

Mensch-Natur-Technik (Basiskonzept Struktur-Funktion)
Klassenstufen 5/6
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation





Zusammenhang zwischen der Form des Vogelschnabels und der Ernährung

An der Form des Schnabels kannst du sehen, wovon sich ein Vogel ernährt.

Vervollständige die Übersicht!

Verwende dazu folgende Begriffe:

spitzer Schnabel, Festhalten und Zerreißen der Beute, Aufbrechen der Körner, Fangen und Festhalten von Insekten, kräftiger Schnabel, hakenförmiger Schnabel.

Höckerschwan	Turmfalke	Rotkehlchen	Grünfink
			
Form: breiter löffelförmiger Schnabel	Form: _____ _____ _____ _____	Form: _____ _____ _____ _____	Form: _____ _____ _____ _____
Funktion: Herausfiltern von kleinen Tieren und Pflanzen (z. B. Wasserflöhe, Algen) aus dem Wasser .	Funktion: _____ _____ _____ _____ _____	Funktion: _____ _____ _____ _____ _____	Funktion: _____ _____ _____ _____ _____





Mensch-Natur-Technik (Basiskonzept Struktur-Funktion)
Klassenstufen 5/6
Impulsbeispiele für die Lehrplanimplementation

Zusammenhang zwischen der Form des Vogelschnabels und der Ernährung

An der Form des Schnabels kannst du sehen, wovon sich ein Vogel ernährt.

Vervollständige die Übersicht!
 Verwende dazu folgende Begriffe:

spitzer Schnabel, Festhalten und Zerreißen der Beute, Aufbrechen der Körner, Fangen und Festhalten von Insekten, kräftiger Schnabel, hakenförmiger Schnabel.

Höckerschwan	Turmfalke	Rotkehlchen	Grünfink
			
Form: breiter löffelförmiger Schnabel	Form: hakenförmiger Schnabel	Form: spitzer Schnabel	Form: kräftiger Schnabel
Funktion: Herausfiltern von kleinen Tieren und Pflanzen (z. B. Wasserflöhen, Algen) aus dem Wasser	Funktion: Festhalten und Zerreißen der Beute	Funktion: Fangen und Festhalten von Insekten	Funktion: Aufbrechen der Körner