

Der Junge sagt: Das Sehen ist wichtig, damit ich ein entferntes Tier - auch mit dem Fernglas - beobachten kann.

Welchen Sinn braucht der Junge noch, um das Tier wahrzunehmen?

Diskutiert in der Gruppe und notiert eure Gedanken.



Das Mädchen sagt: Das Hören ist wichtig, damit ich mich am Zwitschern der Vögel freuen kann.

Welchen Sinn braucht das Mädchen noch, um das Zwitschern der Vögel wahrzunehmen?

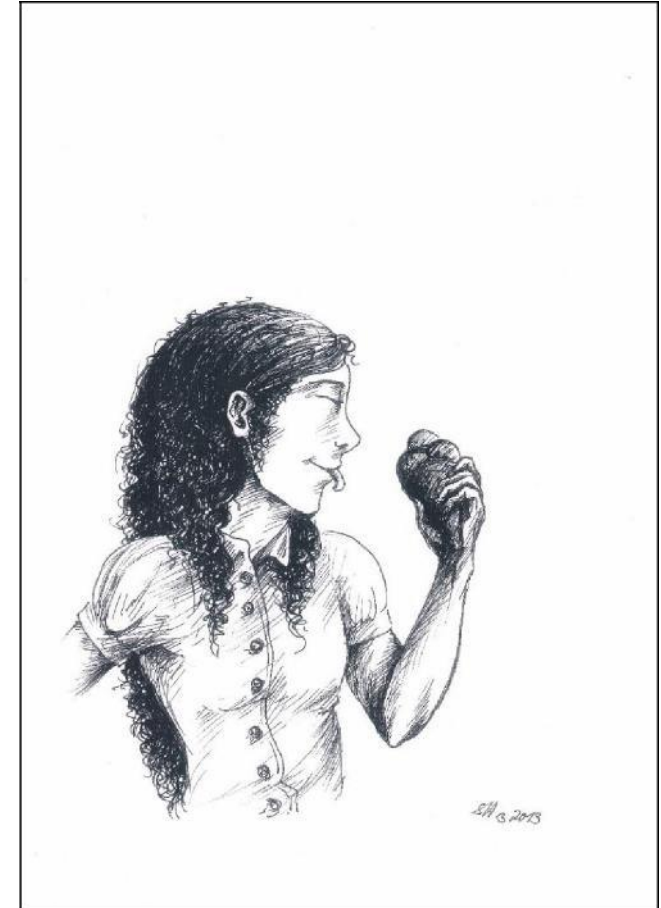
Diskutiert in der Gruppe und notiert eure Gedanken.



Das Mädchen sagt: Das Schmecken ist wichtig, damit ich Schokoladeneis von Stracciatellaeis unterscheiden kann.

Welchen Sinn braucht das Mädchen noch, um den Unterschied von Stracciatellaeis und Schokoladeneis wahrzunehmen?

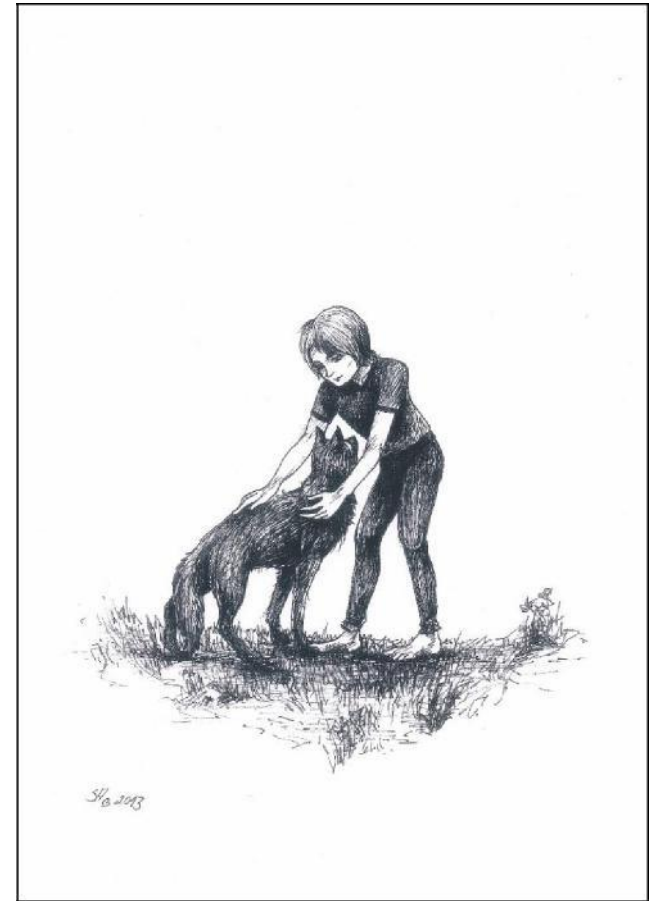
Diskutiert in der Gruppe und notiert eure Gedanken.



Das Mädchen sagt: Das Fühlen ist wichtig, damit ich zärtlich zu meinem Hund sein kann und fühle, wenn er eine Zecke im Fell hat.

Welchen Sinn braucht das Mädchen noch, um eine Zecke im Fell ihres Hundes wahrzunehmen?

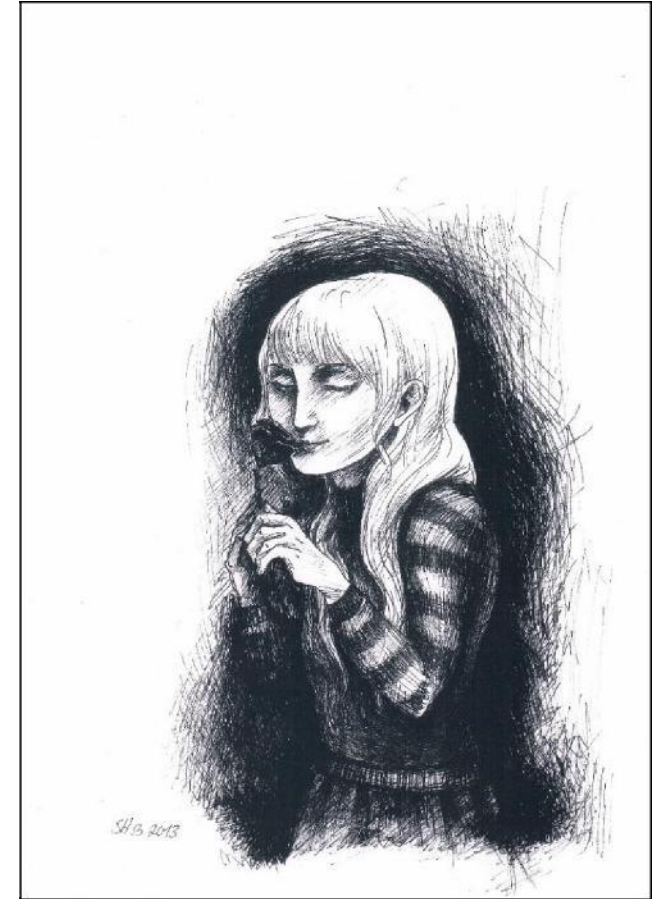
Diskutiert in der Gruppe und notiert eure Gedanken.



Das Mädchen sagt: Das Riechen ist wichtig, damit ich den Duft einer Rose genießen und mich daran freuen kann.

Welchen Sinn braucht das Mädchen noch, um den Duft der Rose wahrzunehmen?

Diskutiert in der Gruppe und notiert eure Gedanken.



Das Mädchen sagt: Der Gleichgewichtssinn ist wichtig, damit ich auf dem Balken balancieren kann.

Welchen Sinn braucht das Mädchen noch, um über den Balken zu balancieren?

Diskutiert in der Gruppe und notiert eure Gedanken.



Der Junge sagt: Der Bewegungssinn ist wichtig, damit ich im Dunkeln oder mit verbundenen Augen den Weg zur Tür finde und nicht über eine kleine Bank stolpere.

Welchen Sinn braucht der Junge noch, um die Bank wahrzunehmen?

Diskutiert in der Gruppe und notiert eure Gedanken.

