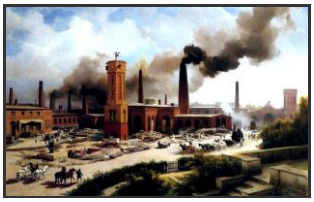
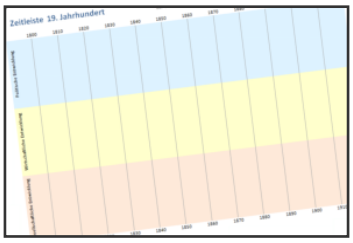


Lernmodul: Zeitleiste 19. Jh. (2) 232

Wirtschaftliche Entwicklung

19. Jahrhundert



Industrielle Revolution | Soziale Frage Modul begonnen: _____ beendet: _____

Dieses kurze Lernmodul gibt dir einen **Überblick über wichtige Entwicklungen**, die sich im **19. Jahrhundert** sowohl in den deutschen Ländern als auch in anderen europäischen Staaten vollzogen haben.

Die Module **212**, **232**, **242** und **252** bilden die **Modulserie Zeitleiste 19. Jahrhundert**. Du musst dir für diese Module das **Arbeitsblatt Zeitleiste 19. Jahrhundert nur einmal** ausdrucken.

M

Schulbuch oder **Internet**

Arbeitsblatt Z Zeitleiste 19. Jahrhundert

1 ☑

Schau dir die **Kästchen** unten an. Wenn die Jahreszahl fehlt, recherchiere sie im **Schulbuch** oder im **Internet**. Erstelle in deiner Geschichtsmappe eine **Liste**, in der du die in den Kästchen genannten Ereignisse mit Jahreszahlen auflistest und jeweils wie im folgenden **Beispiel** kurz erklärst.

Beispiel

1870 – künstliche Synthese von Indigo: In das 19. Jahrhundert fällt der Beginn der chemischen Industrie. Neben Kunstdünger konnten Farbstoffe, die zuvor aus Naturstoffen gewonnen wurden, jetzt künstlich synthetisiert werden. So wurden sie zu einem „Massenprodukt“.

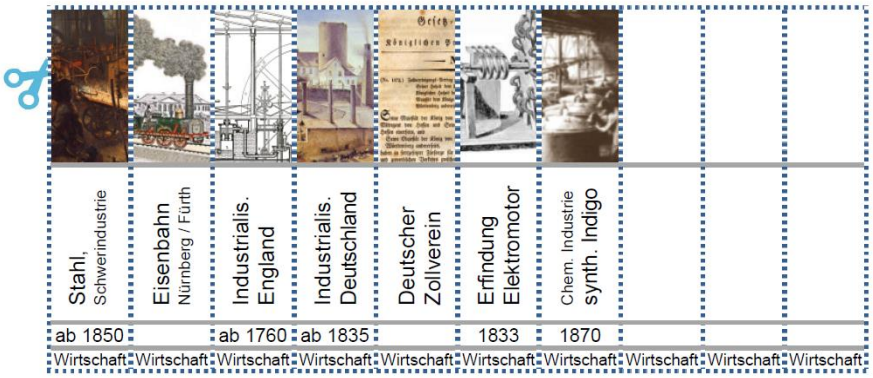
Wenn du **andere Ereignisse** zur wirtschaftlichen Entwicklung findest, die dich interessieren, dann kannst du sie in die drei leeren Kästchen eintragen.

Schneide die Kästchen aus und **klebe sie in der Zeile Wirtschaftliche Entwicklungen an der richtigen Stelle in die Zeitleiste**.

2 ☑

Diese Aufgabe kannst du erst bearbeiten, wenn du die anderen Module aus der Serie Zeitleiste 19. Jahrhundert bearbeitet hast!

Stell dir vor, die Zeitleiste 19. Jahrhundert soll in einem **Schulbuch** abgedruckt werden. Du bist **Schulbuchautor** und sollst einen Text verfassen, der die Zeitleiste erklärt. Der Text soll etwa eine DIN A4-Seite lang werden. Kannst du Zusammenhänge zwischen den politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklungen herstellen? Oder gibt es Unterschiede oder sogar Widersprüche im Vergleich der drei Ebenen?

Wenn du deinen Text fertig gestellt hast, suche dir einen Mitschüler, der die Modulserie ebenfalls beendet und seinen **Schulbuchtext** verfasst hat. **Vergleicht** und **diskutiert** eure **Ergebnisse**. Gibt es Unterschiede zwischen euren Texten? Welche Schlussfolgerungen sind sinnvoll und welche hältst du für problematisch?

segu von C.Pallaske steht unter einer Creative Commons Namensnennung-Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Unported Lizenz
Bildnachweis: Pallaske, Borsig-Werke: wikimedia.org (gemeinfrei); Elektromotor, Menzel: Eisenwalzwerk, Eisenbahn: Adler, Zollverein-Gesetz, Indigoproduktion, Rethel: Haskortsche Fabrik Wetter: wikimedia.org (gemeinfrei)