


Mensch-Natur-Technik (Basiskonzept Struktur-Funktion)

Klassenstufen 5/6

Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

AB 2	Zusammenhang zwischen Körperbau und Fortbewegung
-------------	---------------------------------------------------------

1. Zwischen dem Körperbau der Tiere und ihrer Fortbewegung erkennst du Zusammenhänge.
Ergänze die Tabelle! Verwende dazu folgende Begriffe: eng anliegende Haare, eng anliegende Federn, stromlinienförmig, dachziegelartige Schuppen mit Schleim überzogen!

		
Forelle	Pinguin	Seelöwe
Körperform: _____		
Körperoberfläche: _____ _____ _____	Körperoberfläche: _____ _____ _____	Körperoberfläche: _____ _____ _____

2. Vervollständige die Sätze! Verwende dazu folgende Begriffe: gleiten, stromlinienförmige Körperform, schwimmen, glatte Körperoberfläche, gering!

Durch ihre _____ und ihre _____ haben sie einen _____ Widerstand im Wasser. Deshalb können sie im Wasser leicht _____ und _____.

Mensch-Natur-Technik (Basiskonzept Struktur-Funktion)
Klassenstufen 5/6
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

L 2 Zusammenhang zwischen Körperbau und Fortbewegung

1. Zwischen dem Körperbau der Tiere und ihrer Fortbewegung erkennst du Zusammenhänge.
 Ergänze die Tabelle! Verwende dazu folgende Begriffe: eng anliegende Haare, eng anliegende Federn, stromlinienförmig, dachziegelartige Schuppen mit Schleim überzogen!

 <p>Forelle</p>	 <p>Pinguin</p>	 <p>Seelöwe</p>
Körperform: stromlinienförmig		
Körperoberfläche: dachziegelartige Schuppen mit Schleim überzogen	Körperoberfläche: eng anliegende Federn	Körperoberfläche: eng anliegende Haare

2. Vervollständige die Sätze! Verwende dazu folgende Begriffe: gleiten, stromlinienförmige Körperform, schwimmen, glatte Körperoberfläche, gering!

Durch ihre **stromlinienförmige Körperform** und ihre **glatte Körperoberfläche** haben sie einen **geringen** Widerstand im Wasser. Deshalb können sie im Wasser leicht **schwimmen** und **gleiten**.