**Leitbild**

|  |
| --- |
| **Leitbild der Staatlichen Grundschule "Johannes Falk"    Weimar**  **Eine Schule für alle:**  **"Gemeinsam lehren und lernen - miteinander, voneinander, füreinander"** |

|  |  |
| --- | --- |
| Ganztagesbetreuung | Empathieentwicklung/Werte/Regeln/Rituale |
| Kompetenzerwerb/Methoden | Schulsozialarbeit/Streitschlichtung |
| Entwicklung von Kreativität | Fit und gesund |
| Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern und Einrichtungen | Pflege von Traditionen |
| Vorhaben | Gestaltung von Übergängen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ganztagesbetreuung:** Hortangebote von 6.00 Uhr bis zum Unterrichtsbeginn Jahrgangsbezogener Unterricht Spätdienst bis 17.00 Uhr Hausaufgabenbetreuung Freizeitangebote | **Empathieentwicklung/Werte/Regeln und Rituale:** Entwicklung von Selbstständigkeit, Empathiefähigkeit und Stärkung der individuellen Artikulationsfähigkeit/Meinungsbildung Befähigung zur demokratischen Selbst- und Mitbestimmung Entwicklung eines gemeinsamen Schulklimas, das geprägt ist von einem freundlichen rücksichtsvollen Miteinander Klassensprecher in Klassenstufe 1- 4 / Klassenrat Kinderschutzparcours Streitschlichter |
| **Kompetenzerwerb/Methoden:** Entwicklung einer eigenen Identität, Lernhaltung und entsprechender Lerntechniken Ausbildung von Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Selbstkompetenz und Sozialkompetenz Lesekompetenz als Schlüsselkompetenz Schülerbibliothek **Methoden- und Sozialformen:** Methodenlehrplan für einzelne Klassenstufen | **Schulsozialarbeit/Streitschlichtung** Einzelgespräche Gruppentraining Klassenklimaprojekt/Klassenstufe 3 Schüleraufsicht Klassenstufe 4 Schülerrat  / Klassenrat Streitschlichterprojekt Kinderschutzparcours Übergang 4/5 Etablierung des Spieleplans durch Kooperation der Schule mit dem Kinderbüro |
| **Entwicklung von Kreativität:** Projekte in den Ergänzungsstunden, Hortangebote und Angebote von Außenanbietern "Känguruwettbewerb" "Mathematikolympiade" "Lesefest"/"Vorlesezeit" **Entwicklung musischer Talente:** Schulchor Streichergruppenunterricht  Angebote Ergänzungsstunde Flötenunterricht in Klassenstufe 1 | **Fit und gesund:** Wechsel von An- und Entspannungsphasen im Unterricht Bewegungsfreundliche Pausen/ Angebote/ Nutzung von Spielgeräten Frühstückspause/ Teilnahme am Projekt "Schulobst" Schulmilchversorgung/ Schulspeisung Projekt: "Fitte Kinder"/"Bewegter Unterrichtsbeginn"/"Bewegte Pause" Teilnahme an Sportwettkämpfen Freude an Sport und Spiel/Freizeitgestaltung Projekt: "Adacus"/Verkehrserziehung |
| **Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern und Einrichtungen:** Intensive Zusammenarbeit mit dem **Förderverein der Schule:** Flohmarkt Weihnachtsbasteln/Stand Weihnachtsmarkt Förderung von Projekten: Klimaschutz, 3D-Projekt Zusammenwirken mit dem**Falkverein:** Falkmuseum Kinderbuch "Oh, du Fröhliche" / "Jakob sucht die Himmelsleiter" Falkzimmer und Flyer gestalten Programme zum Geburtstag/Todestag Lampionumzug | **Pflege von Traditionen:** Vermittlung von Kenntnissen über das Leben und Wirken von Johannes Falk Programmgestaltung/Chorauftritte Weihnachtskonzert Organisation von Elternseminaren/ Elternarbeit Tage der offenen Tür / Schulfest |
| **Vorhaben:** Weiterentwicklung des schulinternen Lehrplanes / Konzept zur Digitalisierung Intensivierung der Differenzierung im Unterricht Gestaltung des Gemeinsamen Unterrichtes Talente fördern Schulentwicklung / Münsteraner Screening Klassenstufe 1 seit 2016/17 / Fortführung in Klassenstufe 2 Schulinterne Fortbildungen: "Edupage", „Umgang mit Konflikten“ Multiprofessionelles Team | **Gestaltung von Übergängen:** Kindertagesstätten, Grundschule, weiterführende Schulen Absprachen und gemeinsame Veranstaltungen Informationsveranstaltung Fortführung der Kooperation mit den Kindertagesstätten Anwendung des Materials zum Übergang 4/5 / Spieleplan |

|  |
| --- |
| **Bildung** Bildung ist „die Verknüpfung unseres Ichs mit der Welt“ (Humboldt) Dazu gehört, dass Kinder und Jugendliche die Welt und ihre eigene Position in ihr verstehen, darüber reflektieren können und verantwortungsvoll handlungsfähig werden. Kinder und Jugendliche haben einen Anspruch darauf, dass ihre Rechte geachtet werden, zu denen auch das Recht auf Bildung zählt.  Quelle:     Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre |