

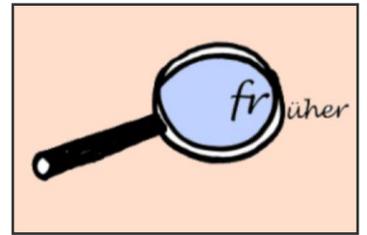


Startermodul 1

früher

epochenübergreifend

Modul begonnen: _____ beendet: _____



Geschichte – mein neues Fach

Geschichte – mein neues Unterrichtsfach! In der Geschichte dreht sich alles um die *Zeit*. Wenn du auf die Zeiger der Uhr schaust, siehst du: Es ist immer jetzt. Trotzdem schreitet die Zeit unaufhörlich voran. Das, was vor ein paar Sekunden, was gestern und vor vielen Jahren war – alles das war *früher* und liegt in der Vergangenheit. Die **Geschichte** berichtet uns, was in der **Vergangenheit** war.

Was war etwa zur gleichen Zeit? Versuche Paare zu finden und verbinde sie mit einer Linie. Gar nicht so einfach? Informiere dich mithilfe eines Lexikons oder im Internet. Außerdem kannst du beim selbstständigen Lernen immer deine Lehrerin / deinen Lehrer oder deine Mitschüler fragen. Wenn du gar nicht weiter weißt: Wenn du dieses „H“ anklickst, erhältst du ein paar Tipps.

1



 erste Zeiger-Uhren mit Räderuhrwerk	 Mozart	 Internet
 „Große Pest“ in Europa	 erstes Auto	 Fertigstellung Kölner Dom
 Mondlandung	 erster Marathonlauf	 erster Ballonflug <small>(die Menschen können erstmals „fliegen“)</small>
		 erste Münzen

2



Stell dir vor: Ein Freund von dir ist **Archäologe** (das sind Wissenschaftler, die Spuren der Menschheit, z.B. Gräber oder alte Gebäude, entdecken, ausgraben und erforschen). Er freut sich riesig, denn er hat eine **uralte Münze** gefunden, die über 2300 Jahre alt ist. Er zeigt dir die Münze und du kannst dich überzeugen: Auf der Münze ist das Jahr „320 v. Chr.“ eingeprägt. Gib deinem Freund einen Tipp: Handelt es sich tatsächlich um eine uralte Münze?

Die Münze...

3



Wenn du an *früher* denkst: Gibt es einen **Menschen von früher**, von dem du schon einmal gehört oder ein Bild gesehen hast? Wie heißt diese Person und wann hat sie etwa gelebt? Weshalb ist die Person bekannt geworden? Im Kasten kannst du diesen Menschen malen. Vielleicht kann man auf dem Bild sogar erkennen, was er oder sie in der Vergangenheit gemacht hat. Zeige deinem Sitznachbarn oder einem anderen Mitschüler dein Bild und erkläre, warum du genau diese Person ausgesucht hast.

Meine Person:	
In dieser Zeit lebte meine Person:	
Das hat meine Person gemacht:	