

Das Parallelenpaar

Lehrerhandreichung

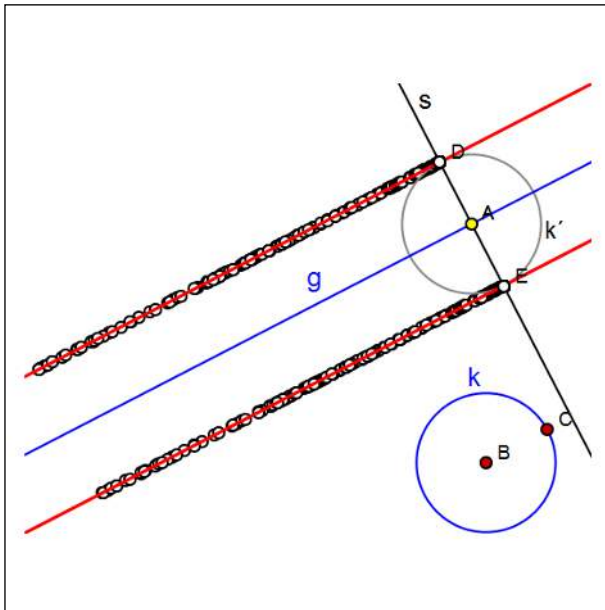
Das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler

- Der Kreis als Ortslinie
- Der Abstand eines Punktes von einer Geraden

Notwendige Gesten

- Video 02 – Die Konstruktion einer Kreislinie aus ihrem Mittelpunkt und einem Punkt auf der Kreislinie
- Video 03 – Das Kopieren eines Kreises; das Verschieben dieser Kopie an ihrem Mittelpunkt auf einen anderen Punkt
- Video 05 – Einen Punkt in den Spurmodus setzen
- Video 07 – Eine Senkrechte zu einer Geraden zeichnen

Einführung zu Arbeitsblatt 5 | Das Parallelenpaar



- Der Punkt A ist ein Gleiter auf der Geraden g.
- Die Gerade s steht auf der Geraden g senkrecht.
- Der Kreis k' ist eine Kopie des Kreises k, der aus den Punkten B und C erzeugt worden ist.
- Die Schülerinnen und Schüler setzen die Schnittpunkte D und E in den Spurmodus.
- Während der Bewegung von A auf g erzeugen die Punkte D und E Spuren, die auf einem Parallelenpaar liegen.
Die Schülerinnen und Schüler bestätigen dies durch die entsprechende Ergänzung auf dem Bildschirm.
- Sie fertigen eine Zeichnung an und notieren sinngemäß: **Alle Punkte, die von der Geraden g den gleichen Abstand haben, liegen auf einem Parallelenpaar zu g.**