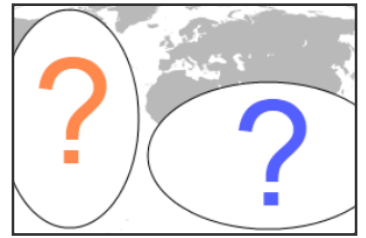


Entdeckungsfahrten

15. und 16. Jahrhundert

Modul begonnen: _____ beendet: _____



Frühe Neuzeit

F Im Mittelalter kannten die Europäer nur einen Teil der Welt. Die großen **Entdeckungsfahrten** von Christoph Kolumbus, Vasco da Gama und Ferdinand Magellan mit dem Ziel, einen Seeweg nach Indien zu finden, veränderten das Weltbild der Europäer. Erstelle eine Geschichtskarte, die erklärt, wie die Europäer die Welt entdeckten. Welche Schwierigkeiten treten beim **Anfertigen einer Geschichtskarte** auf?

M M1 Arbeitsblatt Neue Horizonte
Schulbuch, Schulatlas (wenn du die Lage der angegebenen Orte nicht kennst)
M2 Text: Entdeckungsfahrten

- Um 1450 waren den Europäern folgende Teile der Welt bekannt: Europa, Nordafrika, in Asien: Arabien, Indien, China, und der Westen des heutigen Russlands. Die Europäer kannten den Landweg nach Indien und China über die „Seidenstraße“. Ziel der Entdeckungsfahrer war, den **Seeweg nach Indien** zu finden.
- 1492 segelte Christoph Kolumbus von Spanien aus westwärts und erreichte nach einigen Wochen eine Insel der Bahamas in der Karibik.
- Der Portugiese Vasco da Gama umsegelte 1497 das Kap der guten Hoffnung, dem südlichsten Punkt Afrikas, und erreichte 1498 Indien.
- In den Jahren 1519 bis 1522 gelang es Ferdinand Magellan, die Welt zu umsegeln. Er segelte südlich an Südamerika vorbei und erreichte 1521 Inseln im Westpazifik. Er durchsegelte den Indischen Ozean und gelangte über das Kap der guten Hoffnung zurück nach Europa.

1 Erstelle mit Hilfe der Informationen im **Kasten M2** und des **Arbeitsblattes M1** eine Geschichtskarte.
 a) Die Karte soll die **Entdeckungsfahrten** des späten 15. und frühen 16. Jahrhunderts graphisch darstellen. Benutze für jede der vier verschiedenen Informationen eine andere **Farbe**.
 b) Erkläre die Farben in der **Legende**.
 c) Trage alle im Text angegeben **Ortsnamen** richtig in die Karte ein. Benutze dafür einen Schulatlas. Du kannst auch wichtige **Städte** eintragen, die es um das Jahr 1500 bereits gegeben hat.

2 Schau ins Buch, ob es dort eine ähnliche **Karte** gibt wie die, die du erstellt hast. Welche Karte gefällt dir besser? Begründe.

3 **Zusatzaufgabe:** Beantworte folgende Frage: Warum heißen die **Indianer** eigentlich Indianer?

A Eine Geschichtskarte selbst zu erstellen ...

E Wie erfolgreich hast du dieses Modul bearbeitet? **Kreuze an:** erfolgreich | | nicht erfolgreich **Begründe:**