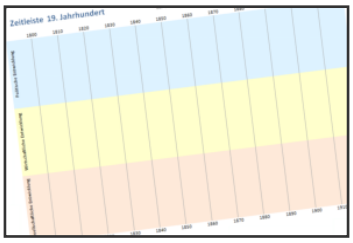
Revolution 1848

Lernmodul: Zeitleiste 19. Jh. (1) 212

Politische Entwicklung

19. Jahrhundert

Modul begonnen: _____ beendet: _____



Dieses kurze Lernmodul gibt dir einen **Überblick über wichtige Entwicklungen**, die sich im **19. Jahrhundert** sowohl in den deutschen Ländern als auch in anderen europäischen Staaten vollzogen haben.

Die Module **212**, **232**, **242** und **252** bilden die **Modulserie Zeitleiste 19. Jahrhundert**. Du musst dir für diese Module das **Arbeitsblatt Zeitleiste 19. Jahrhundert nur einmal** ausdrucken.

M

Schulbuch oder **Internet**

Arbeitsblatt Z Zeitleiste 19. Jahrhundert

1 ☑

Schau dir die **Kästchen** unten an. Wenn die Jahreszahl fehlt, recherchiere sie im **Schulbuch** oder im **Internet**. Erstelle in deiner Geschichtsmappe eine **Liste**, in der du die in den Kästchen genannten Ereignisse mit Jahreszahlen auflistest und jeweils wie im folgenden Beispiel kurz erklärst.

Beispiel

1861 – **Unabhängigkeit Italiens.** Viele Jahrhunderte lang war Italien in viele Kleinstaaten aufgeteilt. Zahlreiche Kriege und das Erstarken der Nationalbewegung führten im Jahr 1861 zur Gründung eines italienischen Nationalstaates.

Wenn du **andere Ereignisse** zur politischen Entwicklung findest, die dich interessieren, dann kannst du sie in die drei leeren Kästchen eintragen.

Schneide die Kästchen aus und **klebe sie in der Zeile Politische Entwicklungen an der richtigen Stelle in die Zeitleiste**.

2 ☑

Diese Aufgabe kannst du erst bearbeiten, wenn du die anderen Module aus der Serie **Zeitleiste 19. Jahrhundert** bearbeitet hast!

Stell dir vor, die Zeitleiste 19. Jahrhundert soll in einem **Schulbuch** abgedruckt werden. Du bist **Schulbuchautor** und sollst einen Text verfassen, der die Zeitleiste erklärt. Der Text soll etwa eine DIN A4-Seite lang werden. Kannst du Zusammenhänge zwischen den politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklungen herstellen? Oder gibt es Unterschiede oder sogar Widersprüche im Vergleich der drei Ebenen?

Wenn du deinen Text fertig gestellt hast, suche dir einen Mitschüler, der die Modulserie ebenfalls beendet und seinen **Schulbuchtext** verfasst hat. **Vergleicht** und **diskutiert** eure **Ergebnisse**. Gibt es Unterschiede zwischen euren Texten? Welche Schlussfolgerungen sind sinnvoll und welche hältst du für problematisch?

segu von C.Pallaske steht unter einer Creative Commons Namensnennung-Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Unported Lizenz
Bildnachweis: Pallaske, Robert Koehler: Der Streik, 1886: wikimedia.org (gemeinfrei); Hambacher Fest, Wiener Kongress, Kaiserproklamation in Versailles, Märzgefallene, Denkerclub, Schlacht von Novaro; Siegesfeier 1871 Brandenburger Tor; Februarrevolution Paris: wikimedia.org (gemeinfrei)

Karlsbader Beschlüsse	Deutsches Reich	Unabhängigkeit Italiens	Märzrevolution Berlin	Hambacher Fest	Februarrevolution Paris	Deutsch-franz. Krieg	Wiener Kongress			
		1861			1848	1870				
Politik	Politik	Politik	Politik	Politik	Politik	Politik	Politik	Politik	Politik	Politik