



Französische Revolution

Klassenmodul: Kugellager 207 14. Juli – ein Tag zum Feiern?

14. Juli 1789 / Gegenwart

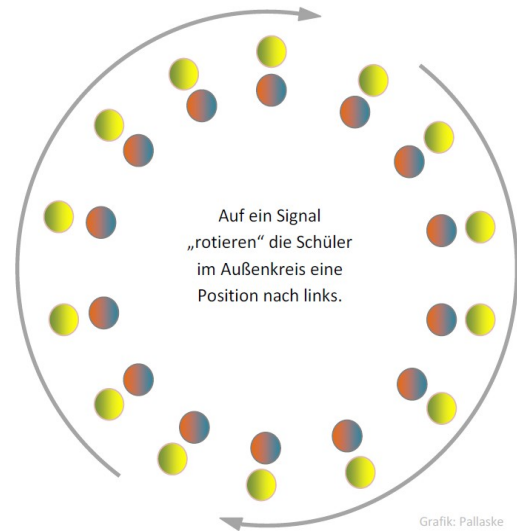


Modul begonnen: _____ beendet: _____

Achtung! Dieses **Klassenmodul** könnt ihr nur bearbeiten, wenn **sich die ganze Klasse beteiligt**. Fragt eure Lehrerin / euren Lehrer, ob ihr das **Kugellager** durchführen könnt. Dieses Klassenmodul kann aber erst bearbeitet werden, wenn alle Schüler mehrere Module zur Französischen Revolution fertiggestellt haben.

Jedes Jahr am **14. Juli** feiern die Franzosen ihren **Nationalfeiertag**. Das Datum erinnert nicht nur an den Sturm auf die Bastille im Jahr 1789, sondern stellvertretend an die Französische Revolution als Ganzes. In Paris nimmt der Präsident eine große Militärparade ab und überall im Land feiern die Franzosen auf Volksfesten die Erinnerung an die Revolution.

Ihr habt viel über die **Französische Revolution** gelernt. Die fünf Revolutionsjahre verliefen – wie ihr gesehen habt – keineswegs geradlinig. Aus heutiger Sicht werden verschiedene **Phasen und Ereignisse der Revolution positiv und andere negativ beurteilt**. Deshalb kann man die Frage stellen: **Ist der 14. Juli tatsächlich ein Tag zum Feiern?** Oder sollte am 14. Juli besser auf solche Feiern verzichtet werden?



Grafik: Pallaske

1



Jeder soll in einer **Tabelle** mit zwei Spalten (Überschrift: **14. Juli – ein Tag zum Feiern?**) in die Spalte **Pro 14. Juli** Argumente eintragen, die dafür sprechen den 14. Juli als Nationalfeiertag zu feiern, und die rechte Spalte **Contra 14. Juli** Argumente, die für den Verzicht auf solche Feiern sprechen könnten. Überlege, welche Ereignisse aus heutiger Sicht positiv oder negativ bewertet werden (z.B. Menschenrechte, Schreckensherrschaft usw.).

2



Führt anschließend die Methode **Kugellager** durch. Dafür braucht ihr mehr Platz als euch im Klassenzimmer zur Verfügung steht. Am besten geht eure ganze Klasse auf den **Schulhof**. Beim Kugellager stellen sich alle Schüler wie im Bild rechts in einem Innen- und Außenkreis paarweise auf. Auf ein Zeichen soll jedes Paar über die Streitfrage: 14. Juli – ein Tag zum Feiern? diskutieren.

Achtung! Du kannst dir deine Meinung nicht aussuchen. Wenn du im Innenkreis stehst, musst du gegen den 14. Juli als Feiertag argumentieren. Der Außenkreis ist dafür.

- Pro 14. Juli** Die positiven Seiten der Französischen Revolution überwiegen. Die Feiern sind richtig.
- Contra 14. Juli** Die negativen Seiten der Französischen Revolution überwiegen. Auf Feiern sollte verzichtet werden.

Auf ein Signal, das der Lehrer gibt (z.B. Klatschen) wechseln die Schüler im Außenkreis alle 90 Sekunden nach links zum nächsten Schüler. Die Diskussion beginnt immer wieder von vorn. Nach 3 bis 5 Runden wechseln alle Schüler die Rollen: Der Außenkreis tauscht nach innen und umgekehrt. Danach werden noch 2 bis 3 weitere Runden durchgeführt.

3



Nachdem das Kugellager beendet ist, diskutiert ihr gemeinsam, welche **Argumente** in den Diskussionen **besonders überzeugt** haben und welche nicht. Am Schluss führt ihr in der Klasse eine Abstimmung zur Streitfrage: 14. Juli – ein Tag zum Feiern? ab und erstellt ein **Meinungsbild**. Das Ergebnis des Meinungsbildes kannst du hier eintragen:

Pro: _____ Stimmen

Contra: _____ Stimmen

unentschieden: _____ Stimmen