

## Lehrerinformation

### Evangelische Religionslehre - Die Heilung einer verkrümmten Frau - Klassenstufe 7/8

#### Impulsbeispiel für die Lehrplanimplementation

---

**Hinweis:** Das nachfolgende Beispiel will aufzeigen, wie die im Lehrplan ausgewiesenen Ziele der Kompetenzentwicklung an einem konkreten Unterrichtsbeispiel umgesetzt werden können.

#### Lernbereich 4: Die Frage nach Jesus Christus

**Titel: Die Heilung einer verkrümmten Frau am Sabbat (Lukas 13, 10-17)**

**Klassenstufe: 7/8**

**Lehrplanbezug:** Das Beispiel zeigt auf, wie an der Entwicklung der fachspezifischen Kompetenzen „erfassen“ und „vergleichen“ gearbeitet werden kann. Im Mittelpunkt des Lernbereichs stehen Gleichnisse und Wundererzählungen, mit denen die Reich-Gottes-Botschaft verdeutlicht werden soll. Der Schüler erfährt, dass biblische Wundergeschichten von Menschen in höchster Bedrängnis erzählen. Gleichnisse und Wundererzählungen bieten neue Perspektiven zur Lebensgestaltung an und fordern zum Handeln auf.

#### Ziele der Kompetenzentwicklung:

##### Sachkompetenz

Der Schüler kann

- in der Wundererzählung erkennen, dass Gott sich durch Jesus den Menschen zuwendet, die ausgegrenzt sind,
- die Bedeutung der Erzählung als Botschaft an die Menschen zur Zeit Jesu und heute beschreiben.

##### Methodenkompetenz

Der Schüler kann

- einen biblischen Text reflektiert auslegen,
- den verkündenden Sinn von Wundererzählungen kommunizieren.

##### Selbst- und Sozialkompetenz

Der Schüler kann

- biblische Erzählungen als Grundlage für sein Handeln beurteilen,
- Wunder als Trost- und Hoffnungserzählungen wahrnehmen.

#### Lernausgangslage:

Der Schüler kann das Leben Jesu in den politischen, sozialen und religiösen Verhältnissen seiner Zeit beschreiben. Er kann verstehen, wie Jesus mit den Menschen umging und an ausgewählten Gleichnissen sein Handeln erklären. Der Schüler kann beschreiben, dass ein Leben in der Nachfolge Jesu auch eine Orientierung für sein Leben sein kann.

#### Hinweise zur Vorbereitung:

##### Literatur:

- Die Heilung einer verkrümmten Frau am Sabbat, Lukas 13, 10-17



## Lehrerinformation

### Evangelische Religionslehre - Die Heilung einer verkrümmten Frau - Klassenstufe 7/8

#### Impulsbeispiel für die Lehrplanimplementation

---

##### Material:

- Karten zum beschreiben
- Korb mit unterschiedlichen Steinen
- Tuch für Bodenbild
- Wortkarte WUNDER
- verschiedene Gegenstände (Brille, Schuh, Stock, Stein, Handschuhe, Esel, ...)
- Pinsel und Farben

##### Methodisch-didaktische Hinweise – Wirklichkeitsbezug – Vorgehen:

Unter Einbeziehung des Wissens der Schüler zu Zeit und Umwelt Jesu und zu einzelnen Gleichnissen werden die Schüler mit der Geschichte der verkrümmten Frau konfrontiert. Sie sollen durch eine erfahrungsbezogene Beschäftigung mit der Geschichte Mut bekommen mit Behinderungen umzugehen und in ihrem Glauben gestärkt werden. Zu Beginn der Stunde stehen Einfühlungs- und Körperübungen. Sie haben das Ziel nachempfinden zu können, wie es ist, ein verkrümmter Mensch zu sein.

##### Körperübungen:

- die Haltung eines verkrümmten Menschen einnehmen
- als Verkrümmte/r gehen und seine Umgebung wahrnehmen
- als Verkrümmter etwas hochstellen, tragen und weitergeben
- als Verkrümmter tief durchatmen

Im Feedback sprechen sie darüber, was sie wahrgenommen haben, wie es ihnen ergangen ist, wie sie sich gefühlt haben.

##### Mögliche Antworten:

- unterwürfig, der Rücken tat weh, eingeschränkt, Kontaktherstellung schwierig, eingeschränktes Blickfeld, einsam, hilfebedürftig
- und als Aufgerichtete/r (stolz, die Sonne sehen, Übersicht haben, das Leben vor Augen, erleichtert, Kontakt mit den Anderen ist möglich).

Nach diesen Erfahrungen denken die Schüler kurz über sich selbst nach. Gibt es etwas was sie im Moment bedrückt?

In einem Korb befinden sich Steine in unterschiedlicher Größe und Farbe. Je nach Befinden können sich die Schüler nun einen Stein aussuchen.

Die Größe und Farbe des Steines soll symbolisieren, wie groß gerade die seelische und/oder die körperliche Belastung ist.

## Lehrerinformation

### Evangelische Religionslehre - Die Heilung einer verkrümmten Frau - Klassenstufe 7/8 Impulsbeispiel für die Lehrplanimplementation

---

Auf dem Arbeitsblatt: „Die gekrümmte Frau“ werden die Schüler aufgefordert in einem Brain-Storming mit unterschiedlichen Farben Gründe für seelische und körperliche Belastungen zu finden.

Alternativ kann das Blatt auch in rechte und linke Seite geteilt werden.

Mögliches Ergebnis: Sie werden feststellen, dass es weit mehr Gründe für seelische Belastungen gibt als für körperliche Belastungen.

Die Ergebnisse werden in einem Gespräch ausgetauscht.

Der Lehrer liest die Geschichte der verkrümmten Frau vor. (Alternative: vorher aufnehmen und abspielen) Während des Hörens sollen die Schüler drei Begriffe oder Textelemente notieren, die ihnen besonders wichtig erscheinen. Dazu werden zuvor Textkarten ausgeteilt.

Nach dem Lesen/Hören ergibt sich ein kurzes Gespräch über den Inhalt der Geschichte.

Danach werden gemeinsam die Informationen, die im Text über die Akteure und die Heilung ausgesagt sind, auf einem dazu vorbereiteten Blatt gesammelt:

- Was erfahren wir über Ort, Zeit, Namen, die Frau, Jesus?
- Wo kommt Gott in der Geschichte vor?
- Was erkennen die Personen in der Geschichte?

Mögliche Antworten:

- an irgendeinem Sabbat
- unbestimmter Ort
- namenlose Frau
- sie steht für viele, die von Ausgrenzung betroffen sind
- sie hat Mut in die Öffentlichkeit zu gehen
- Jesus spricht sie persönlich an
- die persönliche Begegnung mit Jesus ist ihr wichtiger als die Krankheit
- die Handauflegung zeigt, dass die Heilung den ganzen Menschen erfasst
- Heilung wird durch Lobpreisung Gottes zu Ende gebracht

Die Kinder werden wahrscheinlich keinen der verkrümmten Frau ähnlichen Menschen kennen. Aber es gibt möglicherweise ähnliche Erfahrungen. Spannend wird es, wenn die Schüler darüber nachdenken, welchen Personen sie selbst wenig zutrauen (kleine Geschwister, Schüler/innen unterer Klassen, Außenseiter in ihrer Gruppe) Daraus ergeben sich neue Diskussionsansätze.

Mögliche Ergebnisse: **(vgl. dazu Lösungsblatt zum Arbeitsblatt)**

Jetzt werden die notierten Kärtchen besprochen. Warum hast du das notiert?

Kärtchen werden in die Mitte gelegt oder an die Tafel geheftet.

Um die Übertragbarkeit der Geschichte noch anschaulicher werden zu lassen, wird ein gemeinsames Bodenbild gelegt. Die Gruppe wird geteilt. Ein Tuch symbolisiert einen Weg.



## Lehrerinformation

### Evangelische Religionslehre - Die Heilung einer verkrümmten Frau - Klassenstufe 7/8 Impulsbeispiel für die Lehrplanimplementation

---

In der Mitte des Weges finden wir die Karte "WUNDER". Im Raum befinden sich nun unterschiedliche Gegenstände, die alle mit der Geschichte in Zusammenhang gebracht werden können. (Brille, Schuh, Stock, Stein, Handschuhe, Esel, ...)

Die erste Gruppe nutzt zum Legen die Gegenstände, die zweite Gruppe die Wortkarten als Ergebnis des Bibeltextes. In der Gruppe wird besprochen, wo diese abgelegt werden. So wird die Geschichte noch einmal reflektiert. Wer möchte, kann den Weg abschreiten.

Das Bodenbild in der Mitte verdeutlicht die Wende zum Guten.

Wo ist unser Stein, den wir zu Beginn entnommen haben?

Schüler holen die Steine hervor. Um zu zeigen, dass der Stein zu einem Mut machenden Symbol werden kann, malen die Schüler ihre Steine farbig an. Während dieser Tätigkeit können sie im Tandem von ihren Lasten berichten.

#### **Aussagen zur individuellen Förderung/Differenzierung:**

Aufgaben innerhalb der Gruppe. Eintrag auf dem Arbeitsblatt kann vom Umfang differenziert werden. Bei der Gruppenteilung beachten, dass leistungsschwache Schüler mit leistungsstarken Schülern eine gemischte Gruppe bilden.

#### **Material für die Schüler:**

- Karten für Wörter/ Texte
- Arbeitsblatt
- Farbe und Pinsel
- Stifte

## Übersicht der Materialien zum Impulsbeispiel

Dateiname	Bezeichnung
EvReli_Heilung_einer_verkruemmtten_Frau_Lehrerinformation	Lehrerinformation (pdf)
EvReli_Heilung_einer_verkruemmtten_Frau_Arbeitsblatt	Arbeitsblatt (pdf)
EvReli_Heilung_einer_verkruemmtten_Frau_Loesung	Lösungsvorschlag zum Arbeitsblatt (pdf)
EvReli_Heilung_einer_verkruemmtten_Frau_Bodenbild	Lösungsvorschlag zum Bodenbild (pdf)

