

Thema: Ergebnisse präsentieren

Lehrerinformation

Die Bedeutung von multimedialen Präsentationen im täglichen Fachunterricht wächst zunehmend mit der technischen Ausstattung an den Schulen, aber auch den Fertigkeiten von Schülern und Lehrern im Umgang mit solchen Programmen. Lehrer nutzen diese Darstellungsmöglichkeiten zur Gestaltung eines abwechslungsreichen Unterrichts, Schüler stellen so ihre Projektergebnisse vor.

Zu erkennen ist aber in dieser Situation, dass bei der Nutzung dieser Möglichkeiten häufig gestalterische, technische und sonstige Grundprinzipien von den Schülern sicher auch aus Unkenntnis außer acht gelassen werden.

Für den Fachlehrer stellt sich das Problem, solche Schülerleistungen in eine relativ objektive Bewertung einbeziehen zu können. Das vorliegende Material soll dem Fachlehrer dazu eine Unterstützung bieten.

Bevor eine Bewertung auf Basis des Materials erfolgen kann, müssen die Schüler über Anforderungen und Kriterien informiert werden. Das kann mit Hilfe dieser Materialien einheitlich an der Schule für alle Fächer erfolgen.

W. Kliebisch
ImPULS Schule Schmiedefeld

Zu den Materialien:

01. Merkmale einer guten Präsentation
 - Was macht eine gute Präsentation (z.B. PowerPoint-Präsentation) aus?
 - stichpunktartige Aufstellung als Diskussionsgrundlage in der Klasse
02. Schritte zu einer guten Präsentation
 - stichpunktartige einer sinnvollen Arbeitsabfolge:
 - Vorüberlegungen
 - Recherche & Materialbearbeitung
 - Umsetzung
 - Test
 - Vortrag
03. Eine Hilfe zum Umgang mit Präsentationsprogrammen
 - Präsentation zur Verdeutlichung der Schrittfolge aus Material 02
04. Bewertungskriterien von Präsentationen im Fachunterricht
 - Mögliche Kriterien für die Bewertung einer Präsentation in Tabellenform
 - zunächst OHNE fachliche Bewertungen
05. Bewertungskriterien von Präsentationen im Fachunterricht
 - Leere Vorlage zu den Kriterien für die Bewertung einer Präsentation in Tabellenform (vgl. Material 04)