



Revolution 1848

Denk mal!

epochenübergreifend

Modul begonnen: _____ beendet: _____



F	<p>Es gibt viele Arten von Denkmälern, die an eine Person oder ein Ereignis der Vergangenheit erinnern sollen. Jedes Denkmal will eine bestimmte Botschaft transportieren. Um diese zu verstehen, muss man die Zeit kennen, in der es erbaut wurde.</p> <p>Versuche, die Botschaft von Denkmälern zu entschlüsseln. An was oder wen und wie wollten die Erbauer erinnern?</p>
M	<p>M1 Arbeitsblatt Denkmäler Schulbuch (für Aufgabe 3)</p>
1 <input checked="" type="checkbox"/>	<p>Bearbeite das Arbeitsblatt M1 Denkmäler.</p>
2 <input checked="" type="checkbox"/>	<p>Wähle zwei der Denkmäler auf dem Arbeitsblatt aus und bearbeite jeweils folgende Aufgaben:</p> <p>a) Beschreibe, an wen oder welches Ereignis in der Vergangenheit das Denkmal erinnern soll.</p> <p>b) Informiere dich über die Zeit, in der das Denkmal entstanden ist. Erkläre die Botschaft, die von den Erbauern des Denkmals transportiert werden sollte. Berücksichtige dabei immer auch das Aussehen und die Wirkung der Denkmäler.</p> <p>c) Beurteile abschließend diese Botschaft aus heutiger Sicht. Stehst du dem Denkmal positiv oder negativ gegenüber?</p>
3 <input checked="" type="checkbox"/>	<p>Zusatzaufgabe: Blättere durch das Schulbuch. Dort findest du auf verschiedenen Seiten Abbildungen von Denkmälern. Suche dir eines aus und erstelle einen Steckbrief wie auf dem Arbeitsblatt. Welche Botschaft steckt in diesem Denkmal?</p>
A	<p>Denkmäler ...</p>
E	<p>Wie erfolgreich hast du dieses Modul bearbeitet? Kreuze an: erfolgreich <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> nicht erfolgreich <input type="checkbox"/> Begründe:</p>
<p>   segu von C.Pallaske steht unter einer Creative Commons Namensnennung-Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Unported Lizenz Bildnachweis: Revolution 1848: wikimedia.org (gemeinfrei); Hermannsdenkmal bei Detmold: wikimedia.org (Urheber: Nawi112, Creative Commons-Lizenz) </p>	