



Nationalsozialismus / Zweiter Weltkrieg

# NS-Spuren „vor Ort“

1933 bis 1945

Modul begonnen: \_\_\_\_\_ beendet: \_\_\_\_\_



**F** Wo finden sich an deinem Wohnort **Spuren aus der Zeit des Nationalsozialismus**? Mach dich auf die Suche z.B. nach **Gebäuden** oder **Plätzen**, die in der NS-Zeit eine wichtige Rollen spielten. Oder gibt es **Gedenktafeln und Denkmäler**, die an die NS-Zeit erinnern?

In diesem Modul sollt ihr ein **Video** produzieren, das Spuren der NS-Zeit „vor Ort“ dokumentiert.

Eine **einfache Möglichkeit**, selbst ein **Video zu produzieren**, ist das „Abfilmen“ einer Folien-Präsentation (z.B. Power-Point-Präsentation) auf dem PC-Monitor. Gleichzeitig kann man einen Audio-Kommentar dazu aufzeichnen. Um dieses Modul zu bearbeiten benötigst du einen Foto-Apparat oder ein Foto-Handy sowie einen PC mit Mikrofon. **An diesem Videoprojekt arbeitet ihr am besten zu zweit oder als kleines Team.**

### Fotoapparat oder Foto-Handy

**Software** Open Office/Präsentation oder Power Point

**M** **Link screcast-o-matic** (ein kostenloser Internetdienst, mit dessen Hilfe du einfach ein Screencast-Video erstellen kannst) oder eine andere **Video-Software**.

**Bücher**, die Auskunft über die Geschichte deines Wohnortes geben. Wenn du zu Hause oder in der Schule keine Bücher findest, kannst du auch in einer Stadt- oder Gemeindebücherei recherchieren.

- 1**
- a) Fotografiert **Spuren** (z.B. Gebäude) **aus der Zeit des Nationalsozialismus** oder
  - b) **alte Fotos** aus der NS-Zeit ab, auf dem z.B. Aufmärsche oder andere Ereignisse zu sehen sind. Sucht diese Orte auf und schießt ein Foto, wie es dort heute aussieht.
  - c) Ihr könnt auch **Denkmäler** oder **Gedenktafeln**, die an die NS-Zeit erinnern sollen, fotografieren.
- Achtung!** Die Orte sollt ihr (wenn nicht anders mit der Lehrerin / dem Lehrer abgesprochen) auf dem **Schulweg** oder in eurer **Freizeit** aufsuchen!

- 2**
- a) Recherchiert **Informationen** über euer Fotomotiv, das ihr euch ausgesucht habt. Erstellt eine **Folien-Präsentation** (eine Vorlage findet ihr auf der segu-Homepage unter diesem Modul: Buttons: **ppt** oder **odp**), in der ihr die Fotos zusammenstellt und jeweils geeignete Überschriften für die Fotos formuliert.
  - b) Verfasst einen **Audio-Kommentar**, der die Bilder erklärt. Beachtet: Das Video soll **nicht länger als ein bis zwei Minuten** sein. Probiert aus, wie lange es dauert, euren Kommentar zu sprechen. Jetzt könnt ihr das Video aufzeichnen. Präsentiert das Video in eurer Klasse und holt euch Feedback ein.
  - c) Diskutiert mit eurer Lehrerin / eurem Lehrer, ob die **Videos** geeignet sind, sie im **Internet zu veröffentlichen** (z.B. bei Youtube ihr könnt die Videos dann z.B. auf eurer Schulhomepage einbetten).
- Achtung!** Beachtet folgende Hinweise zum Urheberrecht:

Wenn ihr in eurer Präsentation **nur eigene Fotos** verwendet, könnt ihr euer Video ohne Probleme im Internet hochladen. Ihr könnt eure Fotos auf der Seite Bildnachweis unter *Creative Commons-Lizenz* stellen (s. ppt- oder odp-Vorlage)

Wenn ihr in eurer Präsentation **alte oder fremde Fotos** verwendet, müsst ihr **vorsichtig sein!** Ihr könnt nur Fotos verwenden, die *gemeinfrei* sind oder unter *Creative Commons-Lizenz* stehen. Solche Fotos findet ihr z.B. auf [wikimedia-commons.org](http://wikimedia-commons.org).

**A** Ein Video zu produzieren...

**E** Wie erfolgreich hast du dieses Modul bearbeitet? **Kreuze an:** erfolgreich  |  |  nicht erfolgreich **Begründe:**