

Allgemeine Angaben

Titel:	Lesetrainer plus
Alter/ Klasse:	Klasse 1 - 4
Unterrichtsfach:	Deutsch / Lesen
Zielgruppe:	Schüler
Klassifikation:	Trainingsprogramm
Hersteller/Vertrieb:	Vertrieb: Medienwerkstatt Mühlacker Verlagsges. mbH Pappelweg 3 75417 Mühlacker Tel.: 07041 83343 Fax: 07041 860768 E-Mail: info@Medienwerkstatt-online.de WEB: www.medienwerkstatt.de <u>Hersteller:</u> Pädagogische Software Marlis Dostert Krämerkopfstr. 43 66640 Namborn Tel.: 06854 7116 Fax: 06854 92279 E-Mail: p_soft@t-online.de
Technische Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none">- Betriebssystem Windows 98SE, 2000, ME, NT, XP- Soundcard- CD-ROM- Kopfhörer und Mikrofon bzw. Headset- min. 270 MB HD-Speicherplatz- 32 MB RAM
Preis:	Einzellizenz: 39,- €; Schullizenz: 99,- €; Demoversion: 4,- €
Inhalt:	Der Lesetrainer ist ein didaktisch wohldurchdachtes Programm zum Lesenüben. Es eignet sich zur defizitbehebenden Leseförderung, kann aber ebenso für eine progressive Förderung eingesetzt werden. Das Programm bietet 13 verschiedene Übungsformen in unterschiedliche Niveaustufen zur Entwicklung der Lesefertigkeit an. Das Programm ist nicht dafür vorgesehen, dass größere Schülergruppen gleichzeitig mit diesem Arbeiten. Vielmehr ist es bewusst so konzipiert, dass der Lehrer als Moderator für den Einzelübenden oder nur eine geringe Zahl Übender ständig präsent ist. In abschließenden Lesetests, welche protokolliert werden, wird der Stand der Lesefertigkeit erfasst. Der

Lehrer hat die Möglichkeit, eigene Übungen und Tests zu erstellen.

Unsere Eindrücke

Bedienung:

Der Programm-CD sind Hinweise beigefügt, welche die Installation für einen Einzelplatz oder im Netzwerk gut erklären.
Die Deinstallation bereitet ebenfalls keine Probleme.

Die Erstellung einer Sicherheitskopie der CD ist möglich.
Nach erfolgter Installation läuft das Programm ohne CD im Laufwerk.

Es gibt 3 klar gegliederte und übersichtliche Grundmenüs (Basiswissen; Automatisierung; Lese Test). Die für die Schülernutzung vorgesehenen Schaltflächen enthalten neben einer Textbeschriftung Piktogramme, welche deren Sinn intuitiv erfassbar machen.
Schaltflächen, welche für die Nutzung durch den Lehrer gedacht sind, werden durch ein Passwort geschützt.

Zu jedem Menü und jeder Übung wird eine Hilfe in Textform angeboten. Diese richtet sich an den Lehrer. Der sollte unbedingt das Online-Handbuch mit seinen ausführlichen didaktischen Hinweisen gut durchgelesen –oder besser noch – auch ausgedruckt haben.

Das Programm bietet eine Vielzahl an Einstellungsmöglichkeiten. Manche davon (z. B. Schriftfarbe, -größe oder Hintergrundfarbe) kann der Schüler selbst vornehmen. Andere, wie das Aktivieren und Einstellen des Aufnahmestudios (Sprachaufzeichnung des Schülers) bleiben dem Lehrer vorbehalten.

Der Schüler erhält sofort eine Rückmeldung, ob seine Lösung richtig war. Es wird auch die Möglichkeit zur Korrektur geboten.

Der Lehrer hat die Möglichkeit, eigene Übungen oder Tests zu erstellen.

Die Anzahl der anmeldbaren Schüler hängt von der erworbenen Lizenz ab.

Das Programm lässt sich in jeder Phase sofort problemlos beenden.

Gestaltung:

Die reale Arbeitsfläche orientiert sich am 14"-Bildschirm, ist also – gemessen an den heute üblichen Standards – relativ klein.
Die Arbeitsfläche ist klar strukturiert. Die Zahl der Schaltflächen ist überschaubar. Das Layout ist – obwohl bewusst schlicht gehalten – ansprechend.

Es gibt keine ablenkenden Multimediaeffekte.

Die Programmelemente werden zügig geladen und wir konnten keine Programmabstürze feststellen.

Tonaufnahmen werden nur temporär gesichert. Die Testprotokolle lassen sich dauerhaft speichern.

Schülerreaktionen:	<p>"Wenn der Lehrer mir sagt, was ich machen soll, dann geht es." "Manche Übungen dauern sehr lange. Da verliere ich die Lust."</p>
Bemerkungen/ Erfahrungen im Unterricht:	<p>Es gehört zu den großen Vorzügen des Programms, dass der Lehrer selbst Übungen und Tests erstellen kann. Damit lässt sich das Programm nicht nur jedem Lehrplan, sondern auch dem Entwicklungsstand jedes Schülers anpassen.</p> <p>Positiv ist auch hervorzuheben, dass Schriftgröße und -farbe bzw. die Hintergrundfarbe individuell geändert werden können. Störend ist allerdings, dass diese Anpassungen nicht schülerbezogen gespeichert, sondern immer wieder neu vorgenommen werden müssen.</p> <p>Etliche Übungen ermöglichen oder erfordern die Spracheingabe/-aufzeichnung des Schülers. Dies ist nur dann sinnvoll, wenn störende Nebengeräusche ausgeschlossen oder minimiert werden. Schon aus diesem Grund ist die Verwendung des Programms durch nur einen oder gleichzeitig wenige Schüler sinnvoll.</p> <p>Der Lehrer ist gut beraten, wenn er den im Programm angebotenen „Lernpass“ konsequent führt (vielleicht für sich auch noch handschriftliche Vermerke macht), damit er die nachfolgende Übungsauswahl dem Entwicklungsstand des Schülers angemessen gestalten kann (es gibt keine automatische Protokollierung des Lernstandes).</p> <p>Abhängig vom Engagement und den Fertigkeiten des Lehrers im Umgang mit diesem Programm kann dieser damit sowohl eine defizitausgleichende als auch eine progressive Einzelförderung realisieren.</p>
Gesamturteil:	sehr_empfehlenswert
Weitere Materialien:	Weitere Hinweise des Verlegers/Herstellers finden Sie unter http://www.medienwerkstatt-online.de/reload.html?/products/lesetrainer_plus/
Erprobungsschule:	Grundschule am Roten Berg Erfurt
Kontaktperson:	Reinhard Schmidt
E-Mail:	gs31erfurt@t-online.de
Erstellt am:	24.05.2007
