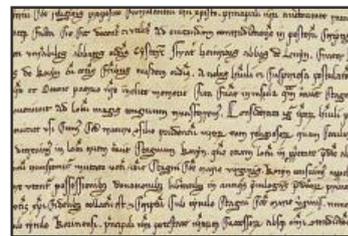




# Was wissen wir von früher?

epochenübergreifend

Modul begonnen: \_\_\_\_\_ beendet: \_\_\_\_\_



Geschichte – mein neues Fach

## F Was wissen wir von *früher*? Und woher?

**Tipp!** Du kannst statt dieses Moduls auch das **segu Video-Modul 901** über historische **Quellen** bearbeiten. Du findest es [hier](#).

## M Schulbuch (Aufgabe 2)

Schreibe die Antworten auf folgende **Fragen** in deine Geschichtsmappe:

- Was hast du gestern gemacht?
- Was gab es zum Mittagessen?
- 1 ▪ Hattest du gute Laune?
- Wie war das Wetter?

Stell dir jetzt vor: Ein Geschichtsforscher („Historiker“) lebt im Jahr 2125 und möchte herausfinden, was **du genau gestern** gemacht hast – aus seiner Sicht also vor über hundert Jahren. **Was** könnte der Historiker nach so langer Zeit noch herausfinden? **Wo** könnte er suchen, um die Informationen zu finden?

**2** Was können wir von *früher* wissen? Dinge, die uns Auskunft über die Vergangenheit geben, nennen die Historiker **Quellen**. Blättere einmal durch dein Schulbuch und suche drei Beispiele für Quellen. Beachte dabei: Es gibt verschiedene **Arten von Quellen**: schriftliche Quellen (Textquellen), Bildquellen, gegenständliche Quellen oder mündliche Quellen. Schreibe zu jedem Beispiel einige **Stichworte** auf, wie man die Quelle bezeichnen kann, wer die Quelle hergestellt hat und um welche Quellenart es sich handelt. Wenn du willst, kannst du versuchen die Quelle abzuzeichnen.

**3** Nach wissenschaftlichen Schätzungen lebten seit Beginn der Menschheit bis heute über **100 Milliarden Menschen** auf der Erde. Was meinst du: Wissen wir viel oder wenig über diese Menschen?

**A**

Von *früher* wissen wir ...

---



---



---



---

**E** Wie erfolgreich hast du dieses Modul bearbeitet? Kreuze an: erfolgreich  |  |  nicht erfolgreich Begründe:

---

