematisch-naturwissenschaftlichen Spezialklassen (ab Klassenstufe 9; Begabtenförderung in den MINT-Fächern mit veränderter Stundentafel, wahlobligatorischem Unterricht, Teilnahme an Schülerwettbewerben etc. → mündliche u. schriftliche Aufnahmeprüfung in Klasse 8)



**weitere Besonderheiten:** Klassen besonderer Profilierung in den Klassenstufen 7/8  
→ Voraussetzungen: gute Leistungen in den MINT-Fächern → Schüler erhalten in den p-Klassen zusätzlichen Unterricht zur Förderung und nehmen an mind. einem Korrespondenzzirkel in den MINT-Fächern teil.

2. Fremdsprache ab Klasse 5, Chöre, Theatergruppe uvm.

## 2. LemaS-Projekt

LEISTUNG  
MACHT  
SCHULE



Personalisierte  
Entwicklungs-  
planung

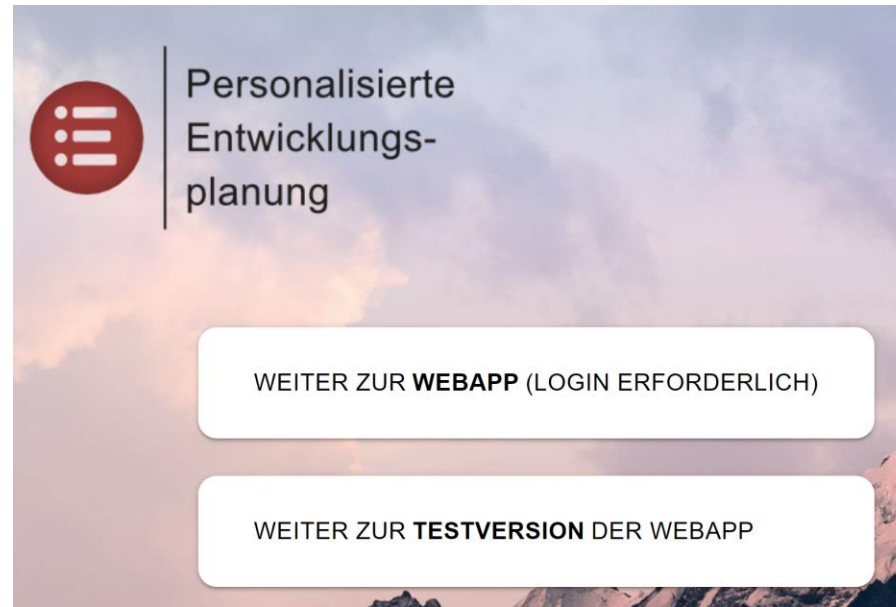
- ▶ Mitarbeit im Teilprojekt 19: *Individuelle Förderung mit PEP* (= personalisierte Entwicklungspläne) innerhalb des Kernmoduls 2 (*Förderung der Schülerinnen und Schüler im Regelunterricht*)  
→ Lehrkräfte sollen damit bei der fächerübergreifenden Organisation und Durchführung individueller Förderprozesse von leistungsstarken und potentiell besonders leistungsfähigen Schülerinnen und Schülern im Regelunterricht unterstützt werden.
- ▶ Teilnahme am fakultativen Modul 4: *Fordern und Fördern außerhalb des Regelunterrichts*



## 3. Ergebnisse, Erfahrungen und Entwicklungsprozesse mit „meinPEP“

### 3.1 WebApp

→ Zum Ausprobieren der Testversion einfach auf des nebenstehende Bild klicken!



# 3. Ergebnisse, Erfahrungen und Entwicklungsprozesse mit „meinPEP“

## 3.1 WebApp

So kann ein solcher Entwicklungsplan aussehen.



Personalisierte Entwicklungsplanung

The screenshot shows the 'Entwicklungsplan' for 'Theodor Liedtke'. The main section is titled 'Aktueller Zyklus' and shows '4. Zyklus' with a period of '01.09.2022 - 07.07.2023' and 'Klassenstufe 10'. There are options for 'Zyklus geplant' and 'Zyklus evaluiert'. Below this are navigation buttons for '4. Zyklus', '3. Zyklus', '2. Zyklus', '1. Zyklus', 'Neu', and 'Alle'. The bottom section is divided into four panels: 'Dokumente' (listing various PDF files), 'Zyklus-Verantwortliche' (showing 'D. Töpfer' as responsible), 'Letzte Aktivitäten' (with a note 'Dieses Feature steht in Kürze zur Verfügung'), and 'Diagnostik-Test' (listing 'Ilmenau MINT-Test' with dates and a 'Test starten' button).

# 3. Ergebnisse, Erfahrungen und Entwicklungsprozesse mit „meinPEP“

## 3.1 WebApp



Im Rahmen der Zusammenarbeit mit der LemaS-Arbeitsgruppe der Universität Leipzig wurde eigens für unsere schulspezifischen Bedarfe ein Test implementiert, der nach Beantwortung die Eignung für die Profilierungsklasse auswertet.

**Wenn ein Becherglas über eine brennende Kerze gestülpt wird, erlischt die Flamme, weil...**

- A das kalte Becherglas die Flamme sehr stark kühlt
- B Luftsauerstoff mit dem Kerzenwachs reagiert und Kohlenstoffdioxid entsteht
- C Luftsauerstoff mit dem Kerzenwachs reagiert und Schwefeldioxid entsteht
- D die Luftfeuchtigkeit sehr stark ansteigt

Beispielfrage aus dem Test





## 3. Ergebnisse, Erfahrungen und Entwicklungsprozesse mit „meinPEP“

### 3.2 Profilunterricht

- ▶ in den Klassenstufen 5-8 → Wahl zwischen MINT-Bereich und alternativem Bereich (Kunst, Musik, GeWi, ...)
- ▶ Potenziale und Ziele:
  - ▶ Freiraum für Kreativität der Schüler ohne Lehrplan- oder Notenzwang
  - ▶ Möglichkeit zum Irrtum
  - ▶ Berücksichtigung von Schülerinteressen und –neigungen
  - ▶ Übung grundlegender Arbeitsmethoden im MINT-Bereich → Anwendung und Nutzung im Pflichtunterricht
  - ▶ aber auch: kulturelle Ausgestaltung von Schule

# 3. Ergebnisse, Erfahrungen und Entwicklungprozesse mit „meinPEP“

## 3.2 Profilunterricht

Im Rahmen des Profilunterrichtes Klassenstufe 5 (Chemie) zur Thematik *Salze* entstandene Fotos von Produkten:

- ▶ Kristalle züchten

Alaun	Kupfer(II)-sulfat	Natriumchlorid	Calciumsulfat
			

## 3. Ergebnisse, Erfahrungen und Entwicklungsprozesse mit „meinPEP“

### 3.2 Profilunterricht

Im Rahmen des Profilunterrichtes Klassenstufe 5 (Chemie) zur Thematik *Salze* entstandene Fotos von Produkten:

► Kältemischung



# 3. Ergebnisse, Erfahrungen und Entwicklungsprozesse mit „meinPEP“

## 3.2 Profilunterricht

Im Rahmen des Profilunterrichtes Klassenstufe 5/6 (Kunst) zur Thematik *Umweltbewusstsein* entstandene Fotos von Produkten:



## 4. Gewinn und Empfehlung für die Schulen der II. Phase

Schulen erhalten:

- ▶ durch die Nutzung der WebApp Unterstützung und Begleitung einzelner Schüler aus Sicht eines Teils des Kollegiums → Viele personelle und zeitliche Ressourcen notwendig, da sehr aufwendig!
- ▶ gezielte, reflektierte Einzelförderung von Schülern → bewusstes Einschätzen und Abwägen von Bedingungen und Fördermaßnahmen
- ▶ durchdachte und schriftlich fixierte Vorlage für Elterngespräche und Abrechnung/Bilanzierung der Fördermaßnahme und des Entwicklungsstandes des Schülers  
→ Bereitschaft und Mitarbeit des Schülers (und der Eltern) als zwingende Voraussetzung
- ▶ Weiterbildungsangebot zur Kommunikation und Gesprächsführung über „meinPEP“-Software



Bitte stellen Sie  
gern Ihre Fragen!

Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit  
und Ihr Interesse!